# "वर्षे अर्ने शाप्ति।" रविषे रविषे वर्षे भप्ति, अन्य अस आश्रुन।"



स्था किन स्मनाध (DMC 2-69)

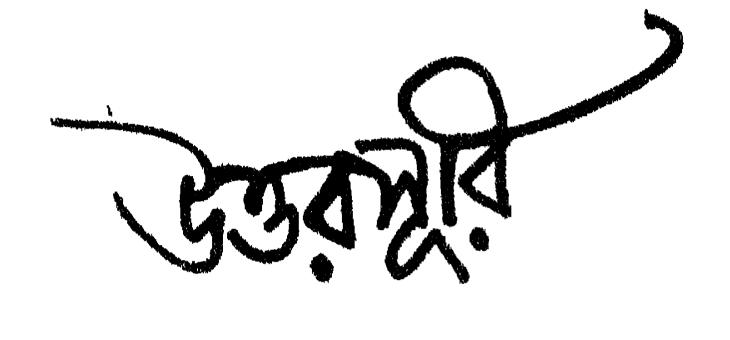
क्रिका अवः क्रिकाठिए निर्विक

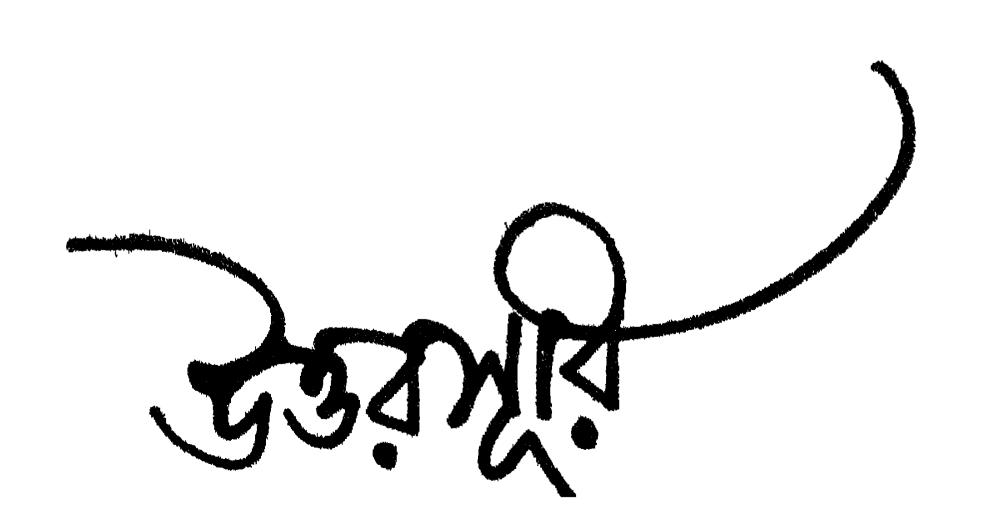
ড ভর হরি



क्रम्म यम 8म भःचा।

व्यभिष्ठ ठिक्क वर्णी विकृ प्र नी देशक ए छो भाषा प्र रथरिक गण्ड जिम वर्ण अ व्यक्ति छ कवि ए प्र मक्ष्म अर प्ररक्ष्म उक्त गण्डमं कविश्व । अवी स्मृज्या अ मामण्य शास्त्राचा भिष्य-व भूमावान व्यवस्त, भारत्यवाक विषय भाषा भाषा वा विश्व । असी स्मृज्या असी स्मृज्या असी स्मृज्या असी स्मृज्या । का विषय । असी स्मृज्या वा विक्षा । का विषय । असी स्मृज्या । का विषय । असी सम्मृज्या । असी सम्मृज्या । का विषय । असी सम्मृज्या । का विषय । असी सम्मृज्या । असी सम्मृज्या । का विषय । असी सम्मृज्या । असी सम्मृज





### **मिश्राक**ल

শ্বরণাতীত কাল থেকে ভারতে পবিত্র বিবাহ অমুষ্ঠানের সব্দে দধিমকল উৎসবের যোগ রয়ে গেছে। দধির সব্দে মকলের কেন এই যোগস্ত্র ? এই স্থান্দর মাকলিক অমুষ্ঠানটি পালনের ভেতরকার কারণ খুঁজতে গেলে দেখা যাবে দধির মধ্যে আছে যৌবনকে ধারণ করার ও সর্ব রোগমুক্ত দীর্ঘ আয়ু অর্জনের অনক্ত উপাদান।

ভারতীয়দের মধ্যে বছকাল ধরে এই যে-ধারণা সংস্কারের মতো কাজ করছে, আজকের বৈজ্ঞানিক গবেষণায় দধির বিধিধ গুণাবলীর আবিষ্কার তাকেই যুক্তির উপর প্রতিষ্ঠা করেছে।

দধি শরীরের ক্লান্তি দ্র করে, প্রাণশক্তি বাড়িরে দের। তাই ভারতীয় জীবনধাত্রায় প্রত্যহ প্রথম পানীর হিসাবে দধির ব্যবহার এক অতি প্রনো প্রথা। দধির সব চেরে বড় গুণ হচ্ছে দেহের ক্ষয়প্রাপ্ত ক্যালসিয়াম ফসফটকে শোধন করে দের ও শরীরে ক্যালসিয়াম ও ফসফরাস উৎপন্ন করে। এটা শরীর গঠনের এবং পুষ্টির কাজে বিশেষ সহায়ক॥

> কে সি দাশ প্রাইভেট সিমিটেড মিষ্টাল্ল বিলেতা ক্লকাড়া। ব্যালালোর

#### Calcutta University Publication

- 1. A History of Sanskrit Literature, Vol I

  —by Dr. S. N. Dasgupta & Dr. S. N. De Price Rs. 60 00
- 2. Hundred years of the University of Calcutta

-Price Rs. 25 00

- 3. Indian Cultural Influence in Cambodia
  —by B. B. Chatterji, Price Rs. 12.00
- 4. Indian Religion (Girischandra Ghosh Lecture)
  —by Sri Rameschandra Majumdar. price Rs. 3 00
- 5. (An) Introduction to Indian Philosophy
  —Dr. S. C. Chatterjee & Dr. D. M. Datta. Rs. 1000
- 6. (An) Introduction to Tantric Buddhism
  —br Dr. Sasibhushan Dasgupta. Price Rs. 10.00
- 7. জনমানসের দৃষ্টিতে শ্রীমন্তাগবৎ গীতা—শ্রীহরিচরণ ঘোষ Rs. 7.00
- 8. জ্ঞান ও কর্মান গুরুদাস বন্দোপাধ্যায় Rs. 6.00
- 9. Kamala Lecture—Janardan Chakrabarty (Sri Radha Tatwa O Chaitanya Samskriti in Bengali Price. Rs. 12.00
- 10. Do. ,, —Dr. Nilratan Dhar (World Food Crisis)

  Price Rs. 15.00
- 11. Do. , Madhya Yuger Banglar Samskriti (in Bengali)—by Dr. Rameschandra Majumdar Price Rs. 500
- 12. কবিক্ষণ চণ্ডী (প্রথম ভাগ)—শ্রীকুমার বন্দ্যোপাধ্যায় ও বিশ্বপতি চৌধুরী Rs. 2000
- 13. কবি কুফরাম দাসের গ্রন্থাবলী—ড: সভ্যনারায়ণ ভট্টাচার্য Rs. 10.00
- 14. কিশোর গীতা—এইচ. ঘোষ Rs. 3 00
- 15. KRSNA in History and Legend
  —by Dr. Bimanbehari Majumdar Price. Rs. 20.00
- N.B. Books will be available in the Sales.Counter at Asutosh Building, Calcutta University.

Publication Department,
Calcutta University,
4º. Hazra Road,
Calcutta-19

# ॥ মতুম প্রকাশিত হ'লো॥ প্রেমেক্স মিত্রের শ্রেষ্ঠ প্রবন্ধ সংকলন শতপ্রসঙ্গ ২৫'০০

ছোটদের ও বড়দের দাহিত্যে এমন কোনও বিভাগ নেই যা প্রেমেন্দ্র মিত্রের অভ্নন কলমে সমৃদ্ধ ও অলক্ষত হয়নি। প্রেমেন্দ্র মিত্রের অভ্নন্ত ও বিচিত্র রচনার মধ্যে 'শাভপ্রাসন্ধ' একটি আশ্চর্য সংযোজন। 'শাভপ্রাসন্ধ' শুক্ত হয়েছে রবীন্দ্রনাথকে নিয়ে। প্রথম ন'টি প্রবন্ধ রবীন্দ্রনাথকে নিবেদিত। রবীন্দ্রনাথকে নিয়ে। প্রথম ন'টি প্রবন্ধ রবীন্দ্রনাথকে নিবেদিত। রবীন্দ্রনাথকে নিয়ে এই আলোচনা। এছাড়া বিজ্ঞেন্দ্রলাল, শারংচন্দ্র, মোহিতলাল, নজকল, শৈলজানন্দ, অচিন্ত্যকুমার, তারাশক্ষর, মানিক বন্দ্যোপাধ্যায় ও শিবরাম প্রসন্ধে রচিত প্রবন্ধাবলী বৈচিত্রা ও বৈভবে অতুলনীয়। তিনি সমারসেট মম্ এবং ডি. এইচ. লরেন্দ্র প্রসন্ধে সহন্ধ এবং সর্বল মূল্যায়নও করেছেন। তুচ্ছ এবং মহং বিংশ শতকের সকল প্রকার প্রসন্ধ নিয়েই রচিত হয়েছে প্রেমেন্দ্র মিত্রের এই "শাভপ্রসন্ধ"।

লেখকের একটি শ্রেষ্ঠ গল্প সংকলন ॥ নির্বাচিতা ২৫'০০

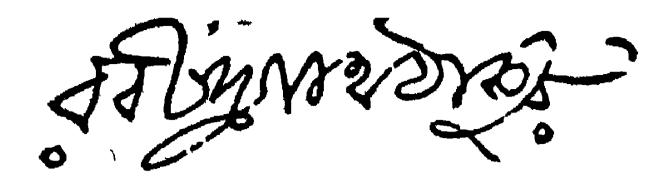
এম- সি- সরকার অ্যাণ্ড সন্স প্রাঃ সিঃ ১৪, বৃহিম চাটুজ্যে স্ট্রীট, কলিকাতা-৭৩

বঙ্গদেশের সকল শ্রেণীর মান্ন্যকে এবং বিদয়জনকৈ বে গ্রন্থ আমূল নাড়া দিয়েছে ভার নাম

বরানগর : ইতিহাস ও সমীকা

जभीका পরিষদ

৩২/১০, মতিলাল মল্লিক লেন, কলিকাতা-৭০০০৩৫



#### ভগ্নহাত্ত

#### त्रवीख-পাণ্ডुनिপि পर्यादनाहना

ভারতী পত্রিকায় আংশিক প্রকাশিত ভগ্নস্বন্ধ গ্রন্থাকারে প্রথম প্রকাশিত শতবর্ষপূর্বে, ১২৮৮ বঙ্গান্দে। অতঃপর রবীন্দ্র-রচনাবলী 'অচলিত' প্রথম খণ্ডের অন্তর্ভু ক্ত । বর্তমান গ্রন্থ শান্তিনিকেতন রবীন্দ্র ভবনে সংরক্ষিত রবীন্দ্র-পাত্র্লিপির পুঞ্জামপুঞ্জ আলোচনা বা পর্যালোচনা। পাত্র্লিপিচিত্র-সংবলিত। সংকলন ও সম্পাদন: শ্রীকানাই সামস্ত।

মূল্য: ২৫' ২০ টাকা

#### প্রকৃতির প্রতিশোধ

মূল কাহিনীর সঙ্গে স্থান পেয়েছে প্রকৃতির প্রতিশোধ-ভুক্ত গান, ভাষাম্ভর তথা রূপান্তর।

#### প্রাক্তনী

শান্তিনিকেতনের প্রাক্তন ছাত্র-ছাত্রীদের উদ্দেশ্যে প্রদন্ত রবীন্দ্রনাথের ৭টি ভাষণের সংকলন সম্প্রতি পুনম্বিত। রবীন্দ্র-পাণ্ডুলিপিচিত্র-সংবলিত।

यूना : २ • • छोका

#### শান্তি নকেতন বিত্যাসয়ের শিক্ষাদর্শ

শান্তিনিকেতন বিত্যালয়ের স্থচনাকাল থেকে জীবনের শেষ পর্যন্ত শিক্ষা পদ্ধতি-বিষয়ে শান্তিনিকেতন বিত্যালয়ের বিভিন্ন অধ্যাপকদের কাছে লিখিত রবীজ্ঞনাথের পত্রাবলীর সংকলন। পরিশিষ্টে শিক্ষানীতি সম্পর্কিত প্রবন্ধ, প্রবন্ধের প্রাসন্ধিক অংশ এবং রবীজ্ঞনাথ রচিত সংকলিত ও সম্পাদিত বিত্যালয় পাঠ্যগ্রন্থের বিবরণ সংযোজিত।

নন্দলাল বস্থা, রমেন্দ্রনাথ চক্রবর্ত্তী, মণীক্রভূষণ গুপ্ত-অংকিত চিত্র এবং রবীন্দ্র-পাতুলিপিচিত্রে শোভিত। মূল্য: ১৮:০০ টাকা

#### त्रवीख्यभाष्य पूर्वि अच

শ্রীশঙ্খ ঘোষ নির্মাণ আর স্মন্তি মৃশ্য: ২৮'০০ টাকা শ্রীভূদেব চৌধুরী-সংকলিত ব্রবীভ্র-পরিভ্র মূল্য: ১২:০০ টাকা



#### বিশ্বভারতী গ্রন্থনবিভাগ

कार्यानयः ७ जाठार्य जनमीन यञ्च (त्राष्ठ। कनिकाठा-১१ विकाय कामः २ कल्लाज क्यायात / २०० विधान मत्री

# কালীকৃষ্ণ গুহ এবং মৃণাল দত্ত সম্পাদিত

## শতভিষা

वाःना कविछा जात्मानत् नजून भवद्यथा हिव्छि कद्रह ।

শিবনারায়ণ রায় সম্পাদিত

# জিজ্ঞাসা

বিতর্কমূলক অমুসন্ধানী পত্রিকা হিসেবে প্রতিষ্ঠা লাভ করেছে।

বঙ্গদেশে, অর্থাৎ রাজনৈতিক নেতাদের দ্বারা চিহ্নিত পশ্চিমবঙ্গে, প্রায় সহস্রাধিক ক্ষুদ্র পত্র-পত্রিকাকে 'উত্তরস্থার' পত্রিকা স্বাগত জানাচ্ছে। তাদের প্রচেষ্টাতেই ব্যবসায়িক মুনাফালোভী পত্রিকার ভিৎ নড়ে উঠছে। সঙ্গীত বিষয়ক ক্ষুদ্র পত্রিকা "রঞ্জনী" পড়ে বাঙ্গালীর গানের বর্তমান রুচিবিকৃতি বন্ধ করুন।

#### FOR INTERNATIONAL POETRY

READ

#### SKYLARK

(back Numbers available)

Contact: Baldev Mirza, Editor: SKYLARK

Kothi Zamirabad, Raghubirpuri, ALIGARH.

# পশ্চিমবজ রাজ্য পুস্তব্য পর্ষদ সাতক ও স্নাতকোত্তর ভরে পর্ষদ প্রকাশিত কয়েকটি বাংলা বই

বৈষ্ণব পদ সংকলন	দেবনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়	>>
হরপ্রসাদ শাস্ত্রী রচনা সংগ্রহ (১ম		₹६.००
হরপ্রসাদ শান্ত্রী রচনা সংগ্রহ ( ২য়	থণ্ড) উপদেশনা: স্বকুমার দেন	\$\$.00
শিল্পের স্বরূপ	অমুবাদ: দিজেন্দ্রলাল নাথ	b'••
(Leo Tolstoy-What is Art?)		
বাংলা উপস্থাদের শিল্পরীতি	হীরেন চট্টোপাধ্যায়	>•.00
চাৰ্বাক দৰ্শন	দক্ষিণারঞ্জন শাস্ত্রী	>¢*••
ন্থায় দৰ্শন (১ম খণ্ড)	ফণিভূষণ তকবাগীশ	<b>\$0.00</b>
ফরাসী বিপ্লব ( ২য় সংস্করণ )	প্রফুলকুমার চক্রবর্তী	₹₡*••
मित्रा <b>ञ-</b> ঊদ্-দৌলা	মুণাল চক্ৰবভী	>8
সমাজতত্ত্ব ( ৩য় সংস্করণ )	পরিমল ভূষণ কর	>4.00
আন্তর্জাতিক সম্পর্ক ( ৩য় সংশ্বরণ )	গোরীপদ ভট্টাচার্য	20.00
আধুনিক রাষ্ট্রীয় মতবাদের ভূমিকা		
(C. E. M. Joad)	অমুবাদ: দিলীপকুমার চট্টোপাধ্যায়	9.00
অর্থ নৈতিক উন্নয়ন ও ভারতের		
পঞ্চবাৰ্ষিক পরিকল্পনা	বিশ্বনাথ ঘোষ	26.00
ফ্রব্যেড	স্নীলকুমার সরকার	∌.••
পাশ্চান্ত্য দর্শনের রূপরেখা	র্মাপ্রসাদ দাস ও	>>,00
( ২য় সংস্করণ )	শিবপদ চক্রবর্তী	
ভারতের শাসন ব্যবস্থা ও	নিৰ্মলচন্দ্ৰ ভট্টাচাৰ্য ও	<b>२२.</b> ••
রাজনীতি পরিচয়	অশোককুমার ম্থোপাধ্যায়	
যুক্তরাজ্যের শাসন ব্যবস্থা	অক্ষক্ষার ঘোষাল	>5.00
বৈষ্ণব কবিতায় কালিদাসের		
উত্তরাধিকার	নরেশচন্দ্র জানা	>0,

আরো অগ্যান্ত বইষের জন্ত যোগাযোগ করুন ৩এ, রাজা স্থবোধ মল্লিক স্কোয়ার, কলিকাতা-৭০০ ০১০, ফোন: ২৬-৭৮৫৪।

#### কবিতা পড়ুন, কবিতার বই কিমুন। বীব্যেন্দ্র চট্টোপাধ্যায়ের কবিতা

১ম খণ্ড ১০০০ ২য় খণ্ড ১২০৫০ তয় খণ্ড ১২০৫০ যে কেউ তিনখণ্ড একত্রে কিনলে ৩৫ টাকার বই ২৮ টাকায় পাবেন।

বোগাবোর ঠিকানা: উচ্চারণ, ২/১ খামাচরণ দে স্থীট, কলকাভা-৭৩; গ্রন্থবিতান, ৭৩ বি খামাপ্রসাদ মুখার্জি রোড, কলকাভা-২৬; লেথক সমবায়, ই-২২ কলেজ স্থীট মার্কেট, কলকাভা-৭; কথাশিল্প, ১৯ খামাচরণ দে স্থীট, কলকাভা-৭৩।

#### অরুণ ভট্টাচার্যের কাব্যগ্রন্থ অনস্থ বাসরে যাবো

প্রবীণ এবং তরুণ মহলে অসাধারণ সমাদর লাভ করেছে। সামান্ত সংখ্যক কপি অচিরে প্রায় বিক্রী হয়ে গেছে। পরবর্তী কাব্যগ্রন্থ

সপ্ততিকা ভাসছে জলে প্রায় নিংশেষিত।

"রবীন্দ্রনাথের গান" বিষয়ে তাহ্রতা ভারিতিত রবীন্দ্রনাথের গান এবং রবীন্দ্রনাথের গান এবং রবীন্দ্রনাথের "সংগীতিচন্তা" গ্রন্থের আরুপূর্ব বিশ্লেষণ। টা. ১৮'০০ তাহ্রতা ভারিতা ভারিতা বহু প্রতীক্ষিত গ্রন্থ "কবিতার ভাবনা" ( যন্ত্রন্থ ) তাহ্রতা ভারিতা তাহাত্রা হু প্রতীক্ষিত গ্রন্থ "কবিতার ভাবনা" ( যন্ত্রন্থ ) তাহ্রতা ভারিতা তাহাত্রা ১০ রবীন্দ্রনাথ, আধুনিক বাংলা কবিতা এবং নানা প্রসঙ্গ ২০ নন্দ্রনতত্ত্বের স্থ্রে এবং ৩০ ইংরেজী ভাষা ও সাহিত্যের ইতিহাস জ্রুত নিঃশেষিত হচ্ছে। থোঁজ নিন। উচ্চারণ : ২/১, শ্রামাচরণ দে স্টীট, কলকাতা-৭৩। দি বুক হোম : ২২, কলেজ রো, কলকাতা-৭০০ ০০০।

উত্তরসূরি: > वि-৮, কালীচরণ থোষ স্নোড, কলকাতা কোল ৫২-২৪৫২

#### রবীজ্ঞভারতী বিশ্ববিদ্যালয় করেকটি উল্লেখযোগ্য প্রকাশনা

পট-দীপ-ধ্বনি	অমর ঘোষ	50 00
রবীন্দ্র-স্থভাষিত	বিনয়েজনারায়ণ সিংহ	12.00
ত্বারকানাথ ঠাকুরের জীবনী	ক্ষিতীক্সনাথ ঠাকুর	5.50
রবীন্দ্র-শিল্পভত্ত	ড. হির্থায় বন্দ্যোপাধ্যায়	8.00
ভারভদূত রবীন্দ্রনাথ	ড. হিরগ্ময় বন্দ্যোপাধ্যায়	4.75
त्रवीख पर्नम	ড. হির্পাণ বন্দ্যোপাধ্যায়	16.00
শিবভাবনা	ড. স্থাংশুমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়	9.50
সংগীত-রত্নাকর	শাঙ্গ দেব ( অহুবাদ )	18.00
<b>टेड्ड्रिंग</b> मञ	হরিশচন্দ্র সাঞাল	2.00
ख्डा <b>म</b> पर्शन	হরিশচন্দ্র সাক্তাল	3.00
শিক্সভত্ত্ব	ড. সাধনকুমার ভট্টাচার্য	15.00
রবীন্দ্রনাথের দৃষ্টিতে মৃত্যু	छ. <b>धीरत्र</b> क्त मिवनाथ	6.00
वांश्या (लाक्नाह्य-मगोका	ড. গোরীশম্বর ভট্টাচার্য	16.50
त्रवीसमर्गन व्यवीक्षन	ড. স্থীরকুমার নন্দী	14.00
বাংলা কাব্যসংগীত ও	•	
রবীন্দ্রসংগীত	ড. অরুণকুমার বস্থ	45.00

#### বিশ্ৰুক্ত

রবীক্রভারতী বিশ্ববিদ্যালয়, ৬/৪ বারকানাথ ঠাকুর লেন, কলিকাতা ৭ ৬ ৫৬এ, বি. টি. রোড, কলিকাতা ৫০ ভিতরাসা, ১এ, কলেজ রো ও ১৩৩এ, রাসবিহারী অ্যাভিনিউ, কলিকাতা ২৯ যোগাযোগ: এমারেল্ড বাওয়ার, ৫৬এ, বি. টি. রোড, কলিকাতা ৫০

#### •••মনে রেখো ভোমার অন্তরে আমিই রয়েছি,

নিরাশ হয়ে। না।

তোমার প্রতিটি চেষ্টা, প্রত্যেক ব্যথা,

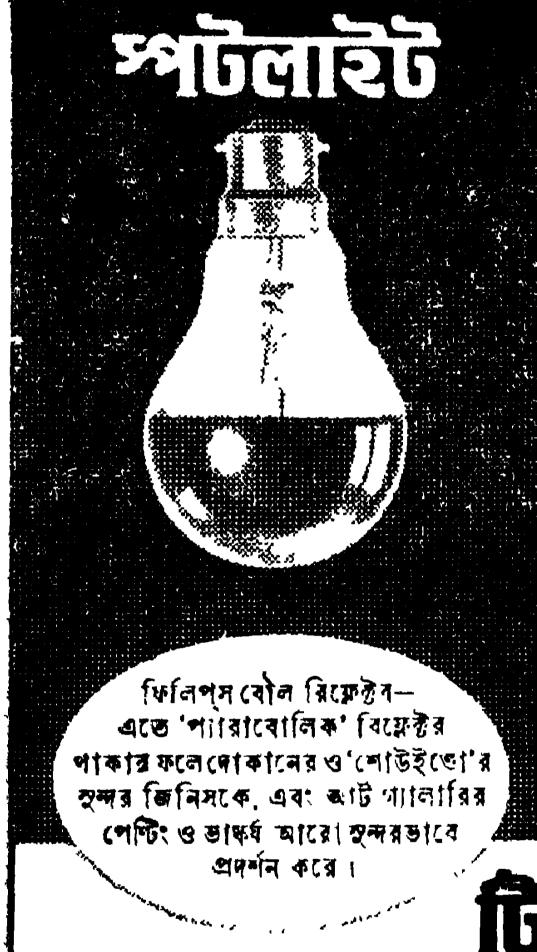
প্রত্যেক উল্লাস আর প্রত্যেক বেদনা

তোমার হৃদয়ের প্রত্যেক আহ্বান,

তোমার মর্মের প্রত্যেক আকাজ্জা...

পব জিনিস, কোনো কিছু বাদ না দিয়ে… তোমাকে নিয়ে চলেছে আমারই দিকে…

		-
আধুনিক বাংলা কবিতা: বি	চার ও বিশ্লেষণ	
	—ড: জীবেন্দ্র সিংহ রায় সম্পাদিত	56.00
প্রাচীন বাঙ্গালা-মৈথিলী না	টক	
	—ড: বিজিভকুমার দত্ত	<b>⊘</b> ⊘'•••
উইলিয়ম কেরী: সাহিত্য	সাধনা	
	—ড: শক্তিব্ৰত ঘোষ	<b>%•••</b>
कवि कानीताम माटमत्र काव	্য বিচার	
	—ড: বীরেন্দ্রনাথ দত্ত	<b>₹•.•</b> ∘
রবীশ্রমাথ ও সংস্কৃত সাহিত্য	—ড: কল্যাণীশংকর ঘটক	٥٠.٠٠
मत्रहित ठक्व वर्जी : जीवमी प	ও রচনাবলী	
( ১ম খণ্ড )	—ড: মিহির চৌধুরী কামিল্যা	<b>૨૯°•</b> •
( ২য় খণ্ড )		<b>≾ €</b> . • •
বৈয়াকরণ সিদ্ধান্ত কোমুদী	—শ্রীঅযোধ্যানাথ সাক্যাল শাস্ত্রী	>>.∘•
ভাষা পরিচ্ছেদ	—শ্রীগোপালচন্দ্র তর্কভীর্থ	<b>56.</b> ••
दिमाख ७ व्यदिष्ठवाम	—সামী বিভারণ্য	<b>98*••</b>
শ্রীবিজ্ঞান-ভৈরব	—ড: রামচন্দ্র অধিকারী	p
বধ'মান বিশ্ববিদ	ग्राष्ट्रका ग्राष्ट्रवाणि, वर्षमान-१५७५	98





ফিলিপ্স কন্সটালাক্স— আপনার দোকানের শোউইভোর সামগ্রী, এবং একজিবিশন প্যানেল ঝলমলে আলোকিত করার জঙ্গে এক চমৎকার মিনি ফ্লাডলাইট।

# ि उत्तार्



ফিলিপ্স টিউবলাইড—
আপনার দোকানে মনোরম আলোকিত
পরিবেশের সৃষ্টি করে, যার ফলে পরিদারের মিছিল লেগে যায়।
আপনার জিনিস্পত্র চমৎকার প্রদর্শনের জন্য ফিলিপ্স নানান রক্ষের
লাইটিং ব্যবস্থা উপস্থিত করছে।

ক্রিলিপ্স



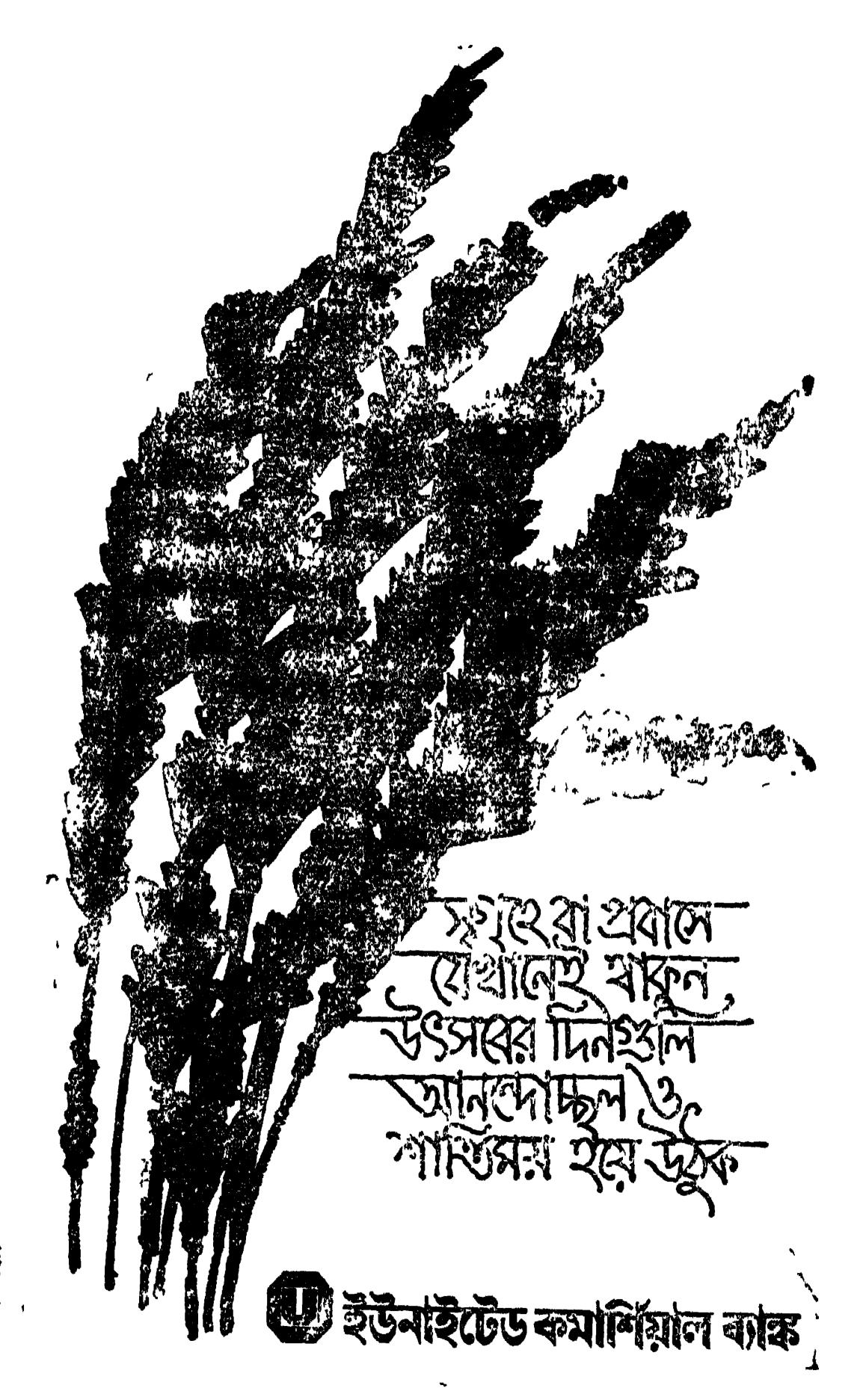
HTB-PEI- 7456

#### উত্তরস্থি ১১৬

পুরোনো কলকাতার সঙ্গে যে-নামটি অবিচ্ছেন্ত জড়িয়ে তা হচ্ছে ভীমচন্দ্র নাগ। একসময়ে বহুবাজার বা বউবাজার অঞ্চলকে বনেদী মনে করা হ'ত। ভীমচন্দ্র নাগ সেই প্রাচীন উত্তরাধিকারকে এখনো ধরে রেখেছে।

মিষ্টান্ন শিল্পে অগ্রণী ভীমচন্দ্র নাগ তার ঐতিহ্যকে ক্ষুণ্ণ হতে দেয় নি।

> ভীমান্ত নাগ ৪৬ স্টাও রোড, কলকাতা-৭০০ ০০৭ হাওড়া ॥ উত্তরপাড়া



# তন্ত্ৰী

বাংলার তাঁতনির আমাদের গৌরব, আত্মন আপনার আমার সক্রিয় প্রচেষ্টায় ও সহযোগিতায় বাংলার এই ঐতিহ্নময় ক্টীর শিল্পকে জীবস্ত করে তুলি, মহাজনদের হাতে শোষিত, হু:স্থ তাঁত শিল্পীদের দ্বারা প্রস্তুত হ্যায়্য মূল্যে ঠাসবুননের চমকপ্রদ তাঁত বল্পের বৈচিত্রাময় সম্ভার নিয়ে আপনাদের সেবায় আজ নিয়োজিত 'তম্ভশ্রী'। 'তম্ভশ্রী' আপনাকে জানাচ্ছে সাদর আমন্ত্রণ।

ওহেপ্ট বেঙ্গল হ্যাগুলুম অ্যাগু পাওহারলুম ডেভ্লপ(মেণ্ট কর্পোরেশন লিঃ। (রাজ্য সরকারের সংস্থা)

> ৬এ, রাজা স্থবোধ মল্লিক ক্ষোয়ার ( ৭ম ভলা ) ক্লিকাভা-৭০০১৩

মার্কেটিং বিভাগ—১এ, অজয় গুহ রোড, কলিকাতা-৬
বিক্রেয়কেন্দ্রঃ কলিকাতা \* নয়াদিল্লী \* ত্রিপুরা (আগরতলা)
সিন্ধ্রি, মাদ্রাজ ও পশ্চিমবঙ্গের অম্মত্র।

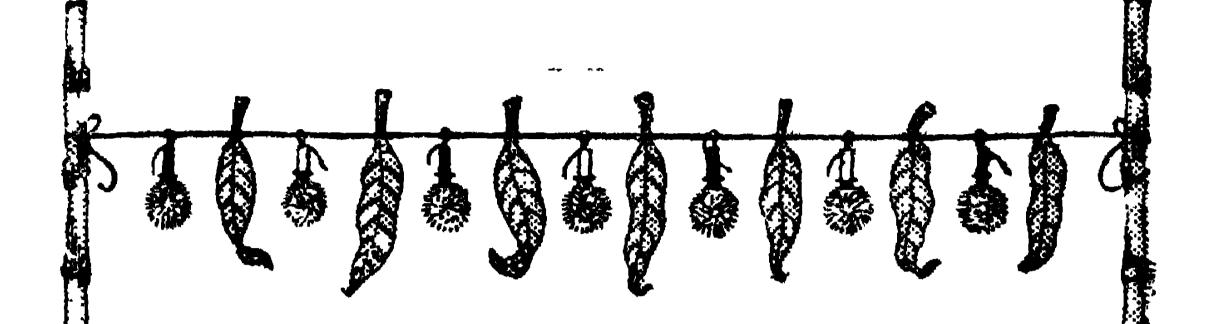
টালাইল 🛨 ধনেখালি 🛨 বৈগমপুর 🛨 শান্তিপুর গামছা 🛨 টাওয়েল 🛨 বেডলিট 🛨 বেডকভার 🛨 লুলি

তসর ও পলিয়েষ্টার শার্টিং 

কটন শার্টিং 
রাজ্যবলহাট
টাজাইল সিজ

সিজ

পৃতি।



'বারে যদি থাকে দাঁড়াইয়া ম্লানমুখ বিষাদে বিরস, তবে মিছে সহকার-শাখা তবে মিছে মঙ্গল-কলস।''

29 mrs 20130



জনগণের সেবায়—

रेंडेतारेटिंड त्याक ख्रक रेंडिया ( ভाরত সরকারের একটি সংখা )

#### জাতির সেবায় পশ্চিমবজ ক্ষুদ্রশিল্প নিগম

নিবন্ধীকৃত কৃত্যশিল্প সংস্থায় অত্যাবশ্রকীয় কাঁচামাল সরবরাহে পশ্চিমবন্ধ কৃত্যশিল্প নিগমের ভূমিকা আৰু সর্বজনবিদিত। কিন্তু কৃত্যশিল্প উন্নয়নে আমাদের ক্ষমান্ত প্রয়াস এখানেই সীমাবদ্ধ নয়। আমাদের শিল্প-উপনগরী আৰু নৃতন উত্যোক্তাদের শিল্প ভাবনার প্রথম আশাস। এই রাজ্যের প্রতিটি জেলায় সরকারী এবং মিশ্র উত্যোগে অবিলয়ে একাধিক কৃত্র ও মাঝারি শিল্প-সংস্থা গড়ে তোলার এক পরিকল্পনায় আমরা হাত দিয়েছি। কর্ম-সংস্থান ছাড়াও এই প্রকল্পের অক্সতম লক্ষ্য নৃতন উত্যোক্তা তৈরী করা। বিপণন সহায়তায়ও আমরা সম্প্রতি এক কার্যকরী ভূমিকা গ্রহণ করেছি। কৃত্যশিল্পের বিকাশে আমরা সংশিষ্ট স্বার সহযোগিতা প্রার্থী।

# পশ্চিমবঙ্গ ক্ষুদ্রশিল্প নিগম

৬এ, রাজা স্থবোধ মল্লিক স্কোয়ার (৪র্থ তল) কলিকাভা ৭০০০১৩

সকল কাজে—সকল সাজে

#### তন্তুজ

বাংলার তাঁতের কাপড়

অপরিমাপে সূক্ষাবুনন, রপ্তবেরপ্ত সৌন্দর্যে আধুনিকভা ও বৈচিত্যের অচারু সমন্বয়

দি ওয়েষ্টবেঙ্গল ষ্টেট হ্যাগুলুম উইভাস কো-অপারেটিভ সোসাইটা লিমিটেড

॥ अशान कार्यग्रानय ॥

७१, वजीमांग (छेन्श्रम द्वीरे

কলিকাতা-৭০০ ০০৪

मूत्रजाव: ०৫-७७৫৮

॥ नगत्र कार्यालय ॥

84, विभवी जञ्जूनहम ध्रीटे

কলিকাতা-৭০০ • ৭২

দূরভাষ: ২৭-৮০১২

२७-७०८२, २७-५०१३

। জনতা ক্লাপড় 'ভক্তজ' বিপণীতে পাওয়া যায়।

শ্বামার নয়ন-ভূলানো এলে।
আমি কী হেরিলাম হাদর মেলে।
শিউলিভলার পাশে পাশে
ঝরা ফুলের রাশে রাশে
শিশির-ভেজা বাসে বাসে
অরুণরাঙা চরণ ফেলে
নয়ন-ভূলানো এলে।"

মার্টিন্ বার্ন্

With the Compliments of

# The Alkali And Chemicai Corporation of India Ltd.

CALCUTTA • BOMBAY • MADRAS • NEW DELHI

#### With Best Compliments From :-

#### INDIA STEAMSHIP COMPANY LIMITED

"INDIA STEAMSHIP HOUSE"

21, Old Court House Street

Calcutta-700 001.

Phone No: 23-1171-79

# পরিবার কল্যাণ কর্মসূচীতে সরকারী অনুদান

- যারা ভেদেকটমি করিয়ে নেবেন তাঁদের প্রত্যেককে নগদ ১১৫ টাকা ।
- টিউবেকটমির ক্ষেত্রে মায়েদের প্রত্যেককে নগদ ১০৫ টাকা (বিনা খরচে

  অপারেশন, পথ্য ও ঔষধাদি সহ)।
- লুপ গ্রহণের জন্ম মাথেদের প্রত্যেককে নগদ ৫ টাকা। উত্যোক্তা বা

   PROMOTER-দের জন্ম:—
  - ক. প্রতিভেদেকটমি কেদে—নগদ ১০ টাকা।
  - থ. প্রতি টিউবেকটমি কেসে—নগদ ৬ টাকা।
  - গ. প্রতি লুপ কেদে—নগদ টাকা।

বিজ্ঞাপন স্থ্যা: ২০২/৮২-৮৩

রাজ্য স্বাস্থ্য দপ্তরের মাস মিডিয়া ডিভিশন কর্তৃক প্রচারিত ৷

কবিতাগুচ্ছ॥

বিষ্ণু দে বীরেন্দ্র চটোপাধ্যায় অরুণ ভট্টাচার্য সিদ্ধেশর সেন অলোক সরকার অলকরঞ্জন দাশগুপ্ত জগরাথ বিশ্বাস ফজল শাহাবুদীন কল্যাণ সেনগুপ্ত আনন্দ বাগচী স্থনীল গলোপাধ্যায় মানস রায়চৌধুরী শান্তিকুমার ঘোষ কবিতা সিংহ প্রণবেন্দু দাশগুপ্ত মলয়শহর দাশগুপ্ত দেবীপ্রসাদ বন্দ্যোপাধ্যায় কমলেশ চক্রবর্তী কালীকৃষ্ণ গুহ গৌরাঙ্গ ভৌমিক মুণাল দত্ত কুষ্ণা বস্থ অমিতাভ গুপ্ত অশোক দন্তচৌধুরী (২০৩-২০৬)

সাক্ষাৎকার॥

কমলেশ চক্রবভী (ভাষান্তর): বোরিস পান্তেরনাক (২৩১)

রাজ্যেশ্বর মিত্র: বেদগানের রীতিপ্রকৃতি **全**有

( 209 )

কবিতাগুচ্ছ॥

স্তবক () অমিয় চক্রবর্তী মণীন্দ্র রায় কিরণশঙ্কর সেনগুপ্ত মঙ্গলাচরণ চট্টোপাধ্যায় চিত্ত খোষ অভীক্র মজুমদার ক্লফ ধর হেমস্তকুমার বন্দ্যোপাধ্যায় প্রমোদ মুখোপাধ্যায় পৃথীক্ত চক্রবর্তী সৌমিত্রশঙ্কর দাশগুপ্ত শবরানন্দ মুখোপাধ্যায় সমরেন্দ্র সেনগুপ্ত অদেশরঞ্জন দত্ত স্থীলকুমার গুপ্ত শুভেন্শেথর মুখোপাধ্যায় আদিনাথ ভট্টাচার্য সামস্থল হক শক্তিব্ৰত ঘোষ বিজয়া মুখোপাধ্যায় বাস্তদেব দেব রাখাল বিশ্বাস দাউদ হায়দার বিশ্বনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় শভু রক্ষিত অলকেনুশেখর পাত্রী তুলসী মুখোপাধ্যায় বেমু দত্তরায় পুত্রত রুদ্র মিহির ভট্টাচার্য শিখা সামস্ত মুকুলদেব ঠাকুর কেদার ভাহড়ী প্রণয়কুমার কুণ্ডু মঞ্জুভাষ মিত্র অমূলাকুমার চক্রবর্তী সতীন্ত্র ভৌমিক বেমু সরকার মিহির গুহ দীপন্ধর দেন মঞ্গোপাল দেব পার্থ মুখোপাধ্যায় শিখা মজ্যদার কিরণশহর মৈত্র অরুণকুমার চক্রবর্তী পঞ্চানন মালাকার নির্মল বসাক সভা বিশ্বাস রামপ্রসাদ দে সমীর চট্টোপাধ্যার রাজকুমার চৌধুরী সংযম পাল তুর্গা মণ্ডল সাস্তা চক্রবর্তী মলয় গোস্বামী প্রদীপ মুন্সী শংকর দে পয়িমল চক্রবর্তী বীরেক্রকুমার গুপ্ত অজয় দাসগুপ্ত রবীন স্থর ( 545-000 ) ভারাপদ গলোপাধ্যায়

**मवरिम मवरिम विद्या (मद्र (यहे क्या ( ७०**८-**०**७२ ) প্রবন্ধ

ভারতীয় সঙ্গীত মুচ্ছনার ঐতিহাসিক তাৎপর্য (৩৪০-৬৫৬) সঙ্গীত

1				
	•		,	
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		

िवास टिक्रोग्रीक

40/0/44

VZB M

विकु (म - त्र इस्मिनि

जर्ज (मटकत्रिम : देखिकथा ১०

[রূপান্তর : বিষ্ণু দে ]

আমাদের দেশ একটা নিক্ন ভূমি, সব পাহাড়
আর পাহাড়গুলি নিচু আকাশে চাপা, দিনরাত।
আমাদের নদনদী নেই, ইদারা নেই, ঝরনা নেই,
শুধু কটি চৌবাচ্চা, তাও শূনা; সেগুলো ঠং ক'রে বাজে
আর আমাদের পূজা পায়।
আওয়াজটাই হাজা-মজা, ফাকা, আমাদের নৈ:সন্ধ্যের মতো,
আমাদের প্রেমের মতো, আমাদের শরীরের মতো।
অভূত মনে হয় যে একদা আমরাই গড়তে পেরেছিলুম
আমাদের এই সব বাড়ীদ্বর, এই কুঁড়ে, এই সব গোয়াল বাথান।
আর আমাদের সব বিবাহউৎসব—শিশিবাক্ত মালা,
পাণিগ্রহণের আঙুল,

আজ হয়েছে অসমাধ্য ধাঁধা আমাদের চেতনায়—

কি ক'রে যে জন্মছিল

আমাদের ছেলেমেয়েরা? বড়সড়ই বা হল কি ক'রে?

আমাদের দেশ একটা নিরুদ্ধ ভূমি। একে বিরে রাথে

ছটি বিরোধী নিকষ পাধর। এবং যথন রবিবারে

আমরা হাওয়া খেতে যাই বন্দরের ধারে,

দেখি, সুর্যান্তে আলোকিত,

অসম্পূর্ণ অভিযানের ভাঙা ভাঙা ভক্তা,

যত সব শরীর যারা আর ভালোবাসভেও জানে না॥

#### वीदम्स इद्देशियाग्र

#### বিশ্ববিদ্যালয়

১.
শিব গড়তে বাঁদর…
তবুও যদি বাঁদর ?
কিন্ত এটা চামচিকে;
কিনলে পাবি পাঁচশিকে।

বটিকটিকিটার লেজে বাধা
মহাদেবের টিকি;
অইপ্রহর গান শুনি তার:
'যা ক'রেছি, ঠিকই।'

গাধাকে স্বাই চেনে, গাধা কিছ কে ভার দাদা এ বড় কঠিন ধাধা— উত্তর জানে শুধু গাধা॥

#### অক্লপ ভট্টাটার্য

#### চারিদিকে খেলাঘর ( ওক্ষাবাবুর জন্ত করেকটি )

ভিন্দা তুই রোদ ধরতে গিয়েছিলি। জানিস্ না এই রোদ এই রোদের শিরশির নিশ্বতা তোর শরীরের কোষে রক্তে তোর এই রোজের প্রবহমানতা, ধেমন গাছের হাওয়া, নদীর প্রোত, মাতার সমেহ। গুন্দা, তোর রৌজ ধরার অর্থ তোর নিজেরই ছায়া তোর নিজেরই শয়া। তোর নিরিড় অন্তিম্বের আলোকিত জানালার বসে থাকা।

মিথ্যে রৌজ ছুঁতে যাস্, গুন্দা, বরং অলস মধ্যাহুরোলে আকাশের দিকে তুই লক্ষ্যোজন শৃতিগুলি নিয়ে
মিছিমিছি খেলা খেলবি আয়।

8, 22, 22

ট্রেণের জানালায় তোর আঙুলের দাগ ছিল।

আঙুল কি কথা বলতে পারে,

শবহীন ভাষাহীন কথা!

ছোট ছোট আঙুলের ফাঁকে

মমতা জড়ানো থাকে।

মমতায় জড়ানো সংসার।

হাত-পা-ভাজা পুতুলটা

পড়ে থাকছে ধুলোয়, তুই

কথন ফিরে আসবি ভোর

আদরে আফ্লাদে !

ফের হুলবে পুতুলটা।

হাত-পা-ভাজা পুতুলটা রাত্রিবেলা একা কেমন যেন কারায় পড়ে থাকছে ধুলোয়, তুই কথন ফিরে আসবি ভোর নিজের রাজ্যপাটে!

ঘুরবে ফিরবে পুতুলটা ভোর আদরে আহলাদে।

৪. বারান্দায় কমাল নাড়লে
তার কথাই মনে পড়ে
বারান্দায় মাধবীলতার আড়ালে তোর
হয়্ট চোথ হট তখন
ভারী হয়ে আসে, তুই
সভ্যি কি ব্রতে পারিদ্
এবার টেণ হইদল্ বাজিয়ে
সবুজ পভাকা উড়োবে!
এই সব হদজের খেলা-খেলা
সময়ের হাত ধরে
কোধায় য়ে চলে য়াবে

আশিনের হালকা মেদ যেমন উধাও শৃত্যে বলাহীন দিক্চিহুহীন।

#### 3. 33. FR

শাজানো সংসার ফেলে চলে গেলি,
ফিরে তাকালি না?

থরের চারদিকে তোর পুত্লরা খুরছে ফিরছে
( ট্রেণ যাচ্ছে হু হু শব্দে হুইস্ল্ বাজিয়ে )
রাঙা ফুটবল ঠিক মাঠের সেন্টারে আছে
থেলা শুরু হবে বলে,
হুধের কোটোগুলো মুখ-খোলা এধার ওধার
ছিল্ল কাঁথা, ছেঁড়া জামা, বাক্স-ভতি লজেঞ্জেস।
( ট্রেণ চলছে হু হু শব্দে হুইস্ল্ বাজিয়ে )

সব এখন শৃত্য ঘরে। শৃত্য ঘরে
হাওয়া দিচ্ছে। হাওয়ায় ভাসছে তোর
উজ্জ্বলতা, চোখে
গভীর হাইমি। তোর
শান্তি অশান্তি তোর হাসিকারা সব কিছু দিয়ে
জমাট সংসার

কেন তুই নিষ্ঠুরের মত সব ফেলে চলে গোল, একবার ফিরে তাকালি না! (টেণ ছুটছে ছ ছ শব্দে ছইস্ল্ বাজিয়ে) ৬. শুডে পারছি না, খুম আসলেও বারাদায় ঠায় বসে থাকছি।

> ভোর আসবার কথা আছে, ট্রেণের সময় গেলেও আশা থাকে।

আশা নিয়ে বসে আছি, খুটথাট শক্ষ হলে দরজায় তাকাই। ট্রেণের সময় গেলে কী-ই বা আর করা ষেতে পারে।

ভধুমাত্র বদে থেকে শ্বপ্ন দেখা যায়,
তুই বেন হঠাৎ আসলি
আমার মুখচোখ
তুই ছোট উত্তপ্ত হাতের
দশ আঙুলে ছেনেছু রৈ বললি আচম্কা,
ভাখো দাদা, এই আমি!

30; D. V2

#### ( वश्वायवी अञ्चर्भाव जक करत्रकृष्टि )

১. তোদের চিঠিতে কী জাত্ থাকে সঙ্গে এক ভয়ানক গোপন উষ্ণভা।

> আকাশ বাভাস ভরে ধার। কাদতে থাকে স্মৃত্রের চিল আবাঢ়-এ রথের রশি মনে পড়লে একশ' হয়র

লৈশবের স্থাতবেদনার সুখত্ঃখ টেনে আনে।

ভোদের চিঠিতে সেই বিরহয়জনীদীর্ঘ শৈশবকে কিরে পাই, ফিরে পাই গাছলভাগুলের আড়াল

या निष्य माजिएबछि এই जनश्य जन्न (पर्।

3e. 9. b2

আজকাল আর কেউ দাঁড়ার না ঝুলবারান্দার;
 বলে না, আবার এলো বৃষ্টি নামলে।
 বলে না, সাবধানে থেকো এই শীতে,
 ভালো থেকো।

রাজি হলে এইসব শ্বভিবেদনার কথা
ভ্যমা হয়।
ভোদের উনিয় চোখ, ঠাণ্ডা মৃথে
শীভের আল্পনা
ভ্যচাখে দাগ কেটে বার।
বর্গান্তেও চোখ জালা করে;
এই শীভে কাকে বেন খুঁ জি।

কাৰ্নিশে মাকড়সা ভার জাল বুনে চলছে একা একা

चरत्रत्र চात्रिक जाकारे। किছू ना, किছू ना अधू

০ ছেড়ে ধাবার সময় সব কিছুই ঝাপ্সা লাগে।
চলমা ঠিক আছে, আজ সকালে
এমন কিছু কুয়ালাও ছিল না।

তবু ভোদের থেকে আচম্কা ম্থ ফেরাভেই মনে হলো, সামনে কিছুটা শিশু অন্ধকার; যেন গাড়ি আর চলবে না। অন্ধকার তার রাস্তা জুড়ে হামাগুড়ি দেবে।

তব্ও পৌছুতে হবে। কালই।
বাড়ি ফিরে অনেকদিনের জ্মা চিঠি
জমে-থাকা ধুলো
জানালা খোলার শব্দে
বাসি ঘরের জ্মাট গন্ধ এমনি আরো টুকিটাকি কিছু
শ্বতি ভরে নিতে হবে।

9. 5. be.

৪. চিঠি খুলতে খুলতে চোখ জালা করে আসে।
শেষ অবধি পড়া হয় না
কয়েকটা অক্ষর
কিছু অক্ষর-সাজানো শক।

দ্রে কাছে সব একাকার করে দেয়, মূহুর্তেই
স্থানকালপাত্র ভুল হয়
ভুল হয়ে য়য় দিয়িদিক।

সামান্ত কয়েকটা শক্ষ, অক্ষরে সাজানো শক।
কী জায় এই অন্তর্ম খামের ভিতর!

#### (ঋতুপর্ণার জন্তু)

তুই যথন চলে যাস্ আচম্কা রিক্সায় উঠে কের মাঝেমধ্যে আসিস বা টেলিফোনে হচারটে কৰা ছিট্কে চলে আদে, 'বাবা, ভূমি আছো তো ঠিক, সময়মত স্নান বা ঘুম, বাড়ছে না তো প্রেশার তোমার,' তথন বুক জুড়ে হাহাকার কান্না ঘন হয়ে আদে, ক্থা, দীর্ঘ রাজপথের বাসস্থাপে কতটুকু সময় বা আর এস-বাস দাঁড়াবে রে, বৃঝি তোকে দেখবার আশায় ! চোথ ভবে জল আসলেও কথনোই জল ফেলতে নেই। প্রতি শনিবার ভাবি এবার কিছুটা সাহস বুকে বেঁধে নেবো, কিছুটা শক্ত করবো পিতার হৃদয়। এমনি আবহমান সংসারের স্থির চিত্র। তাই উমার সংগারে আশ্বিনে কাশফুল কোটে, দশমীতে সোহিনীর স্থর। বুক ভরে হাহা শৃত্য মাঝে চারদিনের হুলোড়ে ঋতু, তোর সাজপোষাকে অফুরস্ত পিতার আহলাদ। কাতিকের টুপটাপ শিশিরের শব্দে ঘুম পায়। ঘুম পায় যদিবা কথনো তোর স্থখম্বপ্ন দেখতে পাই মধ্যযামে, নক্ষত্রেরা দল বেঁধে যেসময় পশ্চিম আকাশে নেমে পড়ে।

36. 3. 42

#### ( হ্সিতার জন্ত )

স্থান্দি, ভোর আলতো চুলে শেষ সুর্বের আলো পড়লে কেমন দেখায় তা তুই বুৰিস্ নে।

গাছগাছালির মধ্যে লভাপাভার শিকড়ে ভোর আঙুলগুলি কেমন খেলা করে ভাও দেখিল্ নে।

চারিদিকের আকাশবাভাস ঘন নীলের মধ্যে স্থান্ম ভারে ছোট্ট শৈশব যে নিজেই একটা অপরূপ ছবি ভা-ও জানিস্ নে।

সব মিলিয়ে আমরা ভোর এই দৃশ্রপট দেখি শৈশব মথন অমলিন শুদ্ধভাষ সন্ধ্যাভারা হয়ে ফুটে উঠতে চায়।

8, 20, FS

### निटक्थन जिन

আমাকে নিও, পরোকেও

মামাকে কী নেবে প্রত্যক্ষের উষায়, নিও পরোক্ষেও,— যেমন তা মেশা তিয়ামায়

সন্থ্যা বেমন উষসীকে, কার আশার, পরবাসী সে কী— কিরেও আসবে ঘরে

কে ভোমায় দেবে আমার এ সংশয় বা দিয়ে বেঁধেছি ভোমায় প্রাণে ও মনে

বৈধেছি আবার সেধেছি ভোমারই দান, ভোমার সাধন চলেছে রাজিদিনে

वायि छाहे-हे चाहि तहेक' चामान झाछि, लएए७ ना द्यि लनक

আমি ভাবি কে সে, আনে তৃফার শান্তি নম্মন-ছোমা ঝলক

भववामी तम की---फिरब्रंड जामत्व, परकृ॥

### উত্তরস্থরি ১১৬

### আলোক সরকার

#### আবহমান

"Fair Daffodils, we weep to see You haste away so soon"

-Robert Herrick

স্থানরী মল্লিকাফুল আমাদের কতো কষ্ট হয় যথন মান হয়ে আদে তোমার পাপড়িগুলো।

কত মহণ সাদা রঙ আর ঋজু দাঁড়ানোর ভঙ্গী সবকিছুই নত হয়ে আসে আত্তে-আন্তে।

কষ্ট আসলে নিজেদের কথা ভেবেই সে তো তুমি বুঝতেই পারে। কত শবহীন মান হয়ে যাচ্ছি আমরাও।

কিছুই করার নেই আমাদের কিছুই করার নেই তোমার ওই কেবল ঝলমল ক'রে ফুটে ওঠা—

সারা পৃথিবীটাই ঝলমল করে ফুটে উঠছে, একম্ছুর্ত বিরাম নেই কোখাও চোথ ঝলসে দিচ্ছে মস্থ আর দিগ্বিজয় রঙ।

কেউ দেখতেই পাচ্ছে না মলিন অশ্বকার, আলো যখন জলে তথন তো কোনো অশ্বকারকেই দেখা যায় না।

এতো অমুত্তাপিত সেই অন্ধকার ক্ষয়, এতো সঙ্গহীন— সঙ্গহীন নিঃশেষের তাপ তোমার তো তা জানাই।

আসলে কষ্ট পাওয়াটাই আমাদের নিয়তি, স্থলরী মল্লিকাফুল এসো আমরা একসঙ্গে কষ্ট করি।

এ ছাড়া কী-ই বা করার আছে আমাদের, এই এখন যেমন ভোমার দিকে চেয়েও দেখছি না একবার

তুমিও দেখছো না আমাদের আর আমাদের মাঝের শৃক্ততার কভো ঘন কভ নিবিভ হচ্ছে বুক চিনচিন-ফরা একটা কষ্ট।

### অলোকরঞ্জন দাশগুপ্ত

## मायशान निष्दिश

তুমি মাহ্ব

চৌদিকে তোমার বে**লে উ**ঠেছে নিগ্রো নাকাড়া ষড় গোস্বামীর মৃদক্ষ তুমি গোটা ব্যাপারটার মাঝখানে দাঁড়িয়ে আছো তুমি যা করবে সেটাই হয়ে উঠবে সমগ্র মন্ত্রগ্রের মানদণ্ড

তুমি মান্ত্ৰ

ভোমার পরিণীতাকে সত্যেন্দ্রনাথের মতো প্রকাশ্যে ঘোড়ার পিঠে বসিয়ে দাও যারা ভোমাকে স্ত্রৈণ বলবে তারাই ভোমার অমুকরণে মেতে উঠবে

মান্ত্ৰ তুমি

সায়ুর অত্থ্য সারাবে বলে এসেছো পৃথিবীতে আজ তোমার বুড়ো মান্টার মশাই তোমার সঙ্গে দেখা করতে এসেছেন নিজে

তাঁকে নিমে তোমার ধরিত্রী ঘুরিয়ে আসার সময় দেখতে পেয়েছো ধর্ষকাম এক যুব। তাকে অবজ্ঞা না করে তোমরা গল্প করতে-করতে এগিয়ে যাও॥

### জগন্ধাথ বিশ্বাস

বৃষ্টি এলে

সব কিছুই বৃষ্টি এলে ছেড়ে দেবো এখন কেবল মেঘকে ধরার ফাদ পাতা। বৃষ্টি এলে সব কিছুই ছেড়ে দেবে। কেননা তথন কেবলই ভেজবার নেশা আদে, বাতাসে বাঁচবার গন্ধ তথন গভীর হয়ে তাসে। এখন বনস্থলী তাই রণস্থলে পরিণত, যুদ্ধ প্রস্তুতিতে কাজ চলে বিশ্রাম বর্জিত। বৃষ্টি এলে সব কিছু অবসান তাই, সব কিছুই ছেড়ে দেবো।

# কজন শাহাবুদ্ধীন বহুবৰ্ণমন্থিত আনন্দে

জানলাম একটি আনন্দের নির্ধাস থেকে
জামার জন্ম
একটি আনন্দের সর্বকালব্যাপী শিখার উপর
জামার জীবন গতিমান
এবং আমার মৃত্যু
সেই আনন্দের মধ্যে প্রভ্যাবর্তন এবং বিলয়

সেই আনন্দ যার এক একটি কণা থেকে প্রতিদিন
জন্ম নিচ্ছে বিশ্বব্রদাও
জন্ম নিচ্ছে বিশ্বাস অবিশাস আদি অন্ত চিন্তা চৈতক্ত
আত্মা পরমাত্মা প্রেম প্রজ্ঞা তুমি এবং শরীর
আমার জন্ম সেই আনন্দ থেকে উথান

আমার মৃত্যু সেই আনন্দের মধ্যে প্রত্যাবর্তন
দরীর এবং আত্মার অচিস্তানীয় সন্ধিক্ষণের চ্ডার
বেধানে তৃমি অধিষ্ঠিত
অবিখাশ্য আলোতে অন্ধকারে দেখার অদেখার—
আমি সেই কৃত্র কৃত্র বিন্দু বিশাল আনন্দের
বহবর্ণমন্থিত অন্তরাত্মার
জন্ম জীবন এবং মৃত্যুর ঘূর্ণাবর্তে আবর্তিত
আন্দোলিত—
তোমার মৃত্যুতার তোমার প্রার্থনার তোমার যৌনতার
নিমজ্জিত নির্বাপিত উথিত এবং প্রসারিত
জানলাম যথন আনন্দ ছিলো না কিছুই ছিলো না
তৃমি ছিলে না শরীর ছিলো না

যথন তুমি ছিলে না তথন কিছুই ছিলো না

যা ছিলো তাও ছিলো না, যা ছিলো না তাও ছিলো না

আকাশ ছিলো না অন্তরীক্ষ ছিলো না

নক্ষরাজি ছিলো না শৃস্ততা ছিলো না

এবং শৃস্ততার উপরে স্বর্গ ছিলো না নরক ছিলো না

স্বর্গ নরক আকাশ অন্তরীক্ষের চিন্তা ছিলো না

চিন্তার উৎস যে শক্তি সেই শক্তি ছিলো না

এবং শক্তির যে অনন্ত উৎস ঈশর

সেই ঈশর ছিলেন না—

মৃত্যু ছিলোনা অমরত্ব ছিলো না

দিন ছিলোনারাত্রি ছিলো না

ত্বালয় ছিলো না সন্ধারাত ছিলো না

স্বর্গান্তর চন্দ্রিমা গ্রহচ্যুতি কিংবা নক্ষর্রপত্রন

কিছুই ছিলো না

তথন অন্ধকার অন্ধকারে নিমজ্জিত ছিলো

শৃস্থতা শৃস্থতার ভিতরে কার্তনাদ করছিলো

ক্ষা ক্ষার ভিতরে কেবলি ভয়য়র হয়ে উঠছিলো

শরীরবিহীন এক শরীর

তথন একটি তীক্ষ্ণ-ম্পর্শের প্রতীক্ষায়

একটি মন্থিত অবয়বের জন্ম ক্রমাগত

চীৎকার করছিলো

এবং সেথানে

স্র্যোদয় চন্দ্রিমা চ্যুন নরক এবং নক্ষত্রপতন

কিছুই ছিলো না

সেই বিশ্বাসহীন অবিশ্বাসহীন রক্তহীন মাংসহীন

হিংসা প্রতিহিংসাহীন শক্তিহীন ঈশ্বরহীন অবস্থার মধ্যে

হঠাৎ অকম্মাৎ

মহাকাশময় সর্বগ্রাসী একটি বিন্দুর অন্তরাত্মা থেকে

একটি অনন্দ্রন জ্যোতিকণা প্রশ্নটিত হল

আমার জন্ম আমার জীবন আমার মৃত্যু

একটি আনন্দের শরীর হ'রে তোমার মধ্যে প্রকাশিত হল প্রতিষ্ঠিত হল
তোমার তীব্র চ্মনে আনন্দ মর্মরিত হল
তোমার তীক্ষ আলিম্বনে আনন্দ উচ্চারিত হল
তোমার রতিমন্থনে অনন্দ লণ্ডভণ্ড হল
তোমার শরীর হ'য়ে আনন্দ একটি নক্ষত্রের মতো জ'লতে থাকলে।

জানলাম একটি আনন্দের নির্বাস থেকে জামার **জন্ম** 

একটি আনন্দের টংকারে আমার জীবন গ্রাথিত এবং একটি আনন্দের প্রসারিত রাজিতে আমার মৃত্যু ভোমার শরীর আমার জন্ম ভোমার শরীর আমার জীবন ভোমার শরীর আমার মৃত্যুর মর্মরিত নিস্তর্কতা

#### কল্যাণ সেনগুৱ

## ত্নটি কবিতা

১. দহন: এত তীব্র আলো কেন সারারাত জেলেছ উঠোনে! চীৎকার করেছে কষ্টে চারাগাছগুলি

किছू कि मातानि?

ভোরে উঠে যদি
সমস্ত উঠোনময় তাখো পোঁতা আছে
কালো কালো শিশুর আঙ্গুল ?

২. বিচ্ছিন্ন: এক একটা বিচ্ছিন্ন দৃশ্য বহুদ্র থেকে
সরাগরি ছায়া ফেলে বুকের ভিতরে।
কবে কোন নদীতীরে নিঃসঙ্গ একজন
বসে ছিল স্থান্ত অবধি।
শেষে যে কী ভেবে উঠে নিঃশব্দে মিলিয়ে গেল
বিশাল প্রান্তরে !

## व्यानम रागठी

আলো, আমার আলো

বিপদ সীমার দিকে ছুটে যাচ্ছে জ্বলের শিকড়,
মৃত্যুর পিপাসা নিয়ে, অন্ধকার নিয়ে,
কচুরিপানার সঙ্গে মিশে যায় বাস্তত্মতি,
এজমের সব ঘনিষ্ঠতা,
আৰু ঘোলা স্রোভ থায় চতুর্দিক প্রথর ভাটায়,

শাকাৰ কুরালা-কানা, শুধু হাতড়ে হাতড়ে দিন যায়,

শবের ভেতরে গল্প অভ্যাসে অভ্যাসে জীর্ণ হল,

পরস্পার ম্থোম্থি

শেষ অন্ধ মেলেনি এখনো,

শেষহীন তাই বসে আছি,

ক্রুবে তুমি আসবে এই বুকের ভেতর বাইরে জুড়ে, জালো!

## ञ्चनीन गटनाभाषाञ

### -মানুষের জন্ম নয়

শ্রেড ফুল, এর কোনোটাই মান্নবের জক্ত নর
নান্নবের চোধের জন্ত নর
নান্নবের ইন্দ্রিরের জন্ত নর
লবই তুচ্ছ কিছু পোকা মাকড়ের জন্ত
নান্নব তার দ্রাণ নিয়েছে
নান্নব তার দ্রাণ নিয়েছে
নান্নব লিখেছে কত কাব্য, গেয়েছে গান
গোলাপ, গন্ধরাজ চাঁপারা তা গ্রাহ্নও করে না
ভারা তথু কীট পতকের জন্ত মেলে রাথে সর্বব
কার্ম, মান্নবের জন্ত একটাও ফুল কোটে না!

### কবিতা গুচ্চ

## मानज जाशदहीयुत्री

## হুটি কবিতা

- ্ব, সারারাত এ পাশ ও পাশ।
  ক্যৈঠের আকাশে মেঘ নেই, ভাবি মেঘলোক নেই
  এ পাশ ও পাশ আর বালিশে দংশন চিহ্ন, ছি: ছি:
  ধেমন আমার ভাবনা, তেমনি আলমারিতে
  দোল ধার কামিজ পাতলুন আর ঝন্ঝন্ ধাতব হ্যাদার
  মনে পড়ে বাউলের দোভারার দেহতত্ত্ব, অশরীরী গান।
- হাও বা না চাও তবু কাকে মিথো বলে.
  বলে দেবো ঠিক বলে দেবো।
  এই যে সকালে তুমি আমার ভিতরে এসেছিলে
  সমস্ত তুপুর ধ'রে বারণ-না-মেনে সেই না-মেনে, না-মেনে
  তারপর বিকেল হলে আরেক মাহ্হফ ফিরে গেলে
  সব সত্যি বলে দেবো, সব মিথ্যে, ভেবো না আমার
  খুব বেশি লাজ লজ্জা আছে আমি চক্ল লজ্জাহীন
  কেলে রেখে গেলে কাঁচা একটি রিবন সেই উদ্লাভ রঙীন।

## শান্তিকুমার থোষ

বিশাল প্রান্তর, মহৎ ভূভাগ

বিশাল প্রান্তর, মহৎ ভূভাগ করলে সন্ধান;

এমন নম্ন থে ছিল কোনো যাত্রাম্বল।

রোজতাপে কলেছে আঙ্বুর, পথের হুধারে রাঙলো শিরীষ;

চন্দনতক থেকে ছাড়িয়ে যেতে চেয়েছে বাভাগ।

আকার নেয় জলতোত; শব্দ শোনো সময়ের;
আলোকিত সধ্ম কোরারা সারি—ধূ-ধূ পুড়ে পেল রূপঃ ।
ভ্রমরগুজনের সাথে মেশে প্লেনের গর্জন।
নীলাকাশ অফুরান ঢালছে মদিরা।

শৃত্যতা জড়িয়ে ধরে প্রাণপণ রিক্তভাকে।
নিমেষে কপিশ হ'ল স্থবর্ণ পোধৃলি।
কে দেবে কল্যাণ-শান্তি-সৌন্দর্যে পূর্ণতা
মৃত্তিকায় কর্ষণ-রেখা, পাথরে শিল্পের স্পর্শ 🖟

### কবিভা সিংহ

কখন অমল

কখন আলো উদ্ভাসিত হবে ?
কখন তৃঃখ তুলবে সগোরবে
কখন আমার ভিতর জোড়া প্রেম
ছাপিয়ে যাবে শুদ্ধ নিক্ষহেম

-বর্ণে ধ্যেম

অস্তর বৈভবে 📍

যে নেই কোথাও, বিশ্বনিয়ম বলে সেই যে বুকের, শৃত্য ভরে জলে সকল সময় জ্যোতির ধিকি ধিকি কেবল কোটায় আলোর কমল

सर्वान व्यम्हरू

শ্বামার এখন লানের জন্ত ত্বা শ্বামার এখন নানের জন্ত ত্বা শ্বামার ব্যানি কেলে শ্বামার শ

ত্র্বাসা ক্রোধ বার ভ্বনে বইছে নিজের রাগে ত্রেশন আমি একলা ভাসি

ভোমার স্থরণ-জলে।

### व्यनदिनम् मानकश्च

युका

-মান্তবের হানাহানি দেখে কুকুর বেড়াল হেসে ওঠে।

শাধারে গুমখুন হয় চাঁদ, মেখ ভেসে আসে।
'শাধারে তর্পন করে কারা যেন। গুধু কাছে দূরে
নানারকমের শব্দ শোনা যায়; গুধু ভয়, গুধু অবসাদ—
ভৌন চ'লে গেলে, লোহার পাতের মধ্যে গুম্বে ওঠে

চাপা কারার মতো আচ্ছর জীবন।

কিছ কিসের জন্তে এইসব । জীবন, জীবন, তার
সমস্ত প্রোতের কিছ আরেকরকমভাবে লুটেয়ে পড়ার কথা ছিলো।
এখন কালায়-পংকে লুটোপুট করে মান্ত্রেরা,
এখন কালা য়-পংকে সব জল খোলা হ'য়ে আসে।
কারা কতদ্রে যাবে, কেউ কিছু ব'লভে পারে না—
বাধা আছে, সজ্ঞাবদ্ধ শশ্বতানি স্বেশ্বাল জুলেছে চার্লিকে,

ষি প'ড়ে যাও, তবে মৃক্তি নেই; যদি বা দাড়িয়ে থাকো, তারও অসুবিধে আছে »

यि शादा, তবে এখন আধার থেকে

শক্তকণার মতো আলো খুঁটে নাজ মেৰ ভেসে আসে, মেৰ; তুমি কি পারবে, ভেবে গ্রাখো?

मास्टिय होनोहानि योजन योजन कुएए नक केर्द्र ५८५॥

#### यमग्रमस्य प्राम्ध्य

## কলকাতা বিষয়ক

ক্রকাতা, সাবাস কলকাতা!

 ত্মি কেমন করে আমাদের নিয়ে যাও

 তোমার হাদমপুরে! তোমাকে ভালোবাসভে

 পারছি না জ্বনেও তুমি আমাদের

 কেমন আরো ভালোবাসা; তোমার

 গা-লিরলির করা অন্ধ দেখে বুকের ভেতর

 যথন মৃচড়ে ওঠে তখন লেম পর্যন্ত

 তোমার জন্ত আমাদের করুলা ঝ'রে পড়ে!

 তুমি নরকের পথ দেখাবে জ্বনেও,

 কৃলকাতা, তুমি আমাদের মারায় বেঁখেছো;

 সুধে তুংধে কলকাতা ভোমার গ্রীমবর্ধা বুকে নিজে

 লেম পর্যন্ত পালাতে পারিনি আমরা;

 ভোমার সম্মোহিত শাহৃহতে কলকাতা, আমরা

 ভোমার সম্মোহিত শাহৃহতে কলকাতা, আমরা

 ভোমার সম্মোহিত শাহৃহতে কলকাতা, আমরা

 ভামার স্থান্থিত কলকাতা, আমরা

 ভামার স্থান্থিত শাহ্নতে কলকাতা, আমরা

 ভামার স্থান্থিত প্রাত্নিক স্থান্থিত কলকাতা, আমরা

 ভামার স্থান্থিত স্থান্থিত কলকাতা প্রিটিক স্থান্থিত কলকাতা,

 ভামার স্থান্থিত প্রাত্নিক স্থান্থিত কলকাতা,

 ভামার স্থান্থিত কলকাতা ভামার স্থান্থিত কলকাতা প্রাত্নিক স্থান্থিত বিভামনার স্থান্থিত স্থান্থিত কলকাতা প্রাত্নিক স্থান্থিত বিভামনার স্থানিক স্থান্থিত বিভামনার স্থান্থিত বিভামনার স্থান্থ বি

প্রতি মৃহতে মরে বেঁচে উঠছি, ছুটছি শতাব্দীর টানে ক্লান্তিহীন কলকাতা, তোমার ভালোবাসার আকাশ বাতাসঃ একদিন আমাদের জীবন শেখায় !

२. कनकां ज जूभि अन्य छत्यां हिंछ कत्या ;

ভোমার বুকের মধ্যে এক রহস্তের নগরী পাখা মেলে উড়ে ঘাবে বলে দিন গোনে »

কলকাতা, তোমার অফুরন্ত ভালোবাসা বুকের মধ্যে শব্দময় হয়ে কাছে টানছে;

সময়কে তুমি কেমন হাত তুলে ডাকছো, কলকাডা 🖫

## হঠাৎ হঠাৎ

হঠহাট করে কথন কী যে হয়ে যাক্স
হঠাৎ দমকা ঝড়ে সব তছনছ
উন্টোপান্টা হাওয়া, ধূলি ঝড়
এবং বৃষ্টি।
বৃষ্টি ইত্যাদি কথনও কখনও স্থখকর
শ্বতির স্থতোর সোনালী অমুভব আয়োজিত পরিবেশ্যে
রক্তে আবেশ ছড়িয়ে উধাও;
কিন্তু প্রতিকৃল হাওয়ার দাপটে
এই মৃহুর্তে সব তছনছ;
দমকা ঝড়ের সাঁজোরা গাড়ি
মেধে মেধে সাইরেন বাজাক্যে

ব্কের ভিতর কেমন আন্দোলিও; এবং পাশাপালি ঝড়ে আন্দোলন, বাতাসে আন্দোলন হরে-বাইরে-প্রবাসে আন্দোলন;

হঠাৎই দমকা হাওয়ার পাগলামিতে সব ভছনছ হুটহাট করে কখন কী যে হয়, হয়ে যায়; উন্টোপান্টা হাওয়া, ধূলিঝড় এবং আশ্চর্য হঠাৎ হঠাৎ কখন কী যে হয়ে যায়।

## अरक्षत्र मरधा नि

স্থারের মধ্যে এক নদী
আমাকে নিয়ে যায় উৎসম্থে।
বরক্ষের ঘুম ভাঙলে সে কেমন
ছুটে চলে; ফেনিল উৎসাহ চোথে মুথে নিয়ে
সে কেমন কাছে ভাকে, হাত ধরে
নিয়ে ষেতে চায় জনপদ ছাড়িয়ে
দূরে বহুদ্রে সমুদ্রে;

শ্বপ্রের মধ্যে এক এক দিন নদী
আমাকে নিয়ে যায় সমৃদ্রে;
জনপদ ঘূরে ঘূরে কেন জানি না
কিসের অন্বেষণে পৌছে যাই বেলাভূমিতে
আমাকে দেখলেই সমৃত্র কেমন বেন উদ্ভাল হরে ওঠে
আমার সেই নারীর মতো।

## द्यवीत्राम वद्याभाषाम

### একলা ছুজন

আগে ফুল পিছে ফুল সুমুখে পিছনে
আড়ি ঝুমঝুম বাজে, একহারা সোঁতোর পাড়ে একলা হুজন
চলে যায়…অন্তপাহাড টলমল করছে। পবন দেবতা
—কে যায়—হাঁকার দিয়ে চুকে গেল গাছগাছালির কাম-রূপে।

আকাশ ভতি গন্ধচন্দনের দাগ। পায়ে পায়ে
শাড়ি ঝুমঝুম ·· বোগা সোঁতার ভিজেয় একটানা
ডুবছাপ—একলা ত্জন, ভার হয়ে আছে উরত অবি।
নীকি দিয়ে দিয়ে গড়ে ত্-পাশ কাস্তার দেয়া ছায়া,

অব্ব পাথর-ভার ফালা দিয়ে মঞ্জরীলভার কালো দীর্ণ নিশাস
—পুড়ে ওঠে তেওলাহাড় টলমল করছে—কে যায়—
বোড়া গিলে মরে আছে শেষহারা সোঁতা। পায়ে পাষে
শাড়ি রুমঝুম বাজে, আগে ফুল পিছে ফুল একলা ত্জন ত

## কমলেশ চক্ৰবৰ্তী

আত্মহত্যা পুরাণ: যৌবন

ত্ব- কে আমার শক্ত হবে চোখের আড়াল করবে না।
কথনো আড়ালে পলাতে পারবো কিনা
এই ভাবনায় দিন শুরু হবে:
ই্রামে বাসে ঘুরবো তুপুরে রোজে
বিকেলে ছায়ার আশ্রেষর খোজে যাবো অকস্মাং

ক্যাণিড়াল রোডের পাশের রান্ডার পা কেলে বিকেলের ঘাসে পা ড়বিরে বসতে নিয়েই হয় দৃশ্রমান করটি সবুজ পরীর অমল নৃত্য

সুরে ঘুরে ষেন সৌরজাগতিক পা ফেলছে এখানে ওখানে বুকে দৃষ্টির সমুখে

পরীরাই কখনো অলীক নয়
কারো বোন কারো কল্ঠা যে কোনো ইন্তিয়েজ সাহচয়
বিষয় অথবা কল্লোলিত প্রভাতে
গঙ্গায় নৌকায় নিঃসঙ্গ হ'লে
পরীরাও কখনো অলীক নয়

হে সেদিন ছপুরে তুবে তীর ছিলো
বর্ম এটে দাঁড়ালাম শক্রর সম্মুখে
কাতারে কাতারে পরীদের হত্যা করি
'হত্যা" অপস্থমান এই শব্দ
সব্জ হলুদ লাল নীল অথবা মেরুণ
কারো ওঠে বাদামি তিল
কারো বাহুমূল অনাবৃত দিগন্ত ছুঁ থেছে
কেউ মুত্ হেসে ঘাসের ডগায়

কড়িডের মতো অনারাস্থে

মিলার দিগতে
কেউ কাছে ব'লে তুণ নিয়ে খেলা করে
হালে মৃত পরীদের আলক্ত শহরে

কে ভবে দেখবে সন্ধমের পরিতৃপ্তি
বিদি না শক্রম মতো
প্রজননে কিংবা আত্মহননে সমতৃল
আনন্দিত দাড়ায় রক্ষীর মতেঃ
বাদে হ'পা ভূবিয়ে নির্ভার

রক্তােধারক্তােধা
 রক্তেরাজে ভীষণভীমা
 পায় না খুঁজে অলীক সীমা

রক্তচোষা রক্তচোষা ছবিনিত হত্যাকারী সবুজ নীলে অহঙ্গারী

রক্তচোষা রক্তচোষা পরীর দলে বংশীবাদক আযুমান সে দীপ্রধাতক

রক্তচোষা রক্তচোষা মাগরা উচ্ পরীর বেণী বৃক্ষমূলে পা ফেলেনি

অহংকারী হত্যাকারী
বংশীবাদক গা-জোয়াড়ি
পরীর দেশে পা-টলেনি
অন্ধারের শিরোমণি
রক্তোয়া রক্তচোয়া

৪. ভাব'লে ডালিম কলে স্তনের আম্রাণ কীয়মাণ

> মরদেহ অনেক ঋতুর পাবে আশ্বাদন পুন:পুন একই সংখ্যা ক্রমশগণন যেমন আজিক তুর্বলতা ব'লে বিবেচিত অন্তর্মপ ভীত নিরক্ত প্রাশুরে আচাভ্যা ভৌতিক দৃশ্যের সমুখীন হ'লে

ভূত ভবিক্সৎ অন্ধকার
শৃতি থেলা করে কথনো করে না পরিহার
বশংবদ আত্মক্র সারল্যের তরুণ প্রতিম
পাতার উপর পড়েছিল শৈশবের হিম:
বুম ভেকে দেখি সরষে ক্ষেতের হলুদ ফুলের ভিতর
থেলা করে সমকামী রাখাল বালক
ভাতিশ্মর বালকেরা খালছুটে নল এলে তরল প্লাবনে
মাছেদের ভালোবেসে কাটায় বিকাল ফলবতী বনে
কথনো সরুদ্ধ চুলের ভীষণ উর্ণান্ধালে
এ-ওকে আঁকড়ে ধরে যাকে পায় বিবস্ত নাগালে

একাকী কাটে না শৈশবের দিন
বালক বালিকা প্রণয়প্রমন্ত
গ্রামান্তরে শিমারের বাঁশী শুনে
ভালিম গাছের ভালে নোকো বাঁধে
পাকা ভালিমের দ্রাণ অদেখা স্বপ্নের মতো
আসে-বার কখনো সন্ধ্যার কখনো তুপুরে
ভালিম ভলার তথনি কৈশোর হ'তে পারে আবিভ্

 সন্ধানালতীর মতো সপ্নের ভেতরে পার না সন্ধান জীবনের অতীতের দ্রাণ নোকো ভেড়ে অজানা প্রদেশে কুল-কাটালিটাপার পোড়ো ভিটের বিকেলে

> ভালিম ফুলের গন্ধটাকে কার সে মালি ফেললো ঢেলে জলপুলিশে গন্ধ পেলে মোক্ষ ছেডে ধরবে ভাকে

মাতাল নোকে। ঘূর্ণিটানে
পাতাল মুথে লাফিয়ে যায়
মাঝিমাল্লার সান্ধ্যা গানে
জলপুলিশে বাজনা বাজায়
মধ্যরাত্তে স্নতরাং শুনে ঘণ্টাধ্যনি
সচকিত বারংবার
জেগে উঠে সেই ভাবনায় তথনি

বিপদের গন্ধ পাই জানি আপনার
শ্বতি যা নিমে ছিলাম—আচন্বিতে
তাই আনে গ্রাস করে রূপণ আমাকে
তেউ ওঠে তেউ ভাঙ্গে তরণীতে
আবর্তিত ভটিনীর বাঁকে

বেণুর সশব্দ প্রতিধ্বনি প্রান্তর ছু যেছে বিষয় বিকালে পলায় পরীর দল লজ্জিত খৈরিণী জয়টীকা জলে খল্লগ্রাস কামুকের কপালে

কথনো মূহুর্তে ধোলাজলে রাজহাঁস পথ ভূলে পথ ভূলে এথানে ওথানে চঞ্চুর আঘাতে বন্দিনীর জ্ঞাস ছড়ার সরোধে বেণুবাদকের ক্লান্ত মর্শমূলে।

### কালীকৃষ্ণ শুহ

### তিনটি পাতা

এখনি ধুমিয়ে পড়তে হবে। কিছ তার আগে দেখে নিই তিনটি পাতা, বড়ো বড়ো তিনটি পাতা, যা পাশাপাশি উড়ে আগছে আজ।

এই শরতে উড়ে আসছে তিনটি পাতা, মম্বর, ষা বহন করে ঠিত্রকরের তিক্ত ও অসম্পূর্ণ অভিক্ততা।

বৃষিয়ে পড়ার পর মাথার কাছে প'ড়ে থাকবে চশমা ও ব্যরের কাগজ, আর বাইরে, আকাশে, তিনটি পাতা উড়তে থাকবে।

## উজ্জ্বল দিনের কথা ভেবে

স্মতো এক উচ্ছল দিন আসছে মামুষের জন্য।

সেই দিনের কথা ভেবেই কাজ ক'রে চলেছে ক্লাস্ত অসলগ্ন মান্তব।
ভারা গড়িয়ে নিয়ে যাচ্ছে ড্রাম—
নিজের হাতে তৈরী করছে নোংরা কালো ধোঁারা
নিশেন মুছে রাথছে।

স্রাঠন জেলে কবিতা লিখছে অ আভূক মান ভক্ষণ কবি।

# গৌরাল ভৌনিক এই মৌন খিরে

প্রথানে দাঁড়িয়ে আছি স্থির, ওখানে আমার বসে-থাকা ভূপচাপ।

তৰ্ও তো নিপ্ৰাহীন কেউ
আমাকে দেখিয়ে বলছে, লোকটার উদ্দেশ্ত কিছু আছেলোকটা ভাড়। কেউ বলছে, ধার্মিক নিশ্চয়।
কেউ বলছে, নান্তিক নান্তিক।
কেউ বলছে, খুনী কিংবা জেল-পলাতক।

শঙ্গা ও গুজাব জমে ওঠে, স্থতীত্র সন্দেহ, এই মৌন বিরে ভীত্র ও বাধার।

च्यामि चित्र এवः পाषत् ।

## **উखत्रक्ति** >>७

### मुलांग पर

## টেলিফোন

সারাদিন কার বাড়িতে টেলিফোন বেজে যায়
বেজে বেজে ক্লান্ত হয়ে থেমে পড়ে, ফের বাজে, থেমে যায়, ক্লের--কে যে ফোন করে, কাকে ফোন করে, কেন করে ?
ফোন বেজে যায়, বাজতে বাজতে, ক্রমাগত বাজতে বাজতে
একসময় থেমে যায় নিজে থেকে ৪

এরকম হিম-শীতল নিস্তর মৃত্যুর মতো ভয়াল শৃক্ততা আগে কথনো আসেনি।

ভান্ল। দিয়ে চেয়ে দেখি, পাশের বাড়ির নিঃশক শৃক্ততাঃ

এবং সংলগ্ন একটি ধূসর জাকলগাছ, পত্রহীন।

### কৃষ্ণা বন্ম

আমাদের ছোট ছেঁড়া ছাদের ওপর

সম্বের কাছে যেতে হলে সম্বেরই কাছে যেতে হয়!
অরণ্য তো সরতে সরতে অনাত্মীয় হয়ে গেছে সেদিন সকালে,
সমতল জীবনের মধ্যে কোনো পাহাড়ের প্রতিশ্রুতি নেই,
শুধু আকাল রয়েছে জেগে সবত্র এখানে,
এই মহানগরের দীনতম বন্তিরও সামনে এসে সে দাঁড়ায়,
কখনো বা মাঝরাতে লোডলেডিংএর মধ্যে জেগে ওঠে তুম্ল জ্যোৎসাক্ষ
পাহাড় গিয়েছে ভুল স্থপের দিকে চলে,
এখন হে মহাকাল,
তুমি ত ভোমার বুকের ওপর দিয়ে উড়ে যাওয়া

বিদেশ রপোলি পাষীর মতন বাডাস জাহাজ
আমাদের এই ছেঁড়া ময়লা দিনের ওপর
কিছুটা বিস্তার নিয়ে এলো আর রঙিন প্রস্তাব।
মহাজীবনের কোনো ছবি, হে আকাশ,
ভোমার সমীপে যেন ভেসে ওঠে ভোরবেলা,
কিয়া কোনো অমর ত্বপুরে
যে ষেধানে থাক্, তথু আমাদের ছোট ছেঁড়া
ছাদের ওপর তুমি জেগে থেকো তেত্তিশ বছর।

### অমিভাভ গুপ্ত

### বাগর্থ

कामावरे मिथा भिष कविछाित कार्छ এक है निह् र'य

कि (यन यूँ व्यानन

হঠাৎ ভগৰান। তথন মাঝরাত, তথন আমি একা তথন পৃথিবীর ক্র আঁধারের তিমিরে তমসার কারা লোনা যায়

তিনি কি দেখলেন ? আমার ব্যাহ্যত ভাষা ও ছন্দের গভীরে কতখানি রয়েছে প্রতিরোধ ?

### কান্তি

কোনো কোনো প্রার্থনার ভাষা নেই। বোবামান্তবের মতো কিছু অন্ধকার বুকে ভূলে নিয়ে অন্ধকারে কিয়ে বেতে হয় একটি গভীর চোখ চেরে থাকে ভবু প্রভ্যাশার মন্দিরের মতো নিম্ব রূপময় মুখে উশরের আভি জেগে ওঠে।

পাখি

'শান্তি শান্তি' একটি দোয়েল গান গেয়ে গেল আনালার কাছে এসে

আমার জানালা বাগানের দিকে খোলা।

# **ज्याक क्ड**ट हो बूबी

ফেরা

কলমের কাছে কিরে বেতে ভর হয়
কোনা মাহ্ব নেই, এই চিতা শ্যোরের জগলে আমি একা প'ড়ে আছি।
কালি তার তদ্ধজাল বুনে, তবে কার কবা লিখে যাবে ?
দেখি, আশশ্রাওড়ার ঝোপ থেকে নামে অন্ধরার, চাপচাপ অন্ধরার।
আর, তথু শোনা যায় ঝিঁঝি ডাক—এক সান্ধ্যভাষা।

মনে পড়ে আজ, ননীগ্রামের কোনো ভাঙা ষর, দূরে প'ড়ে-থাকা ইটপাঁজা। করেকশো বছর আগে, যেখানে দাঁজিরে ছিলে। আমাদের সে-ই লাল ছোটো বাড়ি।

## সাক্ষাৎকারঃ বোরিস পান্তেরনাক

### [ अन्तर्भा कांत्रनिम्हान ]

ভাষান্তর: কমলেশ চক্রবর্তী

গত জাহারী মাসে মন্ধা পৌছানোর দিনদশেক পরে মনশ্বির করলাম বোরিস পান্ধেরনাকের সঙ্গে দেখা করতে যাবো। আমি ছোটবেলা থেকেই তাঁর কবিতা পছন্দ করতাম। তথন থেকেই আমার বাবামার কাছে তাঁর কথা অনেক শুনেছিলাম। ওঁদের তিনজনের পরিচয় অনেকদিনের।

আমার সঙ্গে ছোটোথাটো কিছু উপহার ও ওঁর ভক্তদের পাঠানো নানা সংবাদ, ওঁকে দেবার মতো ছিল। কিন্তু মস্কো পৌছে জানলাম পান্তেরনাকের কোনো টেলিফোন নেই। খ্ব বেশি নৈঠাক্তিক হবে ভেবে ওঁকে কোনো চিরক্ট পাঠানোর ভাবনাও ত্যাগ করলাম। তিনি সম্ভবত প্রভূত চিঠিপত্র প্রতিদিন পেয়ে থাকেন, ফলে তাঁর পক্ষে দেখা করা সম্ভব নম্ব-ধরণের ছাপানো গৎ অধিকাংশ পত্রের উত্তরে ব্যবহার করাই স্বাভাবিক। এমন একজন প্রস্থাত ব্যক্তির সঙ্গে পূর্বে থবর না পাঠিয়ে দেখা করতে য়াওয়ার জন্ম সাধারণত অনেক বেগ পেতে হয়। এবটু ভয়ও ছিলো—এই পরিণত বয়সে হয়ত বা পান্তেরনাক তাঁর কবিতার চরিত্র—কাব্যিক, আবেগময়তা, সর্বোপরি যৌবনধর্মে তিক্ততা—তাঁর জীবনে রক্ষা করতে পারেন নি।

আমার পিতামাতা গুলনেই বলেছিলেন, ১৯৫৭ প্রীটাকে নোবেল পুরস্কার পাবার কিছু আগে যথন তারা শেষবার পান্তেরনাককে দেখেন তথন তিনি ক্ষণীয় লেখকদের ঐতিহ্ অমুধায়ী প্রত্যেক রবিবার নিজের গৃহের দার-দর্শনোচ্ছু-ভক্ত:রে জন্ত অবারিত রাধতেন। এই ঐতিহ্ বে সব ক্ষণীয় লেখক বিদেশে বসবাস করেন মূলত তারাও মেনে চলেন। আমি বখন বালিকা ব্যেসে পারীতে থাকতেম, মনে পড়ে, রবিবারগুলোর অধিকাংশ বিকেলে লেখক রেমিনোভ ও প্রখ্যাত দার্শনিক বেরদিরারেভ-এর গৃহে পিতায়াভার সঞ্জে

মন্ধোতে আসার পর বিতীয় রবিবার আমি হঠাৎ ঠিক করলাম বে পেরেছেলকিনো বাবো। সে দিনটা ছিলো উচ্ছল ঝলমলে। শহরের মধ্যিখানে আমি যেখানে থাকতাম সন্থ ঝরে-পড়া তুষারের উপরিডল ঝিকমিক করছিলো ক্রেমলিনের অর্ণ গম্বজের আভায়। রাজপথ দৃশু-উপভোগকারীদের সমাগমে পূর্ণ। শহরের বাইরে থেকে যারা এসেছে তারা চাষীদের মতো দলবেধে হাঁটছে ক্রেমলিনের দিকে। অনেকেরই হাতে লক্ষাবভীলতা—কেউ কেউ বা নিয়েছে একটা পুরো ভাল। শীতের রবিবারগুলোর মাস্কোতে প্রচুর লক্ষাবভীলতা আমদানী করা হয়। কশীয়রা এই লভা ক্রয় করে কখনো অন্তকে উপহার দেবে ব'লে, কখনো শুরু নিজেই হাতে নিয়ে বেড়াতে যাবে, ব'লে—যেন এই দিনের পবিত্রতার চিহ্ন ব'রে নিয়ে যাচ্ছে।

যদিও আমি জ্ঞাত ছিলাম যে একটা বিহাতবাহী রেলগাড়ি মস্বোর একটু বাইরে কিয়েত রেলফেলন থেকে ছাড়ে তবু ঠিক করলাম একটা ট্যাক্সিই ভাড়ানিয়ে যাবো পেরেডেলকিনো। হঠাৎ কেমন যেন সেখানে ক্রত পৌছুবার জ্ঞ ব্যস্ত সমস্ত হ'য়ে উঠলাম। যদিও ওয়াকিবহাল অনেক মস্বোবাসী আমাকে নিবৃত্ত করতে চেয়েছেন এই বলে যে বিদেশী দর্শনার্থীদের সঙ্গে সাক্ষাতে খুবই অনিজ্বক। মনে মনে অবশু ঠিক ক'রেছিলাম, ওঁকে খবরগুলো পৌছে দিয়ে এবং সম্ভবত একবার তার করমর্দন করেই ফেরার পথ ধরবো।

শামার ট্যাক্সির চালক—থিনি বলতে গেলে প্রায় যুবক, বরং চেহারার পৃথিবীর অক্স সব নগরীর বৈশিষ্টাহীন ট্যাক্সি চালকদেরই অক্সরপ—আমাকে বোঝালেন যে তিনি পেরেভেলকিনের পথ বেশ ভালোকরেই শানেন। স্থানটি কিম্নেভ রাজপথ থেকে ৩০ কিলোমিটার মাত্র দ্রে। ভাড়া পড়বে ৩০ কবোলের মতো। এমন একটা রোজঝলমলে দিনে আমি যে এই পথটা গাড়িচেপে ধাবার ইচ্ছে করছি তা ওঁর কাছে বেশ শা ভাবিক ব'লেই মনে হয়েছে।

কিছ খ্ব নিগগিরই আমরা পথ হারিরে ফেলায় প্রমাণ হ'লো গাড়ির চালক রাজা চেনার কথাটা পুরো দন্ত ক'রে বলেছেন। চারটে গাড়ি চলার উপযোগী রাজপথ দিয়ে আমরা বেল মোটাম্ট ফ্রন্ড গভিতে চলছিলাম। রাজায় গভি ব্যহত হ'লো না বরক জ্মার কলে। পথস্পর্শে কোনো তেলের পাস্প বা নামের কোনো কলকও বেবতে পেলেম না। মারে মারে ধরিও বা অস্ট্রভাবে

রান্তার নাম লেখা ফলক পাওয়া গেল কিন্তু সে সব থেকে পেরেডেলকিনোর কোনো হদিস পাওয়া সম্ভব হ'ল না তাই পথে যেখানেই কোনো প্ৰচারীর দেখা পেলাম গাড়ি থামিয়ে ভার কাছে পথের সন্ধান চাইছিলাম। প্রভাকেই মনে হ'ল অত্যম্ভ সহ্রদয় ও সাহায্যের জন্ম উদগ্রীব। কিছু ওদের মধ্যে কাউকে পেরেডেল কিনোর নামের সঙ্গে পরিচিত ব'লে মনে হয় না। আমরা দীর্ঘক্ষণ भ'रत भी गारीन खब गार्छत यथा मिरत्र এक है। का हो, वत्रका छा मिल शब भ'रत চললাম। অবশেষে পৌছানো গেল একটা গ্রামে। গ্রামটা যেন পুরনো যুগ থেকে উঠে এদেছে। মস্কোর উপান্তে যে অসংখ্য নৃতন যৌথ বসতবাড়িগুলে। দৃশুমান, এই গ্রামের রান্ডার ছপাশে নিচু, পুরনো ধাচের কাঠের কুঠিরগুলো তার ঠিক বিপরীত। একটাঘোড়ায়-টানা বরফে চলার গাড়ি পাল দিয়ে চ'লে গেল। ছোটো একটা কাঠের গীর্জের সামনে একদল মহিলা মাথার রুমাল বাধা। জানা গেল আমরা পেরেডেল কিনোর খুব কাছাকাছি পৌছে গেছি। খন চিরসবুজ বনের মধ্যে দিয়ে দশ মিনিট একটা আঁকাবাঁকা রান্ডার গাড়ি চলার পর আমরা হঠাৎ পান্তেরনাকের গৃহের সম্মুথে এসে পৌছে গেলাম। আমি এই গৃহটি নানা পত্ৰপত্ৰিকায় ছাপা ছবিতে দেখেছি। সেটাই সহসা এখন আমার ভানদিকে আবিভূত হ'ল। ধূসর, ঘূলঘূলি ধরণের জানালা, ফার বৃক্ষের সারির পশ্চাতপটে ঢালু জমিতে অবস্থিত গৃহটি। যে রাস্তা দিয়ে আমরা এই শহরে পৌছেছি বাড়িট থেকে তা স্পষ্ট দেখা যায়।

পেরেডেল কিনো একটু অগোছালো ছোট্ট শহর। দেখে মনে হয় অতিথিপরায়ন ও রৌদ্রোজ্জল অপরাহ্নের হাসিতে উদ্ধাসিত। এখানেই নানা লেখক ও

শিল্পী তাঁদের বাসের জন্ম নির্ধারিত গৃহে বছরের পর বছর বসবাস করছেন।
সোভিয়েট লেখক সমিতির বারা পরিচালিত এই উপনিবেশে এমন একটি বিশ্রাম
গৃহ আছে যা মূলতঃ লেখক অথবা সাংবাদিকদের জন্মই নির্ধারিত। কিছ

শহরের বেলির ভাগ ভূমিই আজো ক্তুল ক্তুল শিল্পের সব কারিগর কিংবা

চাষীদের অধিকারভুক্ত। কলে শহরের কোখাও তেমন কোনো সাহিত্যে ছাপ
লক্ষিত হয় না।

স্বনামধন্য সাহিত্য সমালোচক ও শিশুসাহিত্যিক টোকোভন্ধি একটা বেশ আরামদায়ক ও আভিথ্যে উত্তাপিত গৃহে বাস করেন। তাঁর এই গৃহে ব্যাহে অক্স বই। তিনি শহরের ছেলেমেয়েরের ক্ষন্ত একটা পাঠাগারু পরিচালনা করেন এখন থেকেই। পান্তেরনাকের প্রতিবেশী হলেন বর্তমান কালের ক্ষমীয় উপন্যাস লেখকদের মধ্যে সর্বাপেক্ষা অধিক পরিচিত, কনস্টানটিন ক্ষেদিন। তিনি আসলে এখন লেখক সমিতির প্রধান কার্য-নির্বাহক। এই কাজটা আলেকজাণ্ডার ফাদিয়েতই করতেন ১৯৫৬ সালে তাঁর মৃত্যুর আগে পর্যন্ত। তিনিও এখানেই বাস করেছেন আয়ৃত্যু। পরে পান্তেরনাক আমাকে মাইজাক বাবেলের বাসগৃহটিও দেখালেন। ১৯৩০-এ তাঁকে বন্দী করে নেওয়া পর্যন্ত তিনি এখানেই বাস করেছেন, কিন্তু পরে আর কোনো দিন এ গৃহে কিরে জাসেন নি।

পান্তেরনাকের বাদগৃহটি খ্ব স্থানার একটা বাঁকা মেঠো পথের ধারে—বে পথ টিলার উপর থেকে নেমে গেছে ছোটো ভটিনীটির ধার পর্যন্ত। এই আলোকিত অপরাহে টিলার ওপরটা ভ'রে আছে স্বী ও শ্লেজগাড়ি ভতি গুল্ভগুল্ফ বাল্ডা ভালুকের মতো শহরের শিশুর দলে। গৃহের উল্টোদিকে রান্তার ওপরে একটা বৃহৎ বেড়া দেওয়া মাঠ—যা আদলে গ্রীমে যৌথ চাষ-আবাদের ক্ষেত্র। এখন একটা টিলার উপর ছোটো কবরখানা ভিন্ন পুরো মাঠটাই বরফে সাদা হ'য়ে আছে। মনে হয় শাগালের কোনো চিত্তের পটভূমি। কবরগুলো সব উজ্জ্বলা নিব রক্তের কাঠের বেড়ায় থেরা, ক্রেশগুলো কেমন হেলানো, আর বরফের উপর পুঁতে রাখা হয়েছে অজ্ব্র গোলাপী ও লাল কারজের ফুল। কবরখানাটাও বেন হাল্ডম্বর।

গৃহতির বারান্দা দেখে মনে হয় যেন চল্লিশ বছরের পুরনো মার্কিন কাঠামোর।
গৃহ, কিন্তু যে ফার বনের সম্মুখে গৃহতি তাকে স্পষ্টই রুশীয় আবাস হিসেবে
চিনতে পারা যায়। ফারগাছগুলো গায়ে গা লাগিয়ে জন্মায় ব'লে শহরটাং
বিরে যে সামায় ফার গাছের আবরণ তাতেই গভীর অরণ্যের প্রতিভাস।

চালকের প্রাপ্য মিটিয়ে অতান্ত বিধা নিয়ে সমর দরোজাটা ঠেলে খুললাম। গেটটা রাস্তা থেকে বাগানটাকে পৃথক ক'রে রেখেছে, তা পেরিয়ে সোজা হেঁটে গেলাম অন্ধনার গৃহের দিকে। ছোটো বারান্দার একপাশে একটা দরোজা তার উপর পেরেক দিমে আঁটা মুছে যাওয়া ফলকে ইংরিজিতে লেখা আছে: "আমি কালে ব্যন্ত। আমার পক্ষে এখন কাউকে অভ্যৰ্থনা করা সম্ভব নয়; দয়ঃ

ক'রে কিরে বান।" এক মৃহুর্তের বিধা, তারপরই ঠিক ক'রে ফেললাম, এই নির্দেশ মানব না— তৃই কারণে, প্রথমত এই নির্দেশনামা দেখে মনে হয় অত্যম্ভ প্রতন; বিভীয়ত, আমার হাতে কয়েকটা ছোটো ছোটা উপহার সামগ্রীর মোডক। দরোজায় টোকা দিলাম, এবং প্রায় তৎমৃহুর্তেই দরোজাটা খুলে গেল। খুললেন, পাত্তেরনাক স্বয়ং।

শিরে আক্টাকান প্রদেশের মেষচর্মের টুপি। বিশেষভাবে উল্লেখ করার মতো রূপবান তিনি। চোয়ালের হাড় একটু উচু, কালো চোথ, লোমওয়ালা টুপি মাথার তাঁকে দেখে মনে হ'ল ষেন এইমাত্র রূশীর উপকথা থেকে একটি চরিত্র নেমে এলেন। দীর্ঘ পথ ভ্রমণের অশেষ ক্লান্তি ও উৎকণ্ঠার শেষে আমি যেন কেমন নিশ্চিন্তি অন্তত্ত্ব করলাম। মনে হ'ল যেন পান্তেরনাকের সঙ্গে দেখা নাও হ'তে পারে—এ কথাটা কথনো বিশাস করিনি।

আমি আমার পিতার পোষাকি নাম ব্যবহার করে বললাম, আমি ভাদিম লিওনিডোভিচ-এর কল্পা, আমার নাম ওলগা আব্রিয়েভ। পিতার এই নামটি আসলে ওঁর এবং ওঁর পিভার প্রথম নামের সঙ্গে সঙ্গতি রেখে ঠিক করা। ওঁর পিতা লিওনিড ছোটোগল্প ও নাটক রচন্নিতা, তাঁর নাটকের নাম "হি হু গেট্দ্ স্লাপ্ট" এবং "দি সেভেন হু ওন্ধার হ্যাক্ড" ইত্যাদি। আব্রিয়েভ নাম হিসেবে ক্লাদেশে স্থপরিচিত।

আমি বে বিদেশ থেকে এসেছি ওঁর সঙ্গে দেখা করতে, এ কথাটা অনুধাবন করতে পান্ডেরনাকের এক মিনিট সময় লাগলো। নিজের ত্বহাতে আমার হাত নিবে উনি আমাকে অত্যন্ত উত্তাপময় সম্ভাষণ জানালেন। জিগগেস করলেন, আমার মায়ের স্বাস্থ্য বিষয়ে, পিতার লেখা বিষয়ে এবং শেষ কবে আমি পারী গিছেছিলাম সব সময় নিরীক্ষণ করছিলেন আমার মুখ যদি তা'তে পারিবারিক কোনো ছাপ খুঁজে পাওয়া যায়। তিনি কারো সঙ্গে দেখা করতে বাইরে বেরুবার জন্ম প্রস্তুত হচ্ছিলেন। যদি আমি আর এক মুহুর্তও দেরি ক'রে পৌছুতাম তবে তাঁকে পেতাম না। তিনি প্রথম যেখানে যাবেন—লেখকসমিতির দপ্তর পর্যন্ত—আমাকে তাঁর সঙ্গে হাঁটতে বললেন।

যতক্ষণ পান্তেরনাক প্রস্তুত হচ্ছিলেন বেরুণার জন্ম ততক্ষণ আমি যে সামাশ্র সাজানো থাবার ঘরে দাড়িয়ে ছিলাম সেটি ভালো ক'রে দেখবার স্থযোগ পেলাম। যে সূহুর্তে আমি এই গৃহে পা রেখেছি তথনি আমার গতকাল মস্কোতে দেখা লিও তলগুরের আবাসের সঙ্গে এর মিল আমাকে চমকিত করেছে। তৃটি গৃহের আবহাওয়াতেই এমন ভাবে যুক্ত হয়েছে অনাড়ম্বরতা ও অতিথিপ্রিয়তা যে আমার মনে হ'ল এটি নিশ্চয়ই উনবিংশ শতকের রুশীয় বৃদ্ধিন্ধীবীদের গৃহলক্ষণ। আসবাবপত্ত আরামদায়ক, কিছু প্রাচীন ও দন্তহীন। ঘরগুলো দেখলে মনে হয় অকেতাহরন্ত আমোদ-প্রমোদ, শিশুদের সমাবেশ, পড়ুগামাম্বরের জীবন্যাপনের জন্ম আদর্শ ঘর। যদিও সম্মের পরিপ্রেক্ষিতে অত্যন্ত সাধারণ, তবু তলগুরের গৃহ পান্তেরনাকের গৃহের তুলনায় বেশ বৃহৎ ও জটিল, কিছু সোষ্ঠব বিবের অনীহায় অথবা তা প্রকাশে অনিচ্ছা উভয়ের ক্ষেত্রেই সমান।

সাধারণত, পাত্তেরনাকের গৃহে প্রবেশ করতে হ'লে পাকশালার মধ্যে দিরে বেতে হয়। আর সেথানে জামাকাপড় থেকে ঝুরো বরক ঝেড়ে দেবার জন্ত রয়েছে গৃহকর্তার ছোটোথাটো সদাহাস্তময় মাঝারি বয়সের পাচকটি। এর পরেই ভোজনকক যার থোলা জানালা দিয়ে দেখা যায় জিরেনিয়াম গাছ। দেয়ালে লেখকের চিত্রশিল্পী পিতা লিওনিড পাত্তেরনাকের কাঠকয়লায় আঁকা কিছু চিত্র। কিছু ছিরচিত্র, কিছু প্রতিকৃতি। তার মধ্যে আছে, টলগুর, গোর্কি, জিয়াবিন, রাচমানিনভ। আছে বোরিস পাত্তেরনাক, তাঁর ল্রাভা ও ভ্রমীদের শৈশব চিত্র, কিছু মহিলা—যাঁদের মাধার মন্ত টুপি, মৃথ পাতলা বোমটার আছোদিত সেবটা মিলিয়ে পাত্তেরনাকের ছেলেবেলার নানা শ্বতি, তাঁর কবিতার কৈশোর প্রেম।

কিছুক্দণের মধ্যেই পান্তেরনাক বেরুবার জন্ম প্রস্তুত হ'য়ে এলেন। বাইরে উজ্জ্বল স্থালোকে আগরা বেরিয়ে এলাম। গৃহের পেছনদিকের চিরুসবৃজ্ব কুপ্রপথে আমার জুতোর চুকে যেতে থাকা বেশ পুরু বরফের উপর দিয়ে আমরা হাঁটতে স্থুক্ করলাম।

একটু পরেই আমরা এসে পৌছুলাম জনাকীর্ণ এক পথে—যে পথে মাঝেনাঝে পিছিল বরকের আন্তরণ থাকা সত্ত্বেও হাঁটার পক্ষে অনেক বেশি স্বিধাজনক ব'লে মনে হ'ল। পান্তেরনাক দীর্ঘ ও নড়বড়ভাবে পাকেশছিলেন। কেবলমাত্র বিপদ্জনক স্থানগুলোতেই তিনি আমার বাছ ধরছিলেন, তাছাড়া অক্তসময় মনযোগ ছিল কেবল আলাপচারিতার। ক্রীয়

कीवत्न रां होत्र अकहा विस्मिष स्थान त्रायह—ध्यमन त्रायह हो পাनित्र किःवा দীর্ঘ দার্শনিক কর্পপোক্রপনের—যা তিনিও পছন্দ করতেন। লেখকস্মিতির দপ্তরে পৌছুবার জন্ম যে পথটা আমরা বেছে নিমেছিলাম তা যে অত্যন্ত ঘুবপথ তা'তে কোনোই সন্দেহ নেই। আমাদের এই আলাপময় পদচারণা প্রায় চল্লিশ মিনিট সময় নিল। যেহেতু আমি উল্লেখ করেছিলাম যে আমার এবং অনেকেরই মতে ড. জিভাগো ইংরিজিতে প্রথম অমুবাদিত হয়েছে তাই ডিনি প্রথমেই অমুবাদ কর্মের বিষয়ে আলোচনায় রত হলেন। মাঝে মাঝে অবশ্রই আলোচনা পামিয়ে জিগগেস করছিলেন ফরাসী ও মার্কিন রাজনৈতিক এবং সাহিত্যিক আবহাওয়ার কথা। বললেন, তিনি খুবই কম সংবাদপত্র পাঠ করেন। "যদি না আমি পেশিল কাটতে বসি ও কভিত অংশগুলো কোনো সংবাদপত্তের উপর জড়ো করতে চাই। এমনি করেই আমি গত হেমভে জানতে পেরেছিলাম আলজিরিয়ায় ত গলের বিরুদ্ধে একটা ছোটোখাটো বিদ্রোহ দানা বেঁধেছিলো ও তার পরিণতি হিসেবে স্থাস্তেলে বিতাড়িত হয়েছিল। স্থাস্তেলে বিতাড়িত হয়েছিল।" তিনি পুনরার্ত্তি করছেন, 🖷 গলের সিদ্ধান্তে খুলি হ'য়ে এবং শব্দের অনুপ্রাসের মঞ্চায়। কিছ আসলে মনে হ'ল বিদেশের সাহিত্যজীবন সম্পর্কে তিনি উল্লেখযোগ্য ভাবে ওয়াকিবহাল এ সম্পর্কে তাঁর অনুসন্ধিৎসাও প্রথর।

প্রথম থেকেই পান্তেরনাকের কণ্যভাষা আর তাঁর কবিতার মধ্যে-শব্দের অফুপ্রাদ ও অসাধারণ চিত্রকল্লের ক্ষেত্রে আশ্চর্য সাযুজ্য আমাকে ষেমন মোহিত করেছিল তেমনি বিশ্বয়াবিষ্টও হয়েছিলাম। শব্দের সঙ্গে শব্দ জুড়ে দিচ্ছিলেন সঙ্গীতে যেমন হয়—অপচ কখনো মনে হয় না প্রয়াশক্লিষ্ট অপবা শব্দের প্রয়োজনে ষপার্থের অবহেলা হচ্ছে। যিনি কশীয় ভাষায় তাঁর কবিতার সঙ্গে পরিচিত তাঁর পক্ষে পাত্তেরনাকের সঙ্গে আলাপচারিতা এক শ্বরণীয় অভিজ্ঞতা মনে হবে। শব্দ ব্যবহারে তাঁর দক্ষতা এতোই প্রবল যে আলাপচারিতার সময় মনে হয় যেন তাঁর কোনো কবিতাই দীর্ঘতর করছেন, যেন অভিক্রত প্রক্ষিপ্ত বাক্যবন্ধ, শব্দের ও চিত্রকল্লের ক্রমশ্বর চেউ সঙ্গীতের উচ্চগ্রাম মূর্চ্ছনার মতো ছড়িয়ে পড়ছে।

পরে তাঁর ভাষার সালীভিকতা বিষয়ে তাঁকে বললাম। তিনি বললেন,

"কী লেপার কী বচনে শব্দের সন্ধীত তো কেবলমাত্র শব্দ নয়। কেবলমাত্র স্বরবর্ণ ও ব্যক্ষনবর্ণের মিশ্রণেই শব্দের জন্ম নয়। শব্দের সন্ধীতের জন্ম আসলে কথা ও নিহিতার্থের ঢ়াতিময় নিলন থেকে। এবং নিহিতার্থ, বিষয়—অবশ্বই পূর্বগামী হবে।"

যতবার ভাবছিল।ম আমি একজন সত্তর বংগর বহুসের মামুষের সঙ্গে কথা বলছি ততই কেমন আশ্চর্য লাগছিল—কারণ এই বয়সেও পাত্তেরনাক দেখতে বেমন উল্লেখযোগ্যভাবে যুবক সদৃশ তেমনি স্বাস্থ্যোদীপ্ত। তবু কোথায় বেন কিছু একটা অবিশ্বাস্ত, একটা নিষেধ তাঁর 'যৌবনের' সঙ্গে মিশে আছে—জানিনা সে বস্তুটিই শিল্প কিনা ?—আর তাই এই মামুষ্টিকে সত্তর বছরেও এক ধৌবনদীপ্তি দান করেছে। তাঁর চলনবলন—তাঁর হাতের প্রক্ষেপ, মাথাটা পেছনের দিকে ইবং হেলনোতে—পূর্ণযৌবনের প্রকাশই দৃশ্যমান হয়। তাঁর বন্ধু মহিলা কবি মারিনা টিস্ভেটায়েভা লিখেছিলেন, "পাত্তেরনাক দেখতে মুগপৎ একজন খারব ও তার অশ্বের মতো।" সত্যিই তাঁর চাপা গাত্তবর্ধ ও জ্বপদী শারীরিক গঠন অস্তর মুখাব্যব তাঁকে আরবদের অম্বন্ধপ ক'রে তুলেছিল। কোনো কোনে মুহুর্তে তিনি যেন হঠাৎ তাঁর অসাধারণ মুখমগুল, তাঁর ব্যক্তিশ্বের অভিবাত বিষয়ে সচেতন হয়ে উঠতেন। মুহুর্তে যেন তিনি নিজেকে গুটিয়ে নিতেন, বাঁকা বাধামী চোধ অর্ধনিমিলিত হ'তো, মাথাটা একটু হেলিয়ে দিলেই কেমন যেন তাঁকে দেখে মনে হ'তো আরব অধ্বের প্রতিক্তিম্বর্জণ।

মকোতে কমেকজন লেখক যারা ব্যক্তিগতভাবে পান্তেরনাকে সঙ্গে পরিচিত নন—আমাকে বলেছিলেন— পান্তেরনাক নাকি জনশ্রুতি অমুধায়ী আত্মপ্রতিমার প্রেমে মন্ত। তথন কিন্তু আমি মন্তোতে অনেক প্রকার পরম্পরবিরোধী জনশ্রুতি জনেছি: সবটা মিলিয়ে পান্তেরনাক ছিলেন এক জীবন্ত উপকথা—কিছুসংখ্যক মান্তবের কাছে আদর্শজন, অক্সদের কাছে এমন মান্তব যিনি রাশিয়ার শক্রুদের কাছে নিজেকে বিক্রয় করেছেন। লেখক বা শিল্পীকূলের কাছে কিন্তু স্ববাদিরূপে তাঁর কবিতা তপিত হ'তো প্রশংসা বাক্যো। ড জিভাগোর নায়কের চরিত্রটিই আসলে সব বিতর্কের মর্মন্থল। পান্তেরনাকের কবিতার এক পরমভক্ত অত্যন্ত মুক্ত মনের মান্তব এক্জন কশীয় বহল প্রচারিত তক্ষণ কবি

बल्हिलन ७. किलाला मन्नर्क, ''मव निष्य छेरमाहहीन पूर्व-ध्या এककन वृष्टिवाही जिब्र जात्र किहूहे नय।''

আমি অবশ্র কোনো সময়ই পান্তেরনাক যে আত্মপ্রতিমাপ্রেমী এই নিন্দাবাক্যের যথার্থভার কোনো কারণ দেখতে পাই নি। পক্ষাস্তরে, তাঁকে মনে হয়েছে পারিপাশ্বিক জন্ম সম্পর্কে অভাস্ত সচেতন এবং তাঁর আশপাশের সাহ্যের পরিবর্তনশীল মানসিকতা বিষয়ে তুমুল উৎসাহী। তাঁর তুলনায় অধিক সংবেদনশীল আলাপচারীর কল্পনা করাও আমার পক্ষে তু:সাধ্য ভিনি অত্যন্ত গৃঢ় রহস্তময় ভাবনাও মৃহুর্তে অনুধাবন করতে সক্ষম। তাঁক সঙ্গে আলাপনে কথোপকথনের সব ভার আপনি খ'সে পড়ে। আমার পিতামাতা বিষয়ে পান্তেরনাক নানা প্রশ্ন করলেন। যদিও তিনি জীবনে সামাক্ত কয়েকবার মাত্র উাদের সঙ্গে মিলিত হয়েছেন, অথচ তাঁদের তুজানের বিষয়ে সব কথা, এমন কি তাঁদের নানা ক্ষুদ্রকুত্ত ভালোলাগা মন্দলাগাগুলোও স্মরণে রেখেছেন। বিশ্বয়ের কথা, তিনি আমার পিতার যে কবিভাগুলো পছন্দ করতেন তা হবহু আজও শ্বরণে রেখেছেন। যে সব লেখকদের আফি চিনভাষ তাঁদের কথা তিনি জানতে চাইলেন—জানতে চাইলেন যে সক सभीषदा পারীতে আছেন, ফরাসীদের, আমেরিকানদের কথা। মনে হ'ল মার্কিনী সাহিত্য তাঁকে বিশেষভাবে ভাবিত করে—যদিও তিনি মাত্র কয়েকটি विष्य উल्लिश नार्यत्र मण्डे याज পরিচিত। আমি একটু পরেই ব্রুডে भावनाभ-- তাঁকে निष्कत्र मश्रक्ष कथा वनानि । विम किन काल श्रव।

প্র্বালোকে চলতে চলতে আমি পান্তেরনাককে জানালাম তাঁর ড. জিভাগে। পশ্চিম দেশগুলোয় বিশেষভাবে যুক্তরাষ্ট্রে কতথানি উৎসাহ ও প্রশংসা অর্জন করেছে—যথিও ইংরিজি ভাষান্তর তাঁর গ্রন্থের প্রতি তেমন স্থবিচার করতে সক্ষম হর নি।

'ঠিক'', তিনি বললেন, ''আমি এই উৎসাহ বিষয়ে সম্পূর্ণ ওয়াকিবহাল, এবং আমি এর জন্ম খুবই গর্ব ও তৃপ্তি অমুভব করি। বস্তুত আমি বিদেশ থেকে নিয়ত প্রভূত পরিমানে এই সম্পর্কে চিঠি পাই। সত্যি বলতে, কথনো কথনো এই পত্রাবলীর প্রাচুর্য আমার কাছে ভারম্বরূপ হ'য়ে ওঠে। এই সক্ষ পজ্রের উত্তর আমাকেই দিতে হয়, তার চেয়েও বেশি এই ভাবে সীমান্তের

অপর দিকের সঙ্গে সংবোগ রক্ষা করাও প্রয়োজনীর হ'রে ওঠে। ত. জিভাগোর ভাষান্তর বিষয়ে ওলের বিশেষ দোষারোপ করাটা ঠিক নয়। এটা আসলে ওলের ক্রেটি নয়। ওরা বস্তুত, অক্সান্ত দেশের অনুবাদকদের মতোই যা বলা হয়েছে তার শৈলীর পরিবর্তে বাচ্যার্থের ভাষান্তর করতেই অভ্যন্ত। যদিও রচনাশৈলীই প্রথমত গ্রাহ্থ। বস্তুত, গ্রুপদী সাহিত্যের অনুবাদই একমাক্র অনুধাবন যোগ্য বিষয়। এখানেই প্রয়োজন কুশলীকর্মের। আধুনিক সাহিত্য, হয়তবা অনুবাদ সহন মনে হবে, তবু বলবো তার ভাষান্তর প্রভিদানহীন। তুমি বলছো, তুমি চিত্রকর। বেশ ভাষান্তর কর্ম আসলে ঠিক যেন চিত্রের কপি করার মতো ব্যাপার। ভাবো ভো তুমি মালেভিচের একটি ছবির কপি করছো। একাজটা কী ভোমার কাছে ক্লান্তিদায়ক মনে হবে না ? এবং এই কাজটিই আসলে আমাকে করতে হবে বিখ্যাত চেক স্মরবেয়ালিন্ত লেখক নেক্জাল-এর জন্ত। তিনি কিছু আসলে নিরস লেখক নন, কিছু বিশ দশকের এই সব রচনা এখন অত্যন্ত পুরানো হ'য়ে গিয়েছে। এই জন্থবাদকর্ম বা আমি সমাপ্ত করতে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ এবং আমার নিজের চিঠিপত্র রচনার কাজ আমার অনেক অনেক সময় নই করছে।

''চিঠিপত্র পেতে কী আপনার কোনো অস্থবিধা হয় ?''

'মনে হয় যে সব চিঠিপত্র আমাকে পাঠানো হয় তার সবটাই আমি এখন পাই। এগুলো সংখ্যায় প্রচুর—যদিও আমি এসব চিঠিপত্র পেয়ে খুশিই হই তবু এত সংখ্যক চিঠির উত্তর দেবার বাধ্যবাধকতা কখনো কখনো আমাকে পীড়িত করে।

"ব্রতেই পার ড. বিভাগো সম্পর্কে যে সব চিঠি আমি পাই তার মধ্যে কিছু সংখ্যক অবান্তব বিষয়ে পরিপূর্ণ। সম্প্রতি করানি ভাষায় একজন চিঠি লিণছেন—ড. বিভাগো উপগ্রাগটির পরিকল্পনা বিষয়ে জানতে চেয়ে। মনে হয় উপগ্রাগটি করানি রীতিবাধকে খণ্ডিত করছে। কী হাস্তকর প্রশ্ন—উপগ্রাসে ব্যবহৃত কবিতাগুলোই তো উপগ্রাসের মূল পরিকল্পনা প্রকাশ করছে। খানিকটা এই জন্মই আমি কবিতাগুলো উপগ্রাসের সঙ্গে প্রকাশের ব্যবহা করেছিলাম। কবিতাগুলোর অন্ত কাল্প হচ্ছে উপগ্রাসটিকে আরো একটু বেনি অব্যব, আরো অধিক বৈভব প্রধান করা। আবার উপগ্রাসটিকে আরপ্ত

একটু বেশি প্রাণের উত্তাপ প্রদান করার জন্মই আমি ধর্মীর প্রতীক বাবহার করেছিলাম। এখন কিছু কিছু সমালোচক ঐ সব প্রতীকের আলোয়ান গায়ে জড়িয়ে নিয়েছেন। অবশু ফেমন গৃছে আগুনের চুল্লি বসানো হয় উত্তাপের প্রয়োজনে তেমনি ব্যবহৃত হয়েছে উপস্থাসের প্রতীক্তলি। এরঃ চাইছেন যাতে আমি আবার দায়ভাগ নিয়ে খামারি উত্তাপের চুল্লির চিমনি বেয়ে উঠি।"

"আপনি কী দি নিউ ইয়র্কার ও দি নিউ রিপাব্লিক-এ প্রকাশিত এডমাও উইলসনের ড. জিভাগোর উপর রচিত যুক্তিপূর্ণ প্রবন্ধ হটি পাঠ করেছেন ?"

"অবশ্বই, আমি সেগুলো অবশ্ব পাঠ করেছি এবং রচনা ছটির গভীরতা ও বৃদ্ধিমনতা বেশ উপভোগ করেছি। তবে তৃমি নিশ্চমই এটা মানবে বে উপন্তাসটা নিশ্চিত ব্রহ্মবিভাগত ধারায় বিচার করা ঠিক হবে না। বিশ্ব বিষয়ে আমার অভিজ্ঞার অন্ত কিছুই কী ব্যবহৃত হয় নি! প্রত্যোক্তর উচিত অবিরাম জীবন ধারণ করা ও নির্দস রচনা কর্মে ব্যাপৃত থাকা। এর জন্ম প্রয়েজন জীবনের অভিজ্ঞতার কোঠায় ক্রমাগত সঞ্চয় তেমনি সেই সঞ্চয় নিরন্তর ব্যবহার। একটা বিশেষ ধারণার প্রতি আহ্বাবান ব'য়ে যাওয়ার ভাবনটাই আমার কাছে ভয়াবহ ব'লে মনে হয়। আমাদের চারপাশে জীবন নির্দ্ত পরিবর্তিত হচ্ছে এবং আমার মনে হয় প্রত্যোক্তে সর্বদা সচেষ্ট থাকা উচিত বাতে তদম্বরপ ভাবে সে অন্থ্যামী হ'তে পারে—অন্তত এক দশকে একবার এই পরিবর্তনের প্রোত অন্থ্যাবন যোগ্য। একটি বিশেষ ধারণার প্রতি মহং অবিচলিত নিষ্ঠা থাকার কাছে এক অজ্বানিত ভাবনা মনে হয় এটা যেন নম্রতার জভাব মাত্র। মারাকোভন্ধি আত্মহত্যা করেছিলেন কাবে তাঁর অভিমান কর্যনোই যা কিছু ন্যতম তাঁর অন্তরের অথবা তাঁর চারপাশে ঘটছে ভা মেনে নিতে পারেন নি।"

আমরা একটা দীর্ঘ নিচু কাঠের বেড়ার শেষে একটা দরোজার সামনে এসে দাড়িয়ে ছিলাম। পান্তেরনাক থামলেন। এখানেই তাঁর মাবার কথা, আমাদের কথপোকথন তাঁকে এর মধ্যেই খানিকটা দেরি করিয়ে দিয়েছে। হাথের সমেই বিদার নিলাম। কতো কিছুই না আমি সেই মুহুর্তে তাঁর কাছ থেকে জানজে চাইছিলাম। পান্তেরনাক ছোটো গোরছানটার পেছনে, শুবই নিজটে,

পাহাড়ের ঢালুতে রেলের স্টেশনটার পথ দেখিয়ে দিলেন। এক ঘণ্টারও কম সমরে একটা ছোটো বিদ্যাংবাহী রেলগাড়ি আমাকে মস্কো পৌছে দিল। "ভোরের ট্রেইন" কবিভার পান্তেরনাক এই রেলগাড়ির নিখুঁত বর্ণনা দিয়েছেন।

আমি পরে ঘ্বার যে পান্তেরনাকের কাছে গিয়েছি আসলে তার স্বৃতি, হীর্থ সাহিত্য বিষয়ক আলাপন মিলেমিশে একটায় পরিণত হ'য়ে গেছে। আমাকে বীতিমত একটা সাক্ষাংকার নেবার স্থযোগ অবশুই তিনি দেন নি, কিছু মনে হয় আমার প্রশ্নগুলো শুনে যেন তিনি বেল উৎসাহিত বোধ করেছিলেন। ( "এর ছয় তোমাকে যথন আমি কর্মব্যন্ত, সন্তবত পরের হেমন্তে আবার আসতে হবে:") থাবার সময় ভিন্ন আমরা বস্তুত আলোচনায় কোনো বাধা পাই নি। ঘ্বারই আমার বিদায় নেবার সময় হলে পান্তেরনাক প্রানে। ক্রশীর রীতি অমুযায়ী আমার করচুম্বন করতেন এবং পরেয় রবিবার আমাকে আসতে অমুরোধ জানাতেন।

মনে আছে, গোরস্থানের পাশ দিয়ে স্টেশনের যে সহক্ষ পথটা তিনি দেখিয়েছিলেন সে পথে গোধ্লির আবছায়ায় আমি পান্তেরনাকের গৃহে এসেছি। হঠাৎ বাতাস উদ্দাম হ'য়ে উঠেছিল—স্কুক্ষ হয়েছিল তুষার য়ড়। দ্রে স্টেশনের আলোর পাশ দিয়ে বর্তুল তুষারের ঢেউ উড়তে দেখেছিলাম। খ্ব ক্ষক্ত অন্ধকার নেমে এলো। বাতাসের বিপরীতে চলতে আমার বেশ কট হচ্ছিল। জানতাম শীতের রাশিয়ায় এই ব্যাপারটা খ্বই স্বাভাবিক, কিন্তু আমি জীবনে প্রথম দেখলাম এই সত্যিকারের 'মেটোল'—তুষার্বয়।। মনে পড়লো, পোছকিনে আর ব্লকের কবিতা। মনে হলো, পান্তেরনাকের প্রথম জীবনে লেখা কবিতাগুলি ও ড, জিভাগোতে বর্ণিত তুষার্বড়ের কথা। কয়েক মুহুর্ত পরেই তার গৃহে পৌছে তার উত্থশক্ষমর বাক্যবন্ধ বা তার কাব্যেরই অন্তর্মণ শুনে বিশ্বয়াবিট্ট হয়ে গেলাম।

তুপুরের ভোজনের পক্ষে বেল দেরি ক'রে আমি পৌছুলাম। পাতেরনাকের পরিবারবর্গ ইতিমধ্যে আহার স্থান ত্যাগ করেছেন, সমস্ত গৃহ যেন জনশৃশু মনে হলো। পাতেরনাক অহুরোধ জানাতে লাগলেন যেন আমি অস্তুত কিছু খাই আর তাই পাচক থানিকটা মুগ মাংস ও ভোজনা থানার মরে বিবেন গেলঃ তথ্ন, প্রায় জ্পরাক্ত চারটে রাজে প্রবং নারট বেলা উক্ত ক্ষ আবহায়া মনে হচ্ছিল। বাইরের জগংসংসার থেকে যেন সম্পূর্ণ বিচিন্ধ—কোন বা তুবারপাডের ও বায়ু প্রবাহের শব্দ বাইরের জগং-এর অন্তিদ্ধ জ্ঞাপন করছিল। পুবই ক্ষ্কাভর ছিলাম এবং বাছ যা পরিবেশিত হয়েছিল তা অত্যন্ত উপাদেয়। টেবিলের ওপিঠে বদে পান্তেরনাক লিওনিভ আন্তিয়েভ—অর্থাৎ আমার পিতামহ সম্পর্কে আলোচনা করছিলেন। সম্প্রতি তিনি ওর কিছু গল্ল কিরে পাঠ করে মোহিত হয়েছেন।" উনবিংশ শতকের উপকথার রাশিয়ার সব লক্ষণই তাঁর এই সব গল্ল পাওয়া বায়। সেই সব বংসরগুলো ক্রমশ আমাদের শ্বতি থেকে বিলীন হয়ে বাচ্ছে অবচ দ্রে দৃশ্রখান বিপুলায়তন পর্বভ শ্রেণীর সেই সময় আব্রো আমাদের মনে উকিরুকি দেয়। আন্তিয়েভ ছিলেন নীটলের প্রভাবে আবরিত, এমন কি তাঁর অতিরীন্তিয়ের প্রতি আকর্ষণ তাও নীটলের বিভাবে কিছুর শেষ, পরম—তা শুধু নীটলের কাছেই তাঁরা পেতেন। সম্বীতে বা সাহিত্যকর্মে বিশেষভাবে চিহ্নিভ হবার পূর্বে, নিজে হ'য়ে উঠবার পূর্বে তাদের সামনে থাকা উচিত বিপুল স্বযোগ।"

পান্তেরনাক বললেন, সম্প্রতি তিনি পূর্বজর্মান দেশের একটি পত্রিকা, কোলোন থেকে প্রকাশিত, তাতে "মাহ্ব কী" বিষয়ের ওপর একটি প্রবন্ধ বচনা করেছেন। "আমার যৌবনের দিনগুলোয় নীটলে ছিলেন সবচেরে উল্লেখযোগ্য চিস্তানায়ক অথচ আজ তাঁকে কী ভয়ানক পুরাতনপন্থী ব'লে মনে হয়! কী বিপুল প্রভাবই না পড়েছিল—ভাগনারের উপর, গোর্কির উপর… গোর্কি তো তাঁর ধ্যানধারণায় ভরপুর ছিলেন। আসলে, নীটশের প্রধানতম কর্মই ছিল তাঁর সময়ের সব মন্দ ক্রতি ছড়িয়ে দেওয়া। তথন প্রায় অধ্যাত, কীয়ের্কেগার্দ, তিনিই আসলে চিহ্নিত হয়েছিলেন আমাদের সময়ের উপর প্রগাঢ় প্রভাব বিস্তারের জন্ম। বারদেয়েভ-এর রচনা আমি আরো ভালো করে ব্রতে চাই, মনে হয় তিনি আমাদের যুগের ভাবনারই অংশীধার—আমাদের সময়ের একজন প্রতিভূরচ্যিতা।"

खाक्यन कक क्राय व्यक्तांत्र र'रत्र এला। व्यामत्रा छेर्छ धनाम मिट छान्हें अक्षे। ह्या व्याप्ता कार्याक्रमा वनवांत्र घरत्र। भारखत्रनाक थावांत्र भारक लाव भन् हिराय छानकांत्रिन लावू अस्न मिरान। व्याराहे अत्र व्यापामन करत्रहि— अहे-

রুক্ম অমুভূতি নিয়ে ওগুলো খেতে গুরু লাগলাম। তানজারিন পাস্টেরনাকের বচনার হছ ব্যবহাত—ড. জিভাগোর স্ক্রুতে, তার প্রথম দিকের কবিভার। আমুষ্ঠানিক তৃষ্ণা নিবারণ হিসেবে এই ফলের প্রতীকিত হওয়া। তারপর রয়েছে পাস্তেরনাকের কবিভার শ্বতি জাগরুক অল্য উপাদান, যেমন বাইরে প্রবহমান তৃষারঝ্ঞা—খোলা বৃহৎ পিয়ানো, কৃষ্ণকাম ও বিপুল, যেন কক্ষের অধিকাংশ অধিকার করে আছে।

····তবাপি আমরা খুব কাছাকাছি প্রদোব আলোকে, সঙ্গীত মৃছ না ভরে

অগ্নিকৃত, বছর বছর ডায়েরির পাতার মতন। ( মৃচ্ছিত পিয়ানো ) ভোজনকক্ষের মতোই এ ঘরের দেগালেও লিওনিভ পান্তেরনাকের অন্ধিত চিত্রাবলী ঝুলছে। ঘরের আবহাওয়া যুগপৎ গম্ভীর ও হাল্কা।

यत्न हला (व श्रम्भेष्ठे। जायात्र काष्ट्र थू वहे स्वकृति मिहे विवस्त्र भारखन्नाकरक জিগগেস করার এটাই প্রকৃষ্ট সময়। ড. জিভাগো রচনাকালে বারা ওঁর সজে দেখা করেছিলেন তাঁদের কাছে শুনেছি পাস্তেরনাক তাঁর অধিকাংশ প্রাক্তন কবিতা সাম্বিক ও যুগচিহ্নিত বলে বাতিল করেছিলেন। এ রটনা বিশ্বাস করতে আমার ইচ্ছে হয় না। তাঁর 'গীমস এও ভ্যারিয়েশন্স' ও 'মাই সিসটার লাইক' যদিও বিশের দশকের পক্ষে পরীক্ষামূলক তথাপি তাতে ছিলো গ্রুপদী পরিপূর্ণতা। ফ্রশীয় লেখক ও কবিদের আমি দেখেছি এর কবিভাগুলো শ্বতিমগ্র রেখে মাঝে মাঝে আবেগে আবৃত্তি করতে। সমকালীন ভরুণ কবিদের রচনার অন্তরে প্রায়শ পান্তেরনাকের প্রভাব পরিলক্ষিত হয়। বস্তুত, মায়াকোডিক্ষি ও পাস্তেরনাক ত্রুনে নিজম চিহ্নে উনিশশো বিশেষ বছরগুলোও বিপ্লবের দিনগুলোর প্রকৃষ্ট প্রতীক হয়ে উঠেছিলেন। তখন শিল্প ও বিপ্লবী ভাবনাসমূহ পরম্পর সম্পৃক্ত ছিলো। সমকালীন ঘটনাপ্রবাহ ও ভাবনামালার অচ্ছেদ ভরত্ব সহজেই কাউকে ভাগিমে নিয়ে যেতো। তথন অন্তকোনো বিষয় ছিল যা কাউকে আপ্লুত করতে পারে ( তরুণ রুশীর বৃদ্ধিনীবীদের মধ্যে আমি সেই সব বিগত দিনের প্রতি এক সহন-প্রবণতা লক্ষ্য করেছি।) তবে কি পান্তেরনাক कांत्र क्षथम कोयरनव वहनायको याजिन करवरहन य'ला क्षवही मजा ह'एक नात ?

এই প্রশ্নের উত্তরে পান্তেরনাকের মধ্যে একটা ক্ষীণ বিরক্তি আমি স্পষ্টতই লক্ষ্য করলাম। হ'তে পারে তিনি কেবলমাত্র সেইসব থৌবনের কবিভার ভক্তই মূলত প্রশংসিত হ'তে ইচ্ছে করেন না। হয়তো বা অমুভব করেন সে-সং রচনার টান আব্দো বড়ো ঘূর্লজ্যা। অথবা কারণ যে সাধারণত শিল্পকর্তা তাহ অতীত কর্ম নিয়ে অথুশী থাকতে অভ্যন্ত এবং পক্ষান্তরে সমসাময়িক শিল্পভাবনা গুলোই তাঁর নিকট উপযুক্ত সমস্যামাত্র ?

"এই সব কবিতা কেবল দ্ৰুতগঠিত রেখাচিত্রণ— কেবল আমাদের পূর্বস্থীদের রচনার সঙ্গে এর তুলনা ক'রে দেখ-----দন্তয়েভন্ধি ও ভলগুয় তো গুধুমাত্র উপগ্রাসকার নন, ব্লকও শুধুমাত্র কবি নন। সম্পূর্ণ সাহিত্যের অবয়বে— জগতের গতামুগতিকতা, প্রচল প্রথাসমূহ, প্রতিষ্ঠিত নামের মধ্যে— এঁদের তিনটি कर्श्यत वाड्य इरप्रहिन कात्रन ठाँरमत्र किছ्न वनात्र हिन ..... এवः তা व्छवानीक মতো ক্ষিত হয়েছিল। বিশ দশকের স্থােগ স্বিধা ধনি বল, তবে আমার পিতাকেই উদাহরণ হিসেবে গ্রহণ করা যাক। কভো না অমুসন্ধান, কভো না পরিশ্রম তিনি করতেন একেকটা চিত্র গ'ড়ে তুলতে! বিশ দশকে আমাদের সফলতা আংশিকভাবে দৈবের উপর নির্ভরশীল ছিল। আমার সমসাম্থিকগণ रेजिराम्त्र भाषश्रीभित সামনে সহজেই আবিভূত হয়েছিলেন। আমাদের প্রত্যেকের শিল্পকর্মই নিয়ন্ত্রিত হয়েছিল সাময়িকতার শাসনে। ফলে বিশ্ব-জনীনতার অভাব ছিল তাতে। এখন তাঁরা প্রবীণ হয়েছেন। তাছাড়া, আমার ধারণা আজ আর আমাদের অভিজ্ঞতার বিপুলতা ও বৈচিত্রা গীতি-কবিভার অবয়বে প্রকাশ সম্ভব নয়। জীবন অত্যন্ত তুর্বহ ও জটিল হ'ছে উঠেছে। এমন সব মূল্যবোধ আমরা জ্জন করেছি যা যথার্থ প্রকাশিত হয় গতে। আমি তা আমার উপস্থাদে প্রকাশ করার চেষ্টা করেছি, মনে মনে স্থির করেছি আমার নাটকের বেলায়।"

জিভাগোর বিষয়টা কী ? ২০০ তে আপনি যেমন নিশ্চয় করে বলেছিলেন জিভাগোই আপনার উপক্রাসের সবচেয়ে উল্লেখযোগ্য চরিত্র—তা কি এখনো আপনি বিখাস করেন ?

"আমি যথন ড. জিভাগো রচনা করি তথন সমকালীনদের প্রতি আমার অসীম এক ঝণবোধ ছিল। তথন আসলে এই উপস্থাসের ঘারাই আমি প্র শোধ করতে চেয়েছিলাম। উপস্থাস রচনার ধীর অগ্রগতির সঙ্গে শব্দে এই ধণবোধও আমাকে ক্রমশ গ্রাস করছিল। দীর্ঘদিনের কেবল গীতিকবিতা অথবা অন্থবাদ কর্মে নিয়োজিত থেকে, মনে হয়েছিল আমাদের মুগ সম্পর্কে— সেই সব বছরগুলো, দূরে পিছিয়ে গিয়েও যা এখনো আমাদের মনের উপর সর্বগ্রাসী প্রভাব বিস্তার করে রেথেছে—তার বিষয়ে একটা বক্তব্য প্রকাশ করা আমার অবশ্র পালনীয় কর্তব্য। সময় চলে যাছিল। আমি খুব চেয়েছিলাম অতীতকে নথীভূক্ত করতে এবং সেই দিনের ক্রশীয় স্থানর ও সংবেদনশীল অন্থতবগুলো ড জিভাগোয় সম্মানিত করতে। সে দিনগুলো আর ফিরবে না। অথবা ফিরবে না আমাদের পিতা-পিতামহদের কাল; কিছ ভবিশ্বতের বিরাট পুপিত দিনে, আমি প্রত্যক্ষ করতে পারছি, তাদের মূল্যবোধ পুনরায় পরিচর্চিত হবে। আমি তাই বর্ণনা করতে চেয়েছি। জানি না ড জিভাগো উপস্থাস হিসেবে কভটুকু সার্থক। কিছ এর সব ক্রটি-বিচ্ছাতিসহ, মনে হয়, আমার প্রাক্তন কাব্যপ্রচেষ্টার জুলনায় অধিক মূল্যবান। আমার যৌবনের রচনা জুলনায় এইটি অনেক গভীরতর মানবিকতা সম্পদে সমৃদ্ধ।"

বিশ দশকে আপনার সমসাময়িকদের মধ্যে আপনার মতে দীর্ঘস্থায়িত্ব কার হবে ?

ত্মি জানো মায়াকোভ্ দ্বি আমার কাছে কতথানি। আমার আত্মজীবনী 'সেফ কনডাক্ট'-এ আমি এই বিষয়ে দীর্ঘ আলোচনা করেছি। তাঁর শেষদিকের অধিকাংশ কবিতাই আমার মনে বিশেষ আলোড়ন আনে না অবশু তাঁর শেষ অদমাপ্ত কবিতা 'আমার কঠ মরের শেষ পর্দায়'—ব্যতিক্রম। নির্মাণ শৈলির বিচাতি, ভাবনার দৈল্লতা, অসমাপ্তরলতা যা সেই যুগের কবিতার লক্ষণ আমার কাছে তা সবই অনাথাদিত। ব্যতিক্রমও ছিলো। আমি এসেনীনের পুরোটাই ভালোবাসি, তিনি ক্ষীয় মাটির গন্ধ তাঁর কাব্যে ধৃত রেখেছিলেন। আমার কাছে ত্দভেতাইয়েভার স্থান অতি উচ্চে—তিনি তো কাব্যজীবনের স্কর্ম থেকেই এক পরিণত কবি। এক ক্রত্রিমতার যুগে তিনি ছিলেন স্থ কঠমরের অধিকারীণী—মানবিক, প্রপদী। এই রমণীট ছিলেন পুক্ষের আত্মার অধিকারী। প্রাত্যহিক জীবনের সঙ্গে তাঁর সংগ্রাম ছিল তাঁর শক্তির উৎস। অফ্লীলনের মধ্য দিয়ে তিনি পেরেছিলেন প্রক্রই সেই বিক্তম্ব অছতা। আধ্যমতোভার

চেয়ে ভিনি অনেক বড়ো কবি, তাঁর সারলা ও কাব্যিকতা আমি চিরকালই প্রশংসাবাক্যে ভূষিত করেছি। ত্ন্ভেডাইয়েডার মৃত্যু আমার জীবনে এক অসীম হংখমর ঘটনা।"

আন্তেই বেইলি—যিনি সেকালে অত্যন্ত প্রভাবশালী ছিলেন, তাঁর বিষয়ে আপনার মতামত কী !

"বেইলি ছিলেন অত্যন্ত কন্ধ প্রকৃতির, অত্যন্ত সংকীর্ব। তাঁর যা কর্ণীর ছিল তা কথনো সভাগীতির থেকে মহৎ হয়ে উঠতে পারে নি। যদি তিনি সতিই নানা ষদ্রণা সন্থ করে থাকতেন তবে সন্তবত কোনো মহৎ রচনা তাঁর নারা সন্তব হতো যাতে তাঁর ক্ষমতা ছিল। কিন্তু তিনি কথনোই সত্যিকারের জীবনের মুখোম্থি আসেন নি। সেই নবালৈলির প্রতি আকর্ষিত যারা তাদের ভাগাই তরুণ বয়সে মৃত বেইলির অন্থরেপ। আমি কথনো সেই নব্য ভাষার, সম্পূর্ণ স্বয়ন্ত্ অভিব্যক্তির শৈলির স্বপ্রের অর্থ অন্থয়ানন করতে সক্ষম হই নি। এই স্বপ্রের জন্মই বিশদশকের অধিকাংশ রচনা যা চাতুর্যময় পরীক্ষা-নিরীক্ষা ছিল—টিকতে সক্ষম হল না। সবচেয়ে অভ্তপূর্ব আবিক্ষার তথনি হল যখন হা বলতে হবে তা নিয়ে শিল্পরচয়িতা বিমৃচ্ হয়েছেন। অবশেষে তিনি আন্ত প্রয়োজনে সেই পুরানো ভাষাই ব্যবহার কয়তে বাধ্য হলেন এবং ভেতর থেকে রূপান্তরিত হলো সে পুরানো ভাষাই বাবহার কয়তে বাধ্য হলেন এবং ভেতর থেকে রূপান্তরিত হলো সে পুরানো ভাষা। এমন কি সে সময়েও অনেকে হঃখ পেয়েছেন এই ভেবে যে বেইলি বান্তব জীবন থেকে বিচ্চত হয়েছিলেন। তা না হ'লে হয়তো তাঁর প্রতিভা বিক্লিত হয়ে উঠতো।"

সমকালীন ভরুণ কবিদের বিষয়ে আপনার মভামত কী?

"কশদের প্রাত্যহিক জীবনে যে কবিতা একটা অংশ হয়ে উঠেছে এটা আমাকে অত্যন্ত চমৎকৃত করে। একজন পশ্চিমদেশীয়ের কাছেও কোনো তক্ষণ কবির কবিতার গ্রন্থের কৃত্তি হাজার ছাপানো সংশ্বরণ অভ্তপূর্ব মনে হবে। অবশু রাশিয়ায় কবিতা ষতখানি প্রাণবেগসম্পন্ন বলে তোমার মনে হবে—ভাঠিক নয়। বল্পত কবিতা কেবলমাত্র বৃদ্ধিজীবী গোষ্ঠার নিকটই এখন আদরনীয়। আর আজকের কবিতা প্রায়ই খ্বই সাধারণ। দেয়াল ঢাকার কাগজের নকশা, যথেষ্ট মনোহর অথচ তা সত্যিকারের অন্তিত্বের প্রয়োজনহীনতায় ভূগছে। অবশু করেজজন তক্ষণ প্রতিভার নিদর্শন দেখিয়েছেন—যেমন এভতুশেক্ষো।"

বিশ শতকের প্রথমার্ধেষে কশীয় সাহিত্যে কাব্যই গণ্ডের তুলনার অধিক উৎকর্ষতা লাভ করেছিল তা কি আপনার মনে হয় না ?

"এখন আরু আমি একখাটা মনে করি না। আমার বিশাস গছাই হছেছ আজকের ভাব প্রকাশের প্রকৃষ্ট মাধ্যম। যে গছা বিস্তৃত, গভীরতর ষেমন ফকনাব লিখেছেন। আজকের সাহিত্যকর্ম অকশ্রই জীবনের সবগুলো ন্তরকে পুরোপুরি নবরপ দেবার দায় নেবে। আমি আমার নতুন নাটকে এটাই করার চেষ্টা করিছ। 'চেষ্টা করিছ' কারণ এখন প্রাত্যহিক জীবন আমার পক্ষে অত্যন্ত জাটল হ'য়ে উঠেছে। সব জায়গায়ই নিশ্চিত প্রত্যেক প্রখ্যাত লেখকের জীবন এমনি জটল হ'য়ে উঠেছে, অবশ্র আমি কেবল এর জন্ম প্রস্তৃত ছিলাম না। গৃঢ়ভা ও শান্তশ্রহীন জীবন আমার কাছে কাম্য বলে আমি মনে করি না। মনে হয় একদা যৌবনে অনেক করণীয় কর্ম ছিল, যা জীবনেরই অংশ বিশেষ, ষা জীবনের অন্যু সব কিছুকে আলোকিত করে তুলতো। এখন ব্যাপারটা এমন হয়েছে যে তার জন্ম আমাকে সংগ্রাম করতে হয়। পণ্ডিতদের, সম্পাদকগণের, পাঠকদের সেই সব দাবী আমি অগ্রাহ্য করতে পারি না, অবচ অন্থবাদ ও অন্থান্ত কাজ আমার সময়কে গ্রাস করে নিয়ত…। বহিবিশ্বে যারা আমার বিষয়ে উৎসাহী তুমি অবশ্র ভাদের জানাবে আমার অন্তত্ম জকরি সমস্যা হচ্ছে—নিদাকণ সময়াভাব।"

পান্তেরনাকের কাছে আমার শেষ যাওয়া বেশ দীর্ঘসময়ব্যাপী ছিল। তিনি আমাকে একটু তাড়াতাড়িই আসতে বলেছিলেন সেদিন, যাতে আমরা সেদিনের আলাপন বিশেষ আহারের পূর্বেই সমাপ্ত করতে পারি। সেদিন তাঁদের একটা পারিবারিক ভোজের দিন ছিল। পান্তেরনাক প্রাতঃভ্রমণ শেষ করে ফেরার আগেই আমি গিয়ে উপস্থিত হলাম। আমি যখন পড়ার ঘরটায় প্রবেশ করেছি তথন সমস্ত গৃহ প্রতিধ্বনিত হচ্ছিল হাস্তচ্ছোল কণ্ঠস্বরে। বাড়ির পেছন দিকটার কোথাও পরিবারের সকলে জড়ো হয়েছেন।

পাত্তেরনাকের পাঠককটি বিতলে একটি বৃহৎ আসবাবশৃক্ত ঘর। গৃহের অক্তাক্ত অংশের মতোই এ ঘরেও থ্বই কম আসবাব ছিল। কেবল জানালার ধারে একটা বড় ডেম্ব, করেকটা চেয়ার, একটা আরামকেদারা। জানালা দিয়ে বাইরের আলো এসে চুকছে কক্টিডে আর বাইরে দেখা যাচ্ছে মন্ত বরকে আছাদিত উচ্ছদ মাঠ। আলোর মুখোমুখি ধ্দর কাঠের দেয়াল জুড়ে অগণিত বিল্লচিত্র-পোষ্টকার্ড। ঘরে প্রবেশ করে পান্তেরনাক বললেন, ঐ সব পোষ্টকার্ড তাঁকে তাঁর পাঠকদের পাঠানো—অধিকাংশই বহিবিশ্ব থেকে। বেশির ভাগই ধর্মীয় দৃশ্যবলীর ছবিতে ভরা— মধ্যযুগীয় যীশুর জন্ম বা তংসম্বন্ধীয়। সন্ত জর্জের জ্রান হত্যা, সন্ত মাগদালেন…। এগুলো সবই ড জিভাগোর বিষয়ের সঙ্গে সম্প্রতা।

প্রাত্তর্যণের শেষে পান্তেরনাককে বিশেষ প্রস্থ দেখাচ্ছিল। পরিধান করেছিলেন কলেজের ছাত্রদের মতো নীল থেলোয়াড় কোট আর মেজাজটা ছিল বিশেষ ভালো। জানালার সামনে ডেস্কটায় তিনি বসলেন এবং আমাকে তাঁর কোণাকৃণি বসতে বললেন। অন্তান্ত দিনের মতোই ঘরের আবহাওয়াটা ছিল বেশ টিলেটালা অথচ তীব্রভাবে মনস্ক। মনে আছে অত্যন্ত উৎফুল্লবোধ করছিলাম—পান্তেরনাক নিজেও বেশ আনন্দময় ছিলেন মনে হচ্ছিল—জানালা দিয়ে উত্তপ্ত প্র্য ঘরে আসছিল। ছ-তিন ঘণ্টা যা ওথানে বসে বসে আমরা কাটিয়েছি, আমার ইচ্ছে হচ্ছিল ধদি এই সময়টা দীর্ঘতর করা বেত—কালই মঙ্কো তাাগ করে ফিরে ষাচ্ছি—কিন্তু যে প্রবল উজ্জ্বল প্র্যালোক কক্ষটিকে ভাসিয়ে দিয়েছিল তাও দিবসের পরিণতির সঙ্গে সঙ্গে মলিনতর হ'য়ে এল।

পাত্তেরনাক তাঁর নবতম নাটকটি বিষয়ে আমাকে কিছু বলবেন বলে মনস্থির করেছিলেন। মূহুর্তের এক বিশেষ ক্ষণে তিনি এই সিদ্ধান্ত নেন। মোহিতাবস্থায় আমি তাঁর কথা শুনতে লাগলাম—আমার দিক থেকে কয়েকটি মাত্র প্রশান্ত হয়েছিল। একবার কী ত্বারমাত্র কোনো ঐতিহাসিক অধবা সাহিত্যমূলক গুঢ়ার্থ আমি ওঁর নিকট জানতে চেমেছিলাম।

"আমার বিশ্বাস তোমার ব্যক্তিগত পশ্চাৎপটের জন্মই—যা উনিশ শতকের কশীয় ঘটনাবলীর সঙ্গে অনেকথানি জড়িত—তোমার পক্ষে আমার নতুন নাটকের কাঠামোটা জেনে উৎসাহিত হবার কারণ আছে। আমি বস্তুত একটি বিস্তর রচনায় মগ্ন আছি। এই রচনাটির এক তৃতীয়াংশ প্রায় লিখে ফেলেছি।

"আমি সেই ঐতিহাসিক সমত্ত যুগটাকে নতুন ক'রে রচনা করতে চাই—তা হচ্ছে উনিশশতকের রাশিয়া আর আর প্রধান ঘটনা অর্থাৎ ক্ববি-দাসদের মৃক্তি। অবশ্র আমাদের ওই সময়টা কেন্দ্র করে অনেকরকম রচনাদি রয়েছে—

ষষিও বটনাগুলোর কোনো আধুনিক ভাবনার বিশ্লেষণ নেই। বিশাল এক পটভূমিকে নিয়ে—ঘেমন গোগোলের ভেড সোলস্—লিখতে চাই। ভেড গোলস্-এর মতোই যেন আমার নাটকও বাস্তবাহ্বগ ও প্রাত্যহিক জীবনের সামিল হ'তে পারে। যদিও নাটকগুলো বেশ দীর্ঘায়তনই হবে তর মনে হয় এক সাদ্ধ্য আসরেই তা অভিনীত হ'তে পারবে। প্রায় অধিকাংশ নাটকই তো ভনি অভিনয়ের প্রয়োজনে কাটছাট করতে হয়। ইংরেজদের আমি সাধ্বাদ দিই, কারণ তারা জানে শেকস্পীয়রকে কী উপায়ে ছাটতে হয়। যা কিছু আবন্ধিক তাই ভুধু তারা রাথে অওচ যা যথার্থ উল্লেখ্য তার প্রতি বংগই ভকত্বও স্থাপন করতে পারে। সম্প্রতি কোমেদি-ফ্রানেজ মন্ধোতে এসেছিল। ওয়া কিছু বাসীনকে কাটছাট করে না—অবশ্র আমি মনে করি এটা অভি গভীর ভূল। আজকের দিনে যা কিছু বাত্ময় শুধুমাত্র তাই নাটক হিসেবে মঞ্চে ভিনীত হওয়া বিধেয়।

"আমার দ্রিন্তর নাটকে কৃষি-দাসপ্রধা উচ্ছেদের দীর্ঘ সময় ব্যাপী কার্যকারণের মধ্য থেকে তিনটি অর্থপূর্ব অধ্যায় বেছে নিয়েছি। প্রথম নাট্যঘটনা ঘটছে ১৮৪০ খ্রীষ্টান্দে—এই সময়ই সারা দেশ জুড়ে কৃষি-দাসপ্রধার বিক্লকে প্রথম প্রতিবাদের স্টনা পরিলক্ষিত হয়। প্রানো সামস্ভতান্ত্রিক যুগ প্রায় সমাপ্তির পরে অথচ রাশিয়ার জন্ম তথনো কোনো শরীরী ভাবনা দেখা যায় নি। দিতীয় খণ্ডর সময় আঠারশোর যাটের দশক। উদারনীতির জমিদারদের ইতিহাসে আগমন হয়েছে এবং কশীয় অভিজাতদের মধ্যে অগ্রগণ্যদের সকলেই পশ্চিমের ভাবনাচিন্তার ঘারা গভীরভাবে প্রভাবান্থিত হ'য়ে উঠছে। প্রথম ত্ল' থণ্ডের যেমন বৃহৎ গ্রামীণ জমিদারীই ঘটনার পরিপ্রেক্ষিত তেমনি তৃতীয় খণ্ডের হচ্ছে আঠারো শতকের আশির দশকের সেন্ট পীটার্সবার্গ। অবশ্য এই অংশটুকু এখন পর্যন্ত ভাবনার ন্তরেই বয়েছে। অন্ম তুই থণ্ডের কিছু কিছু অংশ এর মধ্যে শেখাও হুহেছে। যদি তৃমি ইচ্ছে কর তবে ঐ তৃই থণ্ড বিষয়ে আমি আরো বর্ণনামূলক ভাবে তোমাকে বলতে পারি।

শ্রেপম নাটক জীবনকে অপরিমার্জিত রূপে, অকিঞ্চিৎকর হিসেবে, অর্থাৎ বেমন ডেড সোলস্-এর প্রথম খণ্ডে আছে, ভেমনি দেখানো হয়েছে। কোনোরপ আজিকদক্তি স্পর্শ করার পূর্বে জীবন থেমন ছিল এখনেও তেমনি আছে। ভিবে নাও ১৮৪০ নাগাদ একটা মন্ত জমিদারী প্রাম রাশিষার হারিছে গেল। কারণটা মূলত অশেষ অবহেলা, কলে অর্থগত ভাবে হ'রে গেল দেউলিয়া। জমিদারীর ধারা প্রধান অর্থাৎ কাউন্ট ও তার গৃহিণী, তারা, ওখানে অর্থ্ডমান। তারা দেশ ভ্রমণে গেছেন কারণ তাদের চাষী প্রজাদের মধ্যে ধারা বাধ্যতামূলকভাবে সৈক্ষদলে নাম দেবে তাদের শটারির মাধ্যমে তক্মা বিলির মতো বেদনামর কাজটা প্রত্যক্ষ করতে অনিজুক। তৃমি তো জানো তথনকার দিনে সৈক্ষদলের চাকুরী রাশিষার পঁচিশ বছরের জন্ম হাষী হ'ত। কাউন্ট ও কাউন্ট-পত্নীর কেরবার সময় হয়েছে আর তাই গৃহস্থালীর স্বাই তাদের স্থাগত জানাতে প্রস্তুত হচ্ছিল। প্রথম দৃশ্যে দেখছি চাকরদাসীরা বাজি পরিষ্ণার করছে—ঝাটপাট, ধুলো ঝাড়া, পরিষ্ণার পদা টানানো। বেশ খানিকটা গোলমাল, দৌড়াদেনিড়ি—দাসীমেয়েদের মধ্যে হাস্তরোল, ঠাটা ছুঁড়ে দেওয়া নেওয়া চলছে।

"আসলে রাশিয়ার গ্রামজীবনের এই অংশে সময় বেশ অস্থবিধাজনক তথন।
ক্রুত কাজের লোকজনদের মেজাজ গন্তীর হয়ে পড়ল। ওদের কথাবার্তা।
বেকেই প্লান্ট ষে পাশের অরণ্যে কিছু ডাকাত গাঢাকা দিয়ে আছে—ভারা
সম্ভবত পলাতক সৈনিকদল। আমরা আরো নানা গালগল্প শুনতে পেলাম
বেমন, ক্যাবেরিন দি গ্রেটের আমল বেকে ওখানেই ঘোরাফেরা করছে গৃহে
জোর ক'রে প্রবেশ ক'রে যারা হত্যা করে তেমন দল। এই মহিলা তো বিক্রত
যৌনক্রচীর মাহ্র্য ছিল, একজন সত্যিকারের ঐতিহাসিক চরিত্র যার ক্র্যিদাসদের
অত্যাচার ও ভন্ন দেখিয়ে আনন্দ লাভ হ'তো।

দাসদাসীরা তাকের ওপর রাখা একটা প্লাস্টারের উর্ধান্ধ মৃতির সম্পর্কেও আলোচনা করেছিল। এটা আসলে আঠারো শতকীয় কেশ পারিপাটোর একটি রূপবান যুবকের শিরস্তা। বলা হয় এই উর্ধান্ধ মৃতিটির একটা দৈব অর্থও আছে। এর ভাগ্য বস্তুত জমিদারীর ভাগ্যের সঙ্গে জড়িত। স্বুতরাং বিশেষ সাবধানতার সঙ্গে এটার ধুলো ঝাড়তে হবে যাতে হঠাৎ না ভেঙে যায়।

"নাটকের প্রধান চরিত্র জ্ঞাদারীর ব্যবস্থাপক প্রোকোর। সে কাঠ ও গম বিক্রির উদ্দেশ্যে শহরে যাবে ব'লে প্রস্তুত হয়েছে—কারণ জ্ঞাদারী এইসব বিক্রিপাট্যার উপরই নির্ভরশীল। কিছু শহরে যাওয়ার বদলে সে কাজের লোকদের সঙ্গে হৈহৈ-তে মন্ত হয়। তার হঠাৎ মনে হয় কিছু পুরোনো নৃত্যের মুখোলপোষাক গৃহে আছে। তারই একটা পরে সে তার সহকারী কুসংস্থারা-ছ্রুদের ভর দেখাবে ব'লে মনস্থির করল। পোষাক পড়ল যেন শরতান—চোধ হটো মাছের মতো ঠেলে বেরিয়ে আসছে। যেমনি না ওই কিছুত পোষাকে শে এলো তখনি ঘোষণা করা হল যে জমিদারীর মালিক এসে পৌছেছেন। তাড়াতাড়িতে দাসদাসীর দল গিয়ে জড়ে হল প্রবেশঘারের কাছে প্রভু ও প্রভুগারীকে স্থাগত জানাতে। প্রোকোর আর কোনো দিশে না পেয়ে লুকালো গিয়ে একটা ছোট্ট প্রকোঠে।

"কাউন্ট ও কাইন্টপত্নীর প্রবেশের সঙ্গে সঞ্চে আমরা অন্থভব করতে গারলাম তাদের তৃজনের মধ্যে এক গভীব উত্তেজনা বিরাজিত। এটাও জানা এলা যে প্রত্যাবর্তনের পথে কাইন্টমশাই তার পত্নীর অলগারগুলো হাত করতে চেয়েছিল। বন্ধকরাথা জমিদারী ভিন্ন তাদের সম্পদ বলতে ওগুলোই গুধু অবশিষ্ট ছিল। কাইন্টপত্নী প্রত্যাখ্যান করে এবং কাইন্ট তাকে, অত্যাচাবের ভন্ন দেখালে শ্রমণের সঙ্গী একজন তরুণ সাজভ্ত্য এক অবিশ্বাস্থা বিরোধিতায় কাইন্টপত্নীকে রক্ষা করল। তাকে অবশ্ব এথনও কোনো শান্তি দেওয়া হয় নি। কিন্ধু এটা তো কেবল কিছুটা সময়ের ব্যাপারমাত্র—কাইন্ট সন্মন্ত তার কোধের চাবুক সাজভ্ গ্রাটর উপর প্রয়োগ করবে।

"কাউন্ট যথন আবার পত্নীর উপর ভীতিপ্রদর্শন আরম্ভ করল তথন সেই
ক্রণটি—যার আর বিশেষ কিছু বেশি হারাবার আশ্বানেই তথুনি আনিত
একটা পিগুল ঝট করে তুলে নিল হাতে। গুলি নিক্ষেপ করল কাউন্টকে লক্ষ্য
ক'রে। চারপাশে প্রবল বিশ্ছালা—দাসদাসীরা ছোটাছুটি করছে, চিৎকার
করছে। প্রান্টার মৃতিটি উল্টিয়ে পড়ে সহস্র টুকরো হ'য়ে গেল। এর পতনের
ফলে একটি দাসী-মেয়ে আঘাত পেল এবং অম্ব হয়ে গেল। এর পতনের
হচ্ছে ট্রি-জির নামের "অম্ব স্করী"। নামটা আসলে রাশিয়ার প্রতীক।
যার সৌন্ধ এবং ভাগ্য এতকাল সকলে ভূলে ছিল। যদিও "অম্ব স্করী"-ও
একজন কৃষিদাসক্ষ্যা কিছ সে একজন শিল্পী। নিজে জমিদারীর যে দাসদের
ক্মবেত গীতদল আছে তারই একজন অন্ততম সদশ্য—অত্যন্ত উচ্চারের গাছিকা।
"আহত কাউন্টকে যর থেকে নিয়ে যাবার সময়, কাউন্টেস সকলের অলক্ষ্যে

তার গহনাগুলো তরুণ সাক্তৃত্যের হাতে তুলে দেয়। সাক্ষ্ত্ত্য নিঃশব্দে দেশ ছেড়ে পালিয়ে যায় আত্মরক্ষার জন্ম। বেচারা প্রোকোর, যে তথনো তার বিদ্যুটে পোষাকে গোপন স্থানে পালিয়ে ছিল, তাকেই শেষ পর্যন্ত গহনা অপহরণের দায়ে অভিযুক্ত হতে হল। যেহেতু কাউন্টপত্নী সত্য ঘটনা প্রকাশ করলো না, ফলে প্রোকোরকে চৌর্র্তির অভিযোগে সাইবেরিয়ায় চালান করা হল।……

"ব্ঝতে পারছো, এ সবই অত্যন্ত রোমাঞ্চর নাটকীয়ভায় পূর্ব। অবশু বিশাস করি, থিয়েটর অবশুই আবেগম্থর, ঘটনাবছল হওয়াই বাজনীয়—— মনে হয় মঞ্চে কিছু না ঘটার জন্ম সকলেই ক্লান্ত হয়ে পড়েছে——থিয়েটার হচ্ছে আবেগ প্রকাশের শিল্পনাধ্যম—এটা অবশু বাহুবকে প্রকাশেরও মাধ্যম। প্নরায় রোমাঞ্চকর আবেগপূর্ব নাটকের প্রশংসাতেই আমাদের ম্থর হওয়া উচিত: ভিকতর মূগো, শীলের——

"থানি এখন দিতীয় নাটকের কাজে ব্যন্ত। এখন পর্যন্ত, এই অংশ নানা দৃশ্যে বিভক্ত। সেই জমিদারী, অবশ্য সময়টা পালটিয়েছে। এখন ১৮২০, অর্থাৎ কমিদারা মুক্তির সমসাময়িক। জমিদারী এখন সেই কা উন্টের এক ভাগিনেয়র। এতাদিনে হয়ত বা এই নতুন জমিদার তার কমিদারদের মুক্তি দিত, কিন্তু দেয় নি কারণ অক্যান্ত সকলে এতে অসন্তোষ প্রকাণ করতে পারে ভেবে। সে ছিল সংস্থারমূক্ত ও শিল্পপ্রেমী। আর তার ভালোবাসার নিল্লাখা হচ্ছে নাটক-অভিনয়। একটি অসাধারণ নাট্যসংস্থার কর্ণধার ছিল সে। যদিও, এই সংস্থার অভিনেতারা সকলেই ক্ষিদাস—কিন্তু তাদের অভিনয়ের স্বধ্যাতি তথন সমস্ত রাশিয়ায় ছড়িয়ে গেছে।

শ্রেপম নাটকের যে মেয়েটি অন্ধ হয়ে গিয়েছিল তারই পুত্র এই নাটুকেদলের প্রধান অভিনেতা। ট্রলিজির এই অংশেরও নায়ক সে। তার নাম আগান্ধন, অত্যন্ত প্রতিভাশালী অভিনেতা গে। কাউণ্ট তাকে অত্যন্ত উচ্দুরের শিক্ষায় শিক্ষিত করে তুলেছিলেন।

শীর্ষ হুল হচ্ছে তুষার ঝড়ে পান্তেরনাক এই বর্ণনা দিলেন তাঁর দীর্ষ হুলাত বিস্তার করে করে। "একজন স্থনামধ্যা অতিধির জমিদারীতে আগমনের করা—তিনি তখন রাশিয়ার অ্মণরত আলেকজানার হ্যামা। একটা নতুন নাটকের উদ্বোধনের দিনে তাঁকে আমন্ত্রণ জানানো হয়েছে। নাটকের নাম "আত্মহত্যা"। আমি হয়ত বা এটাও লিখবো—একটা নাটকের ভেতরে আর একটি নাটক, যেমন হ্যামলেটে আছে। উনিশশতকের মধ্যভাগের কচি অহুগায়ী একটা রোমাঞ্চকর আবেগপূর্ণ নাটক লিখতে আমার ভালোই লাগবে।……

"আলেকজালার হামা ও তাঁর দলবল তুষার ঝড়ের প্রকোপে জমিদারীর কাছেই একটা বাহনবদলের আড়্যাখানায় আত্রন্ধ নিতে বাধ্য হয়েছেন। ওখানে একটা দৃশ্য অভিনীত হচ্ছে। এবং এই আড়্যাখানার অধিকারী আমাদের প্রোকোর ভিন্ন অন্ত কেই বাহতে পারে? করেক বছর হ'ল সে সাইবেরিয়া বেকে মৃক্তি পেরেছে—কারণ কাউন্টেস তার মৃত্যুখ্যায় প্রোকোরের নিরপরাধ স্বীকার করে গেছে। সে এই বাহনবদলের আড়্যাখানাটা চালিয়ে ক্রমাগত বেশ সমৃদ্ধি অর্জন করছে। যদিও একটা নব্যুগের পদক্ষেপ অধিকাংশ ক্ষেত্রে বিশ্বমান, তবু এই সরাইখানার আবহাওয়াটা যেন নাটকের প্রথমাংশের মধ্যুখ্যীয় অবস্থারই প্রতিধানি বহন করছে। আমরা দেখছি স্থানীয় জহলাদ ও তার সহকারী এই সরাইখানাতেই এসে উঠলো। শহর থেকে গভীর বনের ভিতর তাদের গৃহে তারা প্রত্যাবর্তন করছে—কারণ সামাজিক রীতি অন্থায়ী ঘাতকদের লোকালয়ের কাছাকাছি বসবাস নিষিদ্ধ।

"ধ্যন অতিধিরা স্বাই এসে পৌছান তথন একটা বিশেষ মূল্যবান দৃশ্য অমিদারিতে অভিনীত হয়। আলেকজান্দার হ্যুমা ও আগাফনের মধ্যে এক দীর্ঘ শিল্প বিষয়ক আলোচনা চলে। এই অংশ আমার নিজের শিল্প ভাবনার উপর আলোকপাত করবে—তা অবশুই আঠারোশো যাটের দশকের মতামুগ হবে না। আগাফন বিদেশে যাবার স্বপ্নে মশন্তল, হ'তে চায় শেকস্পীয়রের নাটকের অভিনেতা, অভিনয় করতে চায় হ্যামলেটে।

নাটকের এই অংশেরও প্রায় প্রথমংশের অমুরূপ পরিণতি লক্ষণীয়।
সরাইখানার যাকে প্রথম দেখেছি সেই কুশ্রী চরিত্রের মাহ্নষট হচ্ছে স্থানীর পুলিশ প্রধান। এ মাহ্নষট হচ্ছে একরকম ডেড সোলস-এর চরিত্র সোবাকেভিচ্-এর অমুরূপ—অর্থাৎ মাহ্নষের মধ্যে যত রক্ষের কুশ্রীতা আছে এ তারই মৃতিমান।
'আত্মহত্যা' নাটকের অভিনয়ের শেষে সে সাক্ষেরে একটি তর্ফণী অভিনেত্রীকে ধর্ষণ করবার চেষ্টা করে। মেয়েটিকে রক্ষা করতে আগাফন একটা শাম্পেনের বোতেল দিয়ে পুলিশ প্রধানকে আঘাত করে শান্তির ভয়ে পালাতে বাধ্য হয়। অবশ্য কাউন্ট তাকে সাহায্য করেন এবং তাকে পারীতে পালাতে সহায়তাও করেন।

তৃতীয় থণ্ডে, আগান্ধন রাশিয়ায় প্রত্যাবর্তন করে এবং সেন্ট পীটার্সবার্গে বসবাস স্থক করে। সে তো এখন আর ক্রষিদাস নয় (এটা ১৮৮০ খৃটান্ধ), কলে সে হ'য়ে ওঠে একজন বিখ্যাত ও সার্থক অভিনেতা। শেষ পর্যন্ত সে তার মান্বের অন্ধত্ব সারিষে তোলে একজন খ্যাতমান মুরোপীয় চক্ষ্ চিকিৎসকের সাহায্যে।

"প্রোকোর নাটকের শেষ খণ্ডে একজন বিস্তবান ব্যবসায়ী। আমি তাকে
মধ্যবিত্ত সমাজের একজন প্রতিভূ হিসেবে দেখাতে চাই—যে মধ্যবিত্ত সমাজ
উনিশ শতকের শেষাংশে রাশিয়ার জন্ম অনেক ত্যাগ স্থীকার করেছে। যেমন,
ভেবে নাও একজন স্কাইন যে শতামীর শেষ ও শুরুতে মস্বোয় সেইসব স্থলর
চিত্রাবলী স্থাত্বে সংগ্রহ করে রেখেছিল। বস্তুত, ট্রিলজির শেষে আমি দেখাতে
চাই যে—এক নতুন বিত্তবান, শিক্ষাপ্রাপ্ত মধ্যবিত্ত প্রেণীর উদ্ভব হচ্ছে যারা
পশ্চিমী অমুপ্রেরণায় প্রতিভাগিত, প্রগতিবাদী, মেধাবী, শিল্পপ্রেমী……"

আমাকে তাঁর নাটকের বিষয় অত্যস্ত বাস্তবিক ভাবে, যে পালাগানের বর্ণনা পাঠ করছেন,—বলা পান্তেরনাকের পক্ষেই চরিত্রামুগ। ট্রিলঙ্গির পশ্চাংপটের ভাবনাটা কিন্তু তিনি আমাকে সভি্য ব্যক্ত করতে চান নি, যদিও থানিকটা পরেই এটা প্রকাশ হয়ে পড়ে যে তিনি বস্তুত বিষয় হিসেবে শিল্প ভাবনাকে গ্রাহ্ম করেছেন—এতিহাসিক পটভূমিকা হিসেবে নয়, এথানে শিল্প যা চলমান ভীবনের উপাদানের একটি অক। তাঁর বর্ণনার সঙ্গে সঙ্গে আমি বেশ ব্যুতে পারছিলাম তিনি যা বলছেন তা আসলে তাঁর নতুন কাজ্বের কাঠামোটা। এই কাঠামোর কিছু কিছু অংশ সমাপ্ত হয়েছে, আর সব এথনো পূর্ণ করতে হবে।

শ্রথমে, আমি উনবিংশ শতাব্দীর সব রকম দলিলদন্তাবেজ পরীক্ষা করেছিলাম। এখন আমার অমুসন্ধানের কাজটা শেষ হয়েছে। আসলে, রচনাটর ঐতিহাসিক বিশুদ্ধতা তেমন কিছু জকরি ব্যাপার নয়। জকরি হচ্ছে একটা যুগকে সার্থকভাবে সৃষ্টি করাটাই। যে ব্যাপারটা বর্ণনা করছি ভা তেমন কিছু একটা জকরি নয়, জকরি হচ্ছে দেই আলোয়া ওই ব্যাপারটার উপর পড়ছে, যেমন বেশ দুরের একটা ঘরে আলো এগে পড়ে—

ট্রলজির বর্ণনার শেষ দিকে পান্ডেরনাক স্বাভাবিকভাবেই একটু তাড়াছড়ো করছিলেন। ভোগনের সময় অনেকশ্বণ হয়ে গিয়েছে। মধ্যে মধ্যেই হাতবড়ির দিকে তাকাচ্ছিলেন। যদিও তিনি নাটকগুলোর অসাধারণ কাঠামোর দার্শনিক তাৎপর্য ব্যাখ্যা করার সময় পান নি, তবু আমার মনে হয় আমি রাশিয়ার অতীত-এর উল্লেখ্য আবাহনের এক গন স্বাক্ষী হয়ে রইলাম।

> "আমাদের পিতাপিতামহদের কাহিনী যে স্টুয়ার্ট যুগের দিনগুলো পুশকিন থেকে আরে। দুরে যা কেবল দুখ্যমান হয় স্বপ্নে"

আমরা যথন ভোজন কক্ষে নেমে এলাম পরিবারের সকলেই ওথন বৃহৎ থাবার টেবিলের চারপাশে আদন এইণ করেছেন। "এদের দেখতে একটি ইম্পোনিস্ট ছবির মতন মনে হচ্ছে না ।" পাতেরনাক বললেন। "পশ্চাৎপটে জিরেইনিয়াম বৃক্ষ আর এই পড়স্ত বিকেলের আলো। সাইমনের আক। ঠিক এইরূপ একটা চিত্র আছে…"

আমরা প্রবেশ করার সঙ্গে সঙ্গে সকলে উঠে দাঁড়ালেন এবং যতক্ষণ পান্তেরনাক আমাকে টেবিলের চারপাশে ঘুরে ঘুরে পরিচিত করাছেন ততক্ষণ সকলে দাঁড়িয়েই রইলেন। প্রীমতী পান্তেরনাক ছাড়া, পান্তেরনাকের ছই পুর ছিলেন—প্রথম জন তাঁর প্রথম বিবাহের কলে—আর কনিষ্ঠ পুর, যার বয়স হবে আঠারো অথবা কৃত্তি—ফুদর্শন, বাদানা, দেখতে ঠিক তার মায়ের অমুক্রপ। দে মধ্যে বিশ্ববিভালয়ে ফিজিফা পড়ে। অধ্যাপক নিহামুসও ছিলেন একজন অতিথি। তিনি মঙ্কে সঙ্গীত সংগ্রহশালার বিখ্যাত শোপ্যা শিক্ষক, যার সঙ্গে প্রকান দাদাম পান্তেরনাকের পরিণয় হথেছিল। তিনি কিছু বেশ বয়ন্ত, প্রানোকালের রীতি অন্থ্যায়ী গোঁক জোড়া, অত্যন্ত স্মদর্শন ও পরিশীলিত। তিনি পারী বিষয়ে জিগ্লেসাবাদ করলেন, জানতে চাইলেন সেধানকার সঙ্গীতপ্রমীদের কথা যাদের আমরা উভয়েই চিনি। সেধানে আরো হজন মহিলা টেবিলে ছিলো তাঁদের সঙ্গে পান্তেরনাক পরিবারের আসল সম্পর্ক আমি বৃশ্বতে পারি নি।

व्यापि लात्यवनात्कत छान लात्न ७ मानाम वालात्न वनत्नन। छिवन त्वन

সাধারণ ভাবে সাঞ্জানো, সাদা রুশীয় লিনেন ঢাকনি পাতা যাতে লাল স্ভারে কারুকাজ। কাটাচামচ ও বাসনপত্র বেশ সাধারণ। মধ্যথানে একটা পাত্রে লজ্জাবতী লতা, পাত্রপূর্ণ কমলালের ও তানজারিন নানা প্রকার চাটনি টেবলে রক্ষিত। অতিধিরা সে সব প্রত্যেকের কাছে এগিয়ে দিতে লাগল যথন পাত্রেরনাক ভোদকা ঢালছিলেন। ছিল কেভিয়ের, হেরিং মাছের উপাদন, আচারের তেলে ভেজান থাল্ডম্বা, শ্বজি .....বেশ ধীরেই আহার পর্ব চলছিল। স্কোয়াশ দেওয়া হল—এই পানীয়ট গৃহে প্রস্তুত এক ধরনের জারিত তরল পদার্থ যা সাধারণত গ্রামের মামুষরাই পান কবে। ধেহেতু জাড়িত করা হয় ফলে মাঝে মাঝে রাতে স্কোয়াশের বোতলের মুখ থেকে ছিপি ছিটকে যায় পিন্তলের গুলির মতো স্বাইকে জাগিয়ে দেয়। বললেন মাদাম পাত্রেরনাক। চাটনিগুলো প্রত্যেকের চাথা হয়ে গেলে পাচক আনলো সরস পাথির মাংদের স্টু।

আলাপন অত্যন্ত সাধারণ শুরেই চলছিল। হেমিংওয়ের লেখা নিয়ে আলোচনা হয়। গত শীতে মস্কোতে তিনিই ছিলেন সর্বাপেক্ষা অধিক পঠিত লেখক। তাঁর রচনার একটা নতুন সংকলন স্বেমাত্র প্রকাশিত হল। মাদাম পাত্রেরনাক এবং অক্যান্ত মহিলারা জানালেন যে তাদের হেমিংওয়েকে একহেম্বে মনে হয়েছে—সেই স্ব অশেষ মহাপান অথচ নায়কদের নিয়ে প্রায় কিছু ঘটছেনা।

পান্তেরনাক যিনি এতক্ষণ নির্বাক ছিলেন হঠাৎ অসম্ভোষ প্রকাশ করছেন।

"একজন রচয়িতার মহত্ব কথনোই রচনার বিষয়ের উপর নির্ভবশীল নয়।
কেবল দেখতে হবে বিষয় রচয়িতাকে কতটুকু ছুঁয়ে যায়। রচয়িতার স্টাইলের
গভীরতাই একমাত্র গ্রাহ্ণ। হেমিংওয়ের স্টাইলের মধ্য দিয়ে তুমি স্পর্ল পাও
বস্তব, লোহার, কাঠের ...... তিনি যেন তাঁর প্রত্যেকটি শক উচ্চারণ করছিলেন
তাঁর তুই হাত দিয়ে, টেবিলের কাঠের উপর হাত চেপে চেপে। "আমি
হেমিংওয়ের প্রশংসা করি কিন্তু আমি ককনারের যতটুকু জানি ভাতে তাঁকেই
অধিক পছল করি। 'অগাস্টের আলো' একটা অসাধারণ গ্রন্থ। সেই যে ছোট্র
পোছাতী বৌট, তার চরিত্র তো ভূলবার নয়। যথন সে আলাবামা বেকে
টেনেসি পর্যন্ত পদত্রজে চলে, যা মার্কিন দেশের অসীম দক্ষিণের প্রতিষ্কৃ, তার

সারাৎসার, এখানে সহজেই বিশ্বত হয়েছে আমাদের মতো পাঠকের জন্ত বারা কথনো সেধানে যায় নি।"

পরে আলোচনা আরম্ভ হল সঙ্গীত নিয়ে। অধ্যাপক নিহায়্স ও পাতেরনাক শোপ্যার ব্যাখ্যা বিষয়ে নানা স্ক্ষ তত্ত্ব আলোচনায় মগ্ন হলেন। পাতেরনাক বললেন তিনি শোপ্যা কতথানি ভালোবাসেন—"অবশু আমি যা বলছিলাম তার উদাহরণ হিসেবে উল্লেখ করা যায়—শোপ্যা যেমন একেবারে নতুন একটা বক্তব্যের জন্ম ব্যবহার করেছেন সেই প্রাচীন মোৎসাটি য় ভাষা—আজিকটা যেন ভেতর থেকে নবজন্ম লাভ করল। অবশু আমি জানি যুক্তরাষ্ট্রে এখন কিছুটা প্রাচীনপন্থী বলে চিহ্নিত হচ্ছেন। আমি শোপ্যা বিষয়ে একটা রচনা প্রিকেন স্পেগুরকে দিয়েছিলাম যা তিনি প্রকাশ করেন নি।

আমি বললাম জিদ শোপ্যা বাজাতে কী ভালোবাসভেন—পান্তেরনাক এটা জানতেন না, ফলে শুনে চমৎকৃত হলেন। আলোচনা মোড় নিল প্রস্ত-এর দিকে। এই সময় পান্তেরনাক বেশ ধীরে প্রস্তু পড়ছিলেন।

"এখন আমি 'A La Recherche du Temps Perdu' গ্রন্থের শেষাশেষি এসে গেছি। আমার ভাবতে বিশ্বর হয় আমর। ১৯০০-এ যে সব ভাবনা নিয়ে ভরায় ছিলাম এই গ্রন্থে তার অনেককিছুর প্রতিধ্বনি কি প্রবল সোচ্চার। আমি এই বিষয়টা একটা বক্তৃতায় নিবদ্ধ করেছিলাম, 'প্রতীকীবাদ ও অবিনশ্বরতা' নামে, ষা লিও তলন্তর-এর প্রয়াণের আগের দিন পাঠ করেছিলাম। আগুপোভাতে গিরেছিলাম পরদিন আমার বাবার সঙ্গে। এই রচনাটি দীর্ঘ-দিন হল হারিয়ে গেছে। প্রতীকীবাদ-এর চরিত্র বিষয়ে অক্ত অনেক কিছুর সঙ্গে এটাও বলেছিলাম যে, যদিও শিল্পীরও প্রয়াণ ঘটে অবচ জীবিত থাকার যে আনন্দ যা তিনি অভিজ্ঞতার সঞ্চার করেছেন তা কিছু অবিনশ্বর। যদি এই অভিজ্ঞতা কোনো উপায়ে ব্যক্তিগত অবচ সার্বজনীন একটা আকৃতিতে পরিবেশন করা যায় তবে বথার্থ ই তা অক্টের নিকট পুন্রজীবন লাভ করতে পারে তাঁর রচনার মধ্য দিরেই।……

"আমি সর্বদাই ফরাশী সাহিত্য পছন্দ করেছি," পান্ডেরনাক বলছিলেন। "যুদ্ধের সময় থেকে, আমার মনে হয়, ফরাশী সাহিত্য একটা বিশিষ্ট উচ্চারণ-পদ্ধতি অর্জন করেছে যা প্রায় অনালখারিক। কামার মৃত্যু আমাদের প্রভোকের কাছে এক অপূর্ণীর ক্ষতি।" (পূর্বেই আমি কাষ্যুর মর্যান্তিক মৃত্যুর সংবাদ পান্তেরনাককে দিয়েছিলাম, আমার মন্ত্যো ষাবার কিছু পূর্বেই এ ঘটনা ঘটে। ক্ষণীয় কাগজে খবরটা প্রকাশিত হয়নি। রাশিয়ান ভাষায় কাম্যুর অপ্নবাদও কখনো হয়নি)) "বিষয়গত প্রভেদ থাকলেও ফরাশী সাহিত্য আসলে আমাদের খ্ব কাছের। কিন্তু ফরাশী লেখকরা যথন কোনো রাজনৈতিক বিশ্বাসের ছারা প্রভাবিত হন তথন তারা বিশেষভাবে আকর্ষণের অযোগ্য হ'য়ে ওঠেন। হয় তথন তারা চক্রী ও কপট অথবা তাদের ফরাশী যুক্তি ছারা ঠিক করেন যে তাদের এই মহার্ঘ বিশ্বাস শেষ পর্যন্ত বহন করতে হবে। তারা ভাবেন যে অবশ্রুই তারা প্রত্যেকে এক একজন স্বয়ন্ত্র্ণাধক যেমন ছিলেন রোব্ স্পীয়ের অথবা স্থাৎ-যুন্ত-এ মতো।"

ভোজনপর্বের শেষে চা ও কোনিয়াক পরিবেশন করা হল। পান্তেরনাক হঠাৎ কেমন ক্লান্ত হয়ে পড়লেন এবং নিশ্চুপ হয়ে গেলেন। যেমন সর্বদাই হয়েছে আমার রাশিয়ায় বাসকালীন আমাকে পশ্চিমদেশ বিষয়ে নানা প্রকার প্রশ্ন করা হক—পশ্চিমের সংস্কৃতির জীবন ও আমাদের প্রাত্যহিক অন্তিত্ব।

আলো জালিয়ে দেওয়া হ'ল। আমার ঘড়ির দিকে তাকিয়ে ব্ঝতে পারলাম ছয়টা অনেকক্ষণ বেজে গিয়েছে। এবার আমাকে ফিরতে হবে। আমিও খুব পরিপ্রান্ত বোধ করছিলাম।

পাকশালার মধ্য দিয়ে পান্তেরনাক আমাকে দরোজা পর্যন্ত এগিয়ে দিলেন।
নীলাভ তুষারের সন্ধ্যায় আমরা বাইরের ছেট্ট বারান্দায় পরম্পরকে বিদায়
জানালাম। রেরেডেলকিনোতে আর ফিরবো না এই ভাবনাই আমাকে বিমর্ম
করে তুললো। পান্তেরনাক আমার হাত নিজের হাতে রাখলেন কিছুক্ষণ,
আমাকে পুনরায় তাড়াতাড়ি কেরার জন্ম অন্তরোধ জানালেন। তিনি আমাকে
আবারও অন্তরোধ করলেন তাঁর বিদেশের বান্ধবদের জানাতে যে তিনি ভালো
আছেন। যদিও তিনি তাঁদের সকলের পরের উত্তর দিতে পারেন না সময়াভাবে
তবু তিনি তাঁদের প্রত্যেককে মনে রেখেছেন। ষধন আমি বারান্দা থেকে নেমে
এগিয়ে গেছি তথন তিনি আমাকে ফিরে ভাকলেন। আমিও খুলি হলাম আর
একবার ধামবার অভুহাত পেয়ে, ফিরে এলাম, আর একবার থালি মাণায়

পান্তেরনাককে দেখবো বলে, তাঁর পরিধানে নীল ব্লেজার দরোজার আলোর নীচে।

"দয়া করে,", তিনি বললেন, "আমি চিঠি পাওয়া বিষয়ে যা বলেছি তা নিজের উপর নিও না। আমাকে অবশ্রাই চিঠি লিখবে, যে কোনো ভাষার তোমার পছলমতো। আমি তোমাকে উত্তর দেব।"

# বেদগানের রীতিপ্রকৃতি

### রাজ্যেশ্বর মিত্র

বেদের মন্ত্রভাগকে বলা হয় সংহিতা, কারণ মন্ত্রণ একত্রে সংহিতরূপে অবস্থান করছে এই বিভাগে। ঋকৃদংহিতা হচ্ছে সর্বাপেক্ষা অধিক ও প্রধানতম মন্ত্রসংগ্রহ। এক একটি মন্ত্রই ছিল এক একটি ঋক্। এই বিরাট মন্ত্র সংগ্রহ আসলে ছিল দ্বিপদী কাব্যবন্ধের সঞ্চয়ন, যেগুলিতে দেবজাতীয় বহু নেতঃ সংস্তুত হয়েছেন। তা ছাড়া, প্রকৃতির বিভিন্ন উপাদানকে উপলক্ষ্য করেও কম ঋক্ রচিত হয়নি। আদিতে এইগুলি রচিত হয়েছিল তৎকালীন কথ্য-ভাষায় এবং সেইভাবেই সেগুলি গাওয়া হত। কারা এগুলি রচনা করেছিলেন, তা জানা যায় না এবং কারা সর্বপ্রথম এগুলিতে স্কুর দিয়েছিলেন তাও জানবার উপায় নেই। মন্ত্ৰগুলি রচনা করেছিলেন বহু ব্যক্তি থাদের দেবজন বলে চিহ্নিত করা হয়েছিল। এদের ভাষা ছিল বিভিন্ন, তবে সবগুলির মধ্যেই একটা সংযোগস্ত্র ছিল। এই সব জাতির কোনটিই আজ আর আমাদের মধ্যে নেই; বহুযুগ আগেই তাঁদের বিলুপ্তি ঘটেছে। ক্রমে এই বৃহৎ সংগ্রহ একটি বিরাট স্থূপ হয়ে দাঁড়ালো। বিষয় হিসাবে এর কোনও বিন্তাসের পরিকল্পনা ছিল না। একমাত্র সাহিত্য হওয়াতে দেবগোষ্টি ও তৎসন্নিহিত অপরাপর সমাজের লোকেরা বিপদে, আপদে, উৎসবে, সামাজিক ক্রিয়াকর্মে,—এই ঋক্সমুহের আবৃত্তি করে বা গেয়ে আনন্দ পেতেন, মনোবল সঞ্চয় করতেন এবং উৎসাহিত হতেন। ধীরে ধীরে সেই সব সমাজের অবক্ষয় ঘটতে লাগল এবং পরবর্তী-কালে যারা এই সাহিত্যের ধারক বিবেচিত হলেন, তাঁরা এগুলির রক্ষণাবেক্ষণ সম্বন্ধে নতুন করে চিন্তা করতে লাগলেন। এর ফলে, স্প্রাচীন ভাবৎ সভ্য সমাজের ভাষাগুলির সংস্কার সাধন করে একটি নতুন ভাষার স্পষ্ট হল, যার নাম দেওয়া হল সংস্কৃতভাষা। এ ভাষা কৃত্রিম। এতে কেউ কথা বলতেন না; कि मकल ममारक माधु छाया वर्ग এই मः इंड छाया भित्रिशृशी इन। এই ভাষার প্রধান পৃষ্ঠপোষক ছিলেন ত্রাহ্মণ সম্প্রদায়। একদা এই সম্প্রদায়ের लाक्त्रारे एक्ट्रिय मः नश्च পिত्लाक्त्र अधिवामी हिलन। मामा अक छ

আমুষ্ঠানিক কার্যাদিতে নিযুক্ত থাকৃতে বলে এঁদের প্রদাবশতঃ পিতৃসম্বোধন করা হত। এঁরাই সেই স্থবৃহৎ প্রাকৃত সাহিত্যকে শতশত বৎসর ধরে সংস্কৃত ভাষার রূপান্তরিত করে এসেছিলেন। তারপর একটা যুগ এল ষথন স্থপাচীন চলিত ভাষার রচিত ঋক্ সমূহ সর্বতোভাবে সংস্কৃতে রূপান্তরিত হল। বলা বাহল্য, বহু আদিম ঋক্ বিলুপ্ত হয়েছে; যা ছিল, তার বহুলাংশেও পরিবর্তন ঘটেছে এবং বিস্তৃতভাবে নব যোজনায় অবকাশও ঘটেছে। এই নবপ্রবৃতিত সাহিত্যেরই নাম দেওয়া হল "বেদ।"

সুপ্রাচীন কালে পূজাপদ্ধতির আড়ম্বর ও আধিক্য তেমন ছিল না, কারণ তাঁদের অবস্থান ভূমি পর্যাপ্ত হলেও বছবিস্কৃত ছিল না এবং ইহজ্ঞগৎকে অভিক্রম করে অধ্যাত্মচিন্তা তাঁদের মধ্যে আদে ছিল কিনা সন্দেহ। তাঁরা যাঁদের স্কৃতি করতেন, যা প্রকাশ করতেন, তা সবই প্রত্যক্ষদর্শন বা অমুভূতি থেকে উদ্ভূত। তার অভিরিক্ত চিন্তা তাঁদের মনে প্রশ্নের অবতারণা করেনি। কিন্তু, ক্রমে যে আতিরা বৈদিক সাহিত্যকে অধিকার করলেন তাঁদের পূজাপদ্ধতি বিরাট আকার ধারণ করল। এই সব পূজাবটিত ব্যাপারে তাঁরা এই মন্ত্রগুলিকেই প্রয়োগ করলেন। অমুষ্ঠানাদিতে প্রয়োগের পরিপ্রেক্ষিতে এই সব মন্ত্রাদির পুনবিত্যাদের চেন্তা হল। এতদ্বাতীত নানা ঘটনার স্বত্র ধরেও মন্ত্র বিত্যাদের অবকাশ ঘটেছে। এই ভাবে, বারম্বার সংস্কৃত বেদসংহিতার নবভাবে বিভাজন হতে হতে এই বেদসমূহ আজকের আকৃতিতে পর্যবিস্ত হয়েছে।

কিছে, যুগ যুগ ধরে এত পরিবর্তনের ফলেও সামান্ত সংখ্যক মন্ত্র বছল পরিমানে তাদের আদিম প্রাক্তরত ধারাকে ধরে রাখতে সমর্থ হয়েছিল। এর কারণ হচ্ছে এই যে, যাগযজ্ঞাদিতে যেসব মন্ত্র উদ্যাতারা গাইতেন, সেইগুলি সেই স্প্রাচীন ভাষা এবং স্করেই গেয়ে আসা হচ্ছিল। সংস্কৃত ভাষার সমর্থকবৃন্দ এদের উপর কতকটা হস্তক্ষেপ করলেও সম্পূর্ণভাবে করেননি। তাঁরা আবহমানকাল ধরে প্রচলিত মন্ত্রগানের রীতিনীতিকেই রক্ষা করে এসেছিলেন। উদ্যাতাদের যথন কোনও যজ্ঞামুষ্ঠানে কোনও বিশেষ মন্ত্র গাইতেবলা হত তথন তাঁরা সেই মন্ত্রটি প্রাকৃশংস্কৃত ভাষায় প্রাচীন রীতিতেই গাইতেন। এযুগে বেমন বিবাহাদি কার্যে আমরা নিজ নিজ ভাষা ব্যবহার না করে সংস্কৃত ভাষায় রচিত বেদ মন্ত্রকেই অবলম্বন করি ঐতিহ্যরক্ষার উদ্দেশ্যে, তৎকালে যজ্ঞাদিকার্যেও সেই

মনোভাব কার্বকর হয়েছিল। তবে, স্প্রাচীন কথ্যভাষার সম্পূর্ণ উদাহরণ আমরা পাই না, লোকপরম্পরা তার কিছুটা সংস্কৃতভাষার আয়ত্তে এসে পড়েছে। তথাপি, বহু শক্ষের অস্তিত্ব এখনও রয়েছে, যা আমাদের কাছে সেই আদিম-কালের ভাষার নিদর্শন তুলে ধরে। এই রীতির যেসব গান উদ্গাতারা গাইতেন, ত! "গ্রামগের গান" রূপে চিহ্নিত হয়ে এসেছে।

এই প্রাক্তভাষার রচিত গানগুলি যথন সংস্কৃতভাষার রূপান্তরিত হতে আরম্ভ করেছে, তথন যে জাতিরা এগুলি অভ্যাস করতেন, তাঁদের মধ্যে এই চিন্তা সঞ্চারিত হল যে, এই সুরগুলির সংরক্ষণের একটা উপায় নির্ণয় করা আবশ্যক। তাঁদের মধ্যে যাঁরা বিশেষজ্ঞ ছিলেন, তাঁরা প্রতিটি অক্ষরের উপর ১, ২, ৩, ৪, ৫, ৬,—এইভাবে সংখ্যা আরোপ করে একটি সরল স্বর্গলিপির উদ্ভাবন করলেন। এই প্রত্যেকটি সংখ্যা এক একটি স্বরকে নির্দেশ করত। তাঁরা জানতেন যে এমন একটা দিন আসবে, যথন এই সব মন্ত্রের স্থব হয় খাকবে না, নয়তো অতিমান্ত্রায় বিকৃত হয়ে যাবে। তাই তাঁরা গায়ন সমাজে এই সব গানের সঙ্কেত ও রীতিনীতি যাতে সংরক্ষিত থাকে, তার ব্যব্দ্বা করলেন। এইভাবে, বহুশত বংসর এসব গান নির্দিষ্ট ধারায় বিশুদ্ধভাবে গেম্থে আসা হয়েছিল। কিন্তু, ক্রমে সেই সব গোঞ্চীরও বিলোপ ঘটতে লাগল এবং গানগুলিতেও প্রবলভাবে বিকৃতি দেখা দিল। তথাপি সেই অবস্থাতেই এই সব গামগের গান যাগ্যজ্ঞাদিতে প্রযুক্ত হয়ে আসতে লাগল।

এমনটা যে শুধু গানের ক্ষেত্রে ঘটেছিল তাই নয়, সংস্কৃত ভাষাও কালক্রমে বিক্তভাবে উচ্চারিত হতে লাগল এবং তার প্রয়োগেও নানা অসম্ভোষ দেখা দিতে লাগল। এরই কলে, ব্যাকরণ প্রবর্তনের প্রয়োজনীয়তা অমুভূত হল। ভাষার রক্ষাকল্লে ব্যাকরণ এবং বৈদিক সঙ্গীতের শুদ্ধতা সংরক্ষণের প্রয়াদে "নিক্ষা" নামক একটি বিজ্ঞানের স্ক্রপাত ঘটল স্বাভাবিক প্রেরণার ফলেই। এই বিভাগগুলিকেই আমরা বেদান্ধ পর্যায়ের অন্তর্ভুক্ত করে থাকি। দিক্ষা এবং ব্যাকরণ,—একে অপরের পরিপূরক; কেননা উভয় ধারাতেই ভাষা এবং উচ্চারণের পরিপ্রেক্ষিতে সাহিত্যকে গভীরভাবে পর্যালোচনা করবার আবশুকতা দেখা গিয়েছিল। এত্রাতীত আরও একটি বিষয় বিশ্বেষ মনোধান আবর্ধণ করেছিল, সেটি হচ্ছে মন্ত্র আবৃত্তির একটি পদ্ধতি স্থাপন। নারদী দিক্ষা

এই পর্যায়ের শাস্ত্র। নারদ নিব্দে গ্রন্থকে 'নিরুক্ত' বলেও নির্দেশ করেছেন (১।২:৩) কেননা অনেক তত্ত্বের ব্যুৎপত্তিগত বিবরণও তাঁকে দিতে হয়েছে।

বহুতর শিক্ষাগ্রন্থের মধ্যে একমাত্র নারদীশিক্ষাতেই বৈদিক সঙ্গীত বিভিন্ন দৃষ্টিকোণ পেকে বিবেচিত হয়েছে। গ্রামগেয় সঙ্গীতের উল্লেখে সংখ্যা ধারা স্বরের নির্দেশ সম্বন্ধে পূর্বেই বলেছি। প্রকৃতপক্ষে, এইটিই ছিল সামস্বর বলভে যা বোঝায় তাই। কিন্তু, মন্ত্রগুলির ভাষা যথন সংস্কৃতে রূপান্তরিত হল, তথন দেগুলি পঠনরীতির মধ্যেই দীমাবদ্ধ এইল। এই পঠনের মধ্যে কিছ স্বরের একটা ধারা পাওয়া যেত। গোড়ার দিকে বোধ করি উচ্চ এবং নীচ, এই ছুই স্বরে, বর্ণবিক্তাদের লঘু, গুরু রীতিকে মেনে পাঠ করা হত। সংস্কৃত ভাষার धर्मरे এरे य जा नचूछक्रवर्णित प्रष्ट्रे मित्रियम পार्ठ अर्म। এरे छेक्रांत्रण ती जि ना মানলে সংস্কৃত ভাষার অভিত্বকে রক্ষা করে চলা সম্ভব হয় না। অতএব এই দিকে সর্বাপেক্ষা অধিক গুরুত্ব প্রদান করা হল এবং ছন্দের এই নিম্নকে মেনে চলতে গিয়ে ভাষার যে একটা হিল্লোল পাওয়া গেল, তা ধ্বনির ওঠা পড়ায় একটা বিশিষ্ট রূপ ধারণ করল। ক্রমে, স্বরের দিক থেকে, এই উচ্চতাকে বলা হল "উদাত্ত" এবং নিমতার সংজ্ঞা দেওয়া হল "অমুদাত্ত"। কিছু, কিছুকাল এই পদ্ধতি অমুসরণের পরে দেখা গেল আর একটি ধ্বনিও পঠন পাঠনকৈ শাসন করছে এবং প্রকৃতপক্ষে সেই তিনটি বিশিষ্ট ধ্বনিই সংস্কৃত বেদমন্ত্রের হিল্লোলিত গতিকে বৈশিষ্ট্য প্রদান করেছে। এই স্বরটিই স্বরিতরূপে পরিচিত হয়েছে। এইভাবে, সংস্কৃত ঋকু মন্ত্রের পাঠ,—এই তিনটি, অর্থাৎ, উদাত্ত, অমুদাত্ত এবং স্বরিত স্বরত্মেই প্রধানত: অমুষ্ঠিত হয়ে এসেছে।

কিন্তু, এতেও আবৃত্তির চাহিদা সম্পূর্ণ মেটেনি। কালক্রমে, স্বরের ইতর-বিশেষ এবং অলম্বরণ ঘটেছে। এইরকম প্রতিক্রিয়ার নিদর্শন স্বরপ স্বরিতের ক্ষেকটি রূপ,—প্রচয়, নিঘাত এবং কম্পন্থর নামে পরিচিত হয়ে এসেছে। স্বরিত পর্যায়ে স্বরক্ষেপণের বৈচিত্রোর জন্মই শিক্ষাকারগণ স্বরগুলির আলোচনায় স্বরিত স্বরটিকে নিয়েই বিশেষ চিন্তা করেছিলেন এবং স্বরিতের বিভিন্ন অবস্থিতি জন্মারে তার বিভিন্ন প্রকার ভেদের উল্লেখ করা হয়েছে।

তার পূর্বে, কিন্তু, বলা প্রয়োজন যে শিক্ষাকারগণ উদাত্ত, অমুদাত্ত এবং স্ববিত,—এই তিনটি স্বর যথার্থভাবে প্রচলিত লৌকিক স্বরগ্রামের কোন কোন

স্থানে অবস্থান করছে, সেটি নির্ণয় করতে বিশেষ তৎপর হয়েছিলেন; কেননা এই আবৃত্তি এমন একটা ন্তরে পোঁছেছিল যে তাতে এই তিনটি উচ্চারণস্থানের বিচ্চাতি অভিশয় পীড়াদায়ক হয়ে উঠেছিল। এই ধরণের বিক্তপাঠ থেকে কোন্ স্বরটি কোথায় অবস্থান করছে তা বোঝা তু:সাধ্য হয়ে দাঁড়িয়েছিল, যদিচ উদান্ত, অন্থদান্ত, স্বরিত,—এই তিনটি সংজ্ঞা পূর্ব থেকেই আবৃত্তির মাধ্যম হিসাবে স্বীকৃত হয়ে আসছিল। উদাত্ত স্বর আমাদের স্বরগ্রামের কোন্ পর্দায় দাঁড়াছেে সেটা না ধরা গেলে আপেক্ষিকভাবে অক্যাক্ত স্বরের স্থান নির্ণয় করা কঠিন হয়ে পড়ে। এর কারণ এই য়ে, উদ্যাতা ব্রাহ্মণগণ কালক্রমে স্বরগত বৈশিষ্টাকে হারিয়ে কেলেছিলেন। পুরুষাম্বক্রমে চলে আসা ঐতিহ্যের অন্থসরণে তাঁরা মন্ত্রাদি পাঠ করতেন বটে, কিন্তু সেগুলি বিকৃত পাঠে পর্যবৃত্তি হত। আসলে বৈদিক যুগের শেষ প্যায়েই এটি ঘটেছিল একং এদিকে মনোযোগও তেমন দেওয়া হত না।

অকটি পরীক্ষানিরীক্ষা চালিয়েছিলেন। কিভাবে এটা করা হয়েছিল তার কোনও উল্লেখ নেই; তবে সম্ভবতঃ হাঁরা সামগানে পারদর্শী ছিলেন, তাঁদের কঠে মন্ত্রগান শুনে এই সংখ্যাগুলি কোন্ কোন্ লৌকিক স্বরে অবস্থান করতে পারে সে সম্বন্ধে একটা ধারণা করা হয়েছিল। এইভাবে, এক আয়াসসাধ্য প্রচেষ্টার পর তাঁরা সামস্বর এবং লৌকিকস্বরাদির মধ্যে একটি সম্বন্ধ নির্ণয় করতে সমর্থ হলেন। নারদী শিক্ষায় এর স্থ্রাট ধরে দেওয়া হয়েছে; কিছ বিদ্যারিত বিবরণ দেওয়া হয়নি। এই শিক্ষায় সিদ্ধান্ত থেকে বোঝা যায় যে সামগান মধ্যম স্বর থেকে আরম্ভ হত এবং ক্রমনিয়গতিতে বড্জ স্বরে এসে পৌছোতো। বড্জস্বরের পূর্ববর্তী স্বরকে মন্ত্রন্থর বলা হত। এটি থাদের বৈবতের সঙ্গে তুলনীয় ছিল এবং তার পরে প্রয়োজন হলে মন্ত্রধৈবত থেকে বড়জ্বের নিয়ন্থ নিয়াদ পর্যন্ত স্বর্কে মন্তর্গর বজা হত। এই নিয়াদকে "এতিস্বার" বলা হয়েছে। অর্থাৎ, অবরোহক্রমে আচরিত মন্ত্রগানের স্বরগুলির অবন্থিতি ছিল এইরকম:

১ (মধ্যম), ২ (গান্ধার), ৩ (ঝ্যন্ত), ৪ (ফ্রড্রে), ৫ (মন্দ্রধৈবত, জ্মথবা মশ্র), ৬ (মন্দ্রনিয়াদ বা অভিযার) এবং ৭ (মন্দ্র পঞ্চম)। এ সম্পর্কে

একটি চিত্তাকর্ষক বিষয় এই ষে, নারদীশিক্ষা অনুসারে ষে শ্বরগ্রাম নির্বয় করা। इय, मिछ आयारमत वर्षमान अत्वारमत अञ्चल। करवककन अरववक यथायुतीय গ্রন্থাদির অমুগরণে কানিঠাটকে শুদ্ধ ঠাট বলে স্বীকার করলেও এটি কতথানি যুক্তিদঙ্গত দেটি সন্দেহের বিষয়। শিক্ষাকার নারদও বাইশটি শ্রুতির ভিত্তিতেই বৈদিক স্বর্ত্রামের স্ক্র নির্ণয় করেছিলেন। ষাই হোক, সামস্বরের প্রসঙ্গেই আসি। কার্যতঃ, সামগানে পাঁচটি স্বর বর্ণাদির উপর লিখিত হড়; কি👟 অভিস্বাবে কোনও বর্ণ উচ্চারিত হত না, কেবলমাত্র প্রয়োজনে মদ্রস্বরকে কর্ষণ করে নিষাদ পর্যস্ত চড়ানো হত। এই "স্বার" শব্দটি নিম্নেও বেশ কিছু আলোচনা এই গ্রন্থে হয়েছে। যে ধ্বনি বিশেষ কোনও পর্দায় পড়ে না অথচ ছটি স্বরেক মধ্যবতী কোনও বিশেষ শ্রুতিতে অবস্থান করে, তাকেই 'স্বার' বলা হয়। শিক্ষাকার নারদ এই আখাতিলি সম্বন্ধে অনেক কথা বলেছেন, যা থেকে এইগুলির ব্যুৎপত্তিগত অর্থ অনেক পরিমাণে নির্ধারণ করা যায়। বিশেষ করে, তিনি যখন সংহিতা পাঠের রীতিনীতি বিশ্লেষণ করেছেন তথন এই সক স্বরের উচ্চারণপ্রণালী সম্বন্ধে আমাদের ধারণা অনেকথানি স্পষ্ট হয়। উদাত্ত, অমুদাত্ত—এই হুটি সংজ্ঞার কোনটিই কোনও নির্দিষ্ট স্বরস্থানের স্ফন্ প্রদান করে না; কেবল আমুমানিক, চড়া বা নিম্ন পর্যায়ের স্বরকে নির্দেশ করে। অপরপক্ষে, "স্বরিত" শব্দটিতে কোনও একটি ধ্বনি, যা স্বরে পরিণত হ্রেছে—এইটুকুই মাত্র বোঝায়; অর্থাৎ স্বরিত ক্থাটির সহজ ব্যাখ্যা,— শ্বরে উপস্থাপিত"। তাই, এই সংজ্ঞাটি কিঞ্চিং সমস্থা সস্থূন এবং এক উচ্চারণগত বিভিন্নতার স্থযোগ নিয়ে এর কয়েকটি প্রকারভেদ পরিকল্পিত र्पर ।

পূর্বালোচনায় ত্ইর কম রীতির উল্লেখ করা হয়েছে;—একটি গানের রীতিতে সম্পাদিত হত গ্রামগেয় সামকে কেন্দ্র করে, অপরটি অর্প্তিত হত স্থরেলা আবৃত্তির প্রথায়,—যেটি প্রযুক্ত হত সংস্কৃত ভাষায় রূপান্তরিত ঝক্ বা সামসংহিতায়। সামগানের স্বরাত্মক নির্দেশিত হয়েছে সংখ্যা অনুসারে; কিভাবে করা হয়েছে তার একটা উদাহরন দেওয়া হল:

৪ ২র র ১ ১ ওগ্নাই। আয়াহী ৩ বীই ভোয়া ২ ই। ভোয়া ২ ই। ১র ২র
গুণানোহ। ব্যদাতোয়া ২ই। তোয়া ২ই। নাই হোতা সা ২০।
১ ০ ৫র র ০ ৫
ৎ সা ২ য়ি। বা ২০৪ ও হোবা। হী ২০৪ যি॥
(গ্রামগেয় সাম)

এরই সংস্কৃতে রূপান্তরিত বিক্যাদে সাম এবং ঋগ্বেদ সংহিতায় এইরক্ষ দেখা যায়:

২০ ১ ২ ০১২ ০১২ অগ্ন আ শাহি বীত্যে গুণানো হ্বাদাত্যে। ১ ২র ০১২ নি হোতা সংদি বহিষি॥

( সামবেদ সংহিতা )

অগ্ন আ শ্বাহি বীতয়ে গুণানো হব্যদাতয়ে।

নিহোতা সংদি বহিষি॥

### (ঝ.খা সংহিতা)

এই উদাহরণটি থেকে দেখা যাবে, সংহিতাপাঠের কালে সামবেদ এবং ঝংগ্রদ,—ছটিই ত্রিম্বরে আবৃত্তি করা হত। অতএব গ্রামগেয় ম্বরাক্ণুলির পরিপ্রেক্ষিতে ঋক্পাঠ এবং সামপাঠের পদ্ধতি নির্ণয়ের আবশ্যকতা দেখা দিল। পণ্ডিতগণ বিচার করে দেখলেন যে ঋঙ্মস্ত্রের উদাত্ত ম্বর যারা প্রয়োগ করেন, তাঁরা সাধারণতঃ গান্ধার স্বরের অম্বর্তী হন এবং অম্বদাত্তি থাষভ ম্বরেক অধিকার করে। ম্বরিত ম্বরটিকে ষড়্ম্মে স্থাপন করা হত। অতএব ঋক্সংহিতার মন্ত্রণলি,—গান্ধার, ঋষভ এবং যড়্ম্ম,—এই তিনটি ম্বরেই সম্পাদিত হত। উদাত্তের কোনও চিহ্ন থাকত না। অম্বদাত্ত্মর বর্ণের নিম্নে শান্থিত রেখার ( – ) চিহ্নিত হত এবং ম্বরিতম্বরটি বর্ণের উদ্ধে এক সরল রেখার ( । ) বোঝানের হত। এইভাবে পাঠ প্রচারিত হতে হতে দেখা গেল কোনও কোনও পাঠক

শবিতের ক্ষেত্রে কিছু ইতরবিশেষ ঘটাচ্ছেন, উদ্দেশ্য বোধ করি অলঙ্করণ। এ সম্বন্ধেও গ্রন্থে বহু আলোচনা আছে। শ্বরিত শ্বরটিকে একটু ওজ্পী কঠে উচ্চারিত করলে সেটি প্রচয় শ্বরিতরূপে গণ্য হত। উক্ত শ্বরটিকে আবার আবাত দিয়ে উচ্চারণ করলে তার আখ্যা হত নিবাত। কম্পশবেরও সাজ্ঞা এইরকম, অর্থাৎ শ্বরিত ধর্থন উদান্ত বা অফুদান্ত শবের সঙ্গে যুক্ত হয়ে গমকের মত উচ্চারিত হত, তথন তাকেই বলা হত কম্পশ্বর। এই গ্রন্থ থেকে ঘেটুক্ অমুখান করা করা সম্ভব, তাতে মনে হয় "কম্প" অর্থে, উদাত্ত বা অমুদান্ত শ্বর থেকে মীড় বা গমকের মত ক্রিয়ায় শ্বরিতে প্রত্যাবর্তন বোঝায়। এর বছ উদাহরণ ঋক্ সংহিতায় পাওয়া যায়। এ সম্বন্ধে গ্রন্থে বিস্তৃত আলোচনা করা হয়েছে।

সংহিতাকারে ঋকুপাঠের মত সংস্কৃতভাষায় সামবেদও তিনটি স্বরে পঠিত হত। এই সংহিতাপাঠ যাগযজ্ঞে নিয়োজিত ব্রাহ্মণ মাত্রেই সম্পাদন করতে পারবেন; কিন্তু গেয় অংশ কেবল মাত্র উদগাতা ছাড়া আর কেউ সম্পাদন করবার অধিকারী ছিলেন না। সামবেদ যখন সংহিতভাবে ত্রিম্বরে পাঠ করা হত তথন কিন্তু ঋকুপাঠের বিধিতে স্বরগুলি প্রযুক্ত হত না, লৌকিক স্বরগ্রামের সঙ্গে এর সময়য়ে যথেষ্ট পার্থক্য দেখা যায়। সাম সংখ্যার আলোচনায় বলা হয়েছে, এক্ষেত্রে সর্বোচ্চ ">" সংখ্যক স্বরটি লৌকিক মধ্যম স্বরে স্থাপিত হত। অতএব, সামসংহিতায় যথন কোনও বর্ণের উপর ১ সংখ্যার আরোপ হত, তথন সেটি মধ্যমে সম্পাদিত হত। সাম পাঠের ক্ষেত্রে এটাই ছিল উদাত্ত স্বর। ঋক সংহিতায় যেখানে উদাত্তম্ব লৌকিক গান্ধারে স্থাপিত হয়েছে, সেখানে সাম-শংহিতার সর্বোচ্চন্বর হিসাবে এটিকে একপর্দ। চড়িয়ে মধ্যমে স্থাপন করা হয়েছে। সামের ক্ষেত্রে অমুদাত্ত স্বরটি ঋকু পাঠের মত লৌকিক ঋষভেই স্থাপিত হয়েছে; কিন্তু স্থান পরিবর্তিত হয়েছে স্বরিত স্বরের। সামপাঠের ক্ষেত্রে স্বরিত স্বরটি গান্ধার স্বরে স্থাপিত হয়েছে। ঋকু পঠনের কালে এটি অবস্থিত ছিল ষড়্জ স্বরে। যারা সামপাঠ করতেন, তাঁরা স্বরিত সম্পর্কে ভিন্নমত পোষণ করতেন। তাঁদের মতে স্বরিত স্বরটি উদান্ত এবং অহুদান্তের মধ্যবন্তী গান্ধারে স্থাপন করাই শ্রের এবং এতেই পাঠটি সুষ্ঠভাবে সম্পাদিত হবার অবকাশ থাকে। সামের ক্ষেত্রে স্বরিতকে ষড় জন্মরে স্থাপন করা আদে সম্ভব ছিলনা, কারণ সামের ত্রিস্বর

১, ২, ৩ অর্থাৎ মধ্যম, গান্ধার এবং ঋষভ,—এই তিনটি শ্বরে পরিব্যাপ্ত ছিল।
উচ্চশ্বর হিসাবে "," বা মধ্যম ঘণাঘণ বলে পরিগণিত:হত। নীচ বা অমুদাত্ত
হিসাবে সর্বনিম্ন ঋষভশ্বরে অবস্থিতিই সমৃচিত বলে গণ্য হয়েছিল। কিন্তু,
শ্বরিত শ্বরটিকে এই তৃই শ্বরের সঙ্গে সমন্বর্গ ঘটিয়ে মধ্যবর্তী গান্ধারে স্থাপন করাই
বিধেয় বলে বিবেচনা করা হয়েছিল। এইভাবে ঋক্ এবং সাম—উভয় ক্ষেত্রেই
তিনটি শ্বরের প্রয়োগ হলেও উচ্চারণে ঘণেন্ট পার্থক্য ছিল। সামের ক্ষেত্রে
শ্বরিতের প্রকার ভেদ নির্ণশ্ব করা হয়নি এবং সামপাঠে "শ্বার" নামক কোনও
পর্যায়ের শ্বরও ছিল না।

নারদী শিক্ষায় গ্রামগেয় গান সম্বন্ধে সামান্তই বলা হয়েছে এবং একমাত্র স্বরন্তলি নির্ধারণ করা ছাড়া আর কোনও ব্যাপক আলোচনা এই শাজে করা হয়িন। তবে, সামগানের প্রসঙ্গে তৎকালীন লৌকিক সঙ্গীতের কিছু কিছু প্রয়োগ সম্বন্ধে শাস্তকার যে আলোচনা করেছেন, তাতে সাধারণভাবে "মূর্ছনা" বিশেষ গুরুত্বপূর্ণ স্থান পেয়েছে। তৎকালে গ্রামরাগের অন্তিম্ব সম্বন্ধেও আমরা কিছুটা পরিজ্ঞাত হই।

এই শিক্ষায় গাত্রবীণার প্রদন্ধ চিত্তাকর্যক। এক সময় ভান হাতের অঙ্গুলিসমূহে স্বরুস্থ্যক রেখা অন্ধিত করা হত এবং মন্ত্র আর্ত্তির সময় অঙ্গুলারা এই
রেখাগুলি স্পর্শ করা হত। এটি ছিল ব্রান্ধণাবিধি। আবৃত্তির রীতিনীতি
সম্বন্ধেও যথেষ্ট সাবধানবাণী উচ্চারিত হয়েছে।

মোটাম্টি এই হল গ্রামগের সামগান এবং সংহিতা আবৃত্তির ব্যাপার। এ
সম্বন্ধে আর একটি ব্যাপারও স্পষ্ট হওয়া প্রয়োজন। গ্রামগের গানের ক্ষেত্রে
একটি স্বরের কথা বলা হয়েছে, সেটির নাম "কুই", কুই অর্থে উচ্চন্বর বোঝার।
যে কোনও স্বরকে কিঞ্চিং চড়িয়ে দিলেও তাকে কুই বলা যেতে পারে। আচার্য সারণ উদীর আর্বের ব্রাহ্মণে কুই বলতে প্রথম বা মধ্যম স্বরকে ধরে নিয়েছেন।
নারদীশিক্ষা এ সম্বন্ধে স্পষ্টভাবে কিছু বলেননি। গ্রামগের সামগানের যে পাঠ আমরা পেয়ে এসেছি, সেটি অফুশীলন করলে এই ধারণাই হয় যে, আসলে গানের ক্ষেত্রে প্রত্যক্ষভাবে পাঁচটি স্বরেরই প্রয়োগ হত। মাঝে মাঝে ঈষং বিস্তার বা মীড়ের ধরণে নিষাদের ব্যবহার হত। সপ্তকের মধ্যে পঞ্চম স্বরটি গণনার মধ্যে থাকলেও অতিনিম্বত্ব হেতু গানে প্রযুক্ত হত না।

স্বর সম্বনীয় আলোচনার পর অধিকাংশ আলোচনাই মূলতঃ উচ্চারণষ্টিত। ব্যাকরণ শাস্ত্রে ভাষার নিয়মকান্তন বেঁধে দেওয়া হয়েছে; সন্ধি, সমাস, ইত্যাদির সংগঠন নির্ণয় করা হয়েছে; কিন্তু সংহিতাকারে যখন মন্ত্রগুলি পাঠ করা হত তথন নানাভাবে পদচ্ছেদ ঘটত, সন্ধিকে ভঙ্গ করতে হত এবং সমাসের নিয়মকে শিখিল করতে হত,—এমনকি যুক্তবর্ণের বিযুক্তিও ঘটত। আরও অনেক ব্যাপার ষটত, যা ব্যাকরণের সমস্থা নয়, আবৃত্তির সমস্থা। এই বিষয়গুলিরও বহুবিধ নিয়মশৃঙ্খলা ছিল; যেগুলি পরে শিখিল হয়ে যায়। সেগুলিকে পুনরায় যতটা পারা যায় উদ্ধার করবার দায়িত্ব নিয়েছিলেন শিক্ষাকারগণ। উচ্চারণগভ সমস্থার সঙ্গে রেফ, অন্থন্থার, বিসর্গাদির প্রয়োগ কোন ক্ষেত্রে কিরকম হবে সে সম্বন্ধেও বেশ কিছু আলোচনা আছে বিশিষ্ট শিক্ষাগ্রন্থ গলিতে। ব্যাকরণই ভাষা সমস্থার শেষ সমাধান নয়; তার সঙ্গে শিক্ষা এবং ছন্দশান্ত—এই ছটিতেও অবশ্ৰুই অভিজ্ঞ হতে হবে নতুবা ভাষার সৰ্বাঙ্গীন তত্ত্ব সম্বন্ধে উপলব্ধি যথায়ৰ हर्य ना। नात्रमी निका विस्मिष्ठार्य এकि मक वावहात्र करत्र एव,—"इस्मामान" অর্থাৎ ছন্দ দারা নির্দিষ্ট মানটিকে বজায় রাখা। ছন্দ থাকলেও পঠনের যে একটা স্বাভাবিক লয় বা গতি আছে, তাকেও সমানভাবে রক্ষা করা কর্তব্য বলে গণ্য হত, নতুবা মন্ত্রপাঠে 'স্থলন' অবধারিত ছিল।

সঞ্চীতের দিক থেকে আর একটু আলোচনা না করলে এই প্রসন্ধ সম্পূর্ণ হবে না। সামস্বরাদির যে লক্ষণ বণিত হয়েছে তাতে মন্ত্রগান যে অবরোহধর্মী ছিল সে সম্বন্ধে সন্দেহের অবকাশ নেই। কিন্তু, এও সত্য যে যথন এই রীতির মন্ত্রগান প্রতিষ্ঠিত ছিল তথন আরোহধর্মী লৌকিক গীতিও সমাজে সমানভাবে প্রচলিত ছিল। এই গ্রন্থে বণিত গ্রামরাগগুলি বা মূর্ছনাসমূহ আরোহধর্মী সঞ্চীতেরই দৃষ্টান্ত। যারা অন্ত্রমান করেন সামগান থেকে আমাদের সঞ্চীতের উদ্ভব হয়েছে, তাদের অন্ত্রমান কতথানি যুক্তিসিদ্ধ সেবিষয়ে যথেই সন্দেহের অবকাশ আছে। কোনও সঙ্গীতশাত্রেই বৈদিক সঞ্চীত ও লৌকিক সঞ্চীতের তুলনা ছারা এই মতের যাথার্থ্য প্রমাণ করা হয়নি। এই বিশাসের মূলে যে বস্তুটি আছে, সেটি সম্ভবতঃ এই যে, অতি প্রাচীন সাহিত্য বলতে বেদসংহিতাকেই বোঝাতো এবং এই মন্তর্গলিকে নিয়েই লৌকিক প্রথায় গানও আচিরিত হত। এইভাবেই যে সঙ্গীত প্রবৃতিত হয়েছিল তা মন্ত্রগান নয়, তা

বেদকাব্যের গীতরপ। এটা সকলেই করতে পারতেন। রবীন্দ্রনাথ এয়্পে
ধেমন বেদগান সম্পূর্ণ লৌকিক নিয়মে সম্পাদন করেছেন, সেইরপ অমুষ্ঠান বছ প্রাচীন মুগেও করা হত। ক্রমে যথন সংস্কৃতভাষা-সাহিত্যে, কাব্যে, নাটকে বিস্তৃত হয়ে গেল তথন স্মপ্রাচীন লৌকিক রীতির বেদগান অপ্রচলিত হয়ে পড়েছিল; কিন্তু আদিগান যে বেদমন্ত্র থেকে গৃহীত, সেই বিশ্বাস একটা সংস্কারে পরিণত হয়েছিল। আদলে যথার্থ মন্ত্রগান সম্পাদন করতেন উদ্গাত্রন্দ, যারা ক্রমিম্প্রান্থের ব্রাহ্মণ ছিলেন; তারা অবরোহধর্মী সামগানের আচরণই পালন করে এসেছিলেন।

বারা এই অবরোহধর্মী বেদগান আচরণ করতেন এবং সংখ্যাদারা স্বর্গলিপি নির্ণয় করে গেছেন, তাঁদের জাতি এবং সংস্কৃতিই ছিল আলাদা। তাঁরা সংস্কৃতিভাষায় কথা বলতেন না, তাঁদের আচার-আচরণ অনেকটাই অক্সপ্রকার ছিল। বছ্যুগ পূর্বেই সেই সব জাতির বিলুপ্তি ঘটেছে। অত এব, তাঁদের সহস্কে এখন কোনও অহুমান করাও তুংসারা। কিন্তু, এই অতি সাধারণভরের গ্রামগেয় গান বা সেগুলিতে স্বরগুলির সরল প্রয়োগ দেখেই এই জাতি সমূহের তাবং প্রযুক্ত সঙ্গীত সহস্কে কোনও দৃঢ় ধারণ। পোষণ করা ঠিক হবে না। হয়তো এটি তাঁদের একটি বিশেষ স্তরের গান; কিন্তু অক্য ধরণের গানও যে তাঁদের ছিল, সেটাও সন্তবতং সত্য। সেগুলি রক্ষিত হয়ে আসেনি। যে সব জাতি স্বদ্র অতীতে একটি স্বরলিপির প্রধার উদ্ভাবন করেছিলেন এবং যাঁদের সাহিত্যবোধ তীক্ষ ছিল তাঁরা যে সঙ্গীত সংস্কৃতিতে কতকগুলি ভর্চনাধ্যী মন্ত্র ব্যতীত আর কিছুতে অগ্রসর হননি। এখন বিশ্বাস করা কঠিন।

নারদী-শিক্ষা গ্রন্থের নারদ কে ছিলেন সে সম্বন্ধেও অন্তমান ভিন্ন আর কিছুই করা যায় না। নাট্যশাস্ত্রে একজন গন্ধর্বজাতীয় নারদের কথা বলা হয়েছে, যিনি সঙ্গীতে অগ্রণী ছিলেন। এই শিক্ষাগ্রন্থেও নারদ নামক একজন গন্ধর্বের উল্লেখ করা হয়েছে। সম্ভবতঃ এই পূর্বাপুরুষ্বের নামটিই এই শিক্ষাগ্রন্থের প্রণেডঃ গ্রহণ করেছিলেন। আদিতে স্তর্ধর্মী সন্ধা কিছু শ্লোকে শিক্ষাটি প্রণয়ন করা হয়েছিল; পরে আরও কিছু শ্লোক এতে যুক্ত হয়েছে। গ্রন্থটি অন্তশীলন করলে এতে কিছু প্রক্ষিপ্ত শ্লোক স্থান পেয়েছে বলেও মনে হয়। নারদীশিক্ষা গ্রন্থটি হুটি প্রপাঠকে সম্পূর্ব। প্রতিটি প্রপাঠকে আটটি করে কাণ্ডিকা আছে। গ্রন্থের

শেষ হুটি অধ্যায় বিশেষ চিত্তাকর্ষক, যদিও এতে প্রয়োগের ব্যাপার নেই।
শিক্ষাকার নিজে শাস্তজ্ঞানে সমধিক আন্থা সম্পন্ন হলেও গ্রন্থ সমাপ্তিতে স্বীকার
করেছেন যে আচার্যের কাছে সাক্ষাংভাবে হাতে কলমে শিক্ষা গ্রহণ করা প্রধান
কর্তব্য। তাঁর মতে, এই ধরণের প্রযুক্তি বিভা কথনই উত্তমগুরুর উপদেশ ভিন্ন
সম্পূর্ণভাবে আয়ত্ত করা সম্ভব নয়। কিন্তু, তথাপি সামস্বরের তথ্য নিরূপণে
তিনি স্বকীয় বিশ্লেষণরীতিকেও সমান মর্যাদা প্রদান করেছেন।

নারদীশিক্ষার একটি টীকা পাওয়া যায়। এই টীকাকারের নাম ভট্ট শুভাকর বা ভট্ট শোভাকর। ইনি কোথাকার শোক এবং কোন সময় টীকা রচনা করেছিলেন বলা আমাদের সাধ্যায়ত্ত নয়। তবে ইনি সম্ভবতঃ সঙ্গীতজ্ঞ ছিলেন না। এতদ্বাতীত এঁর টীকা অত্যন্ত সংক্ষিপ্ত ও স্থানে স্থানে ত্র্বোধ্য। এই টীকার সঙ্গে গবেষক বা মনোযোগী পাঠকের বহু স্থানেই মতানৈক্য ঘটা স্থাভাবিক। তথাপি, কয়েকটি ক্ষেত্রে এই টীকা আমাদের কাব্দে আসে।

বৈদিক সঙ্গীত সম্বন্ধে আলোচনা যেমন আমাদের সাহিত্য বা সঙ্গীতগ্রন্থাদিতে অত্যন্ত অল্প, তেমনি বহু শিক্ষাগ্রন্থ থাকা সত্ত্বেও সেগুলির বিন্তারিত আলোচনা হয়নি। ব্যাকরণ বা ছন্দশাল্লাদির তুলনায় শিক্ষাসমূহের পর্যালোচনা নিতান্ত কম। অষ্টাদশ শতানী থেকে এতাবংকাল পর্যন্ত বেদাঙ্গের এই শাখাটি একান্ত অবহেলিত রয়ে গেছে বললে অত্যুক্তি হয় না। অবশু শিক্ষাগুলিও প্রায়ই অতিশয় সংক্ষিপ্ত এবং বহুলাংশে অসম্পূর্ণ; নারদী শিক্ষাতেই কিছুটা পূর্ণান্ধ আলোচনার প্রচেষ্টা দেখা যায়, কিছু তাও সবক্ষেত্রে সমান নয়। এতৎসত্ত্বেও এই শিক্ষাগ্রন্থ থেকে আমরা যে স্ত্রে পেতে পারি তা অতিশয় মূল্যবান। সামগান বা ঋক্পাঠ যথন তথাকথিত গান বা আবৃত্তিতে মাত্র পর্যবসিত হয়েছে তথন তার স্বন্ধকে উদ্বাটন করবার জন্মই এই প্রচেষ্টা হয়। সে যে ঠিক কতমুগ পূর্বের কথা তা নিশ্চিতভাবে বলবার মত ঐতিহাসিক প্রমাণ আমাদের হাতে নেই। কোনও কোনও পণ্ডিতের অন্থমান এই শিক্ষাগ্রন্থ গ্রিইজন্মের বেশ ক্ষেক শতান্দী পূর্বের রচনা;—কিছু এটিও অন্থমান ভিন্ন আর কিছু নয়।

উত্তরপুরি প্রকাশনী থেকে প্রকাশিত্ব্য শ্রীরাজ্যের মিত্র প্রণীত 'বেদগানের রীতিপ্রকৃতি' প্রান্থের মুখবন্ধ। : সম্পাদক

## অমিয় চক্ৰবৰ্তী

### হাজারিবাগ

আয়ু প্রান্তে এসে আজ মনে জাগে কৈশোর-যৌবনে ছিলাম হাজারীবাগে, শৈল ভাম প্রান্তরে কলেজে দেওঁ কলম্বাস্ চূড়া উঠেছে গুলুর মহিমায়; পরিচ্ছন্ন ছাত্রাবাস কলগুনি মুখরিত। একা সিশ্ব প্রীতি পরিবেশে প্রথম আমার পরিচয় আইরিশ কর্মী যার। তাঁদের সেবায় শিখার নিত্য প্রেরণার সঙ্গ। ছিল যে ছিচক্রযান তাতে যখন-তখন চলে যেতাম ছুটির প্রহরে লক্ষহীন উদাস্থের উদার নীলান্ত সঙ্গ খুজি পাথর পাহাড় আকাশিকা।

তুইভীর সে-জীবনে সভীর্থ সঙ্গম আর আচার্য অধ্যক্ষমণ্ডলী, আর ছিল রাত্রি জেগে পড়ার নিভৃত আয়োজন ভোর হয়ে যেত কতবার।

মস্ত্রমুগ্ধ স্বপ্নচারী সেই দিন আজে। বিরাজিত। মূহুর্তের স্থা তারি বাহি অবচেতনায় নিত্য।

যা পেয়েছি দেই রত্তরাজি দোলে অবিলীন, মর্ম্মে পারের ঘাটের শুনি ছলছল ধ্বনি, ভাবি জীবনের পরিক্রমা থাকবে না কোনো দিন।

জানি মাঝি হতেছে উতলা যাত্ৰী যদি পড়ে থকে, মৌন তৃপ্তিংীন শ্বতি হতে নৃতনের অস্ত পারে কল্পনার থেয়া ভাতে যদি পার হই।

কোপা সে পারের প্রতিশ্রুতি।
এ জীবনে হল হল শুধু পারাপার মধুর সংসারে
হ:থ ঝড়ে, শাস্ত দিনে। হে জীবন প্রয়াসী প্রদর্শিকা,
দাও শেষ শুখাণী তাই শুনে অন্য তীরে যাবো
না জানি সে কোন্ অন্য ধন্যতায়।

### मनीट्य त्राग्र

নতুন প্রতীক

ত্যারযুগের উপমান্তযেরা ছিল গুহাবাদে চালচুলো হারা; রৃষ্টির দিনে থাবার খু জেছে ফেলে রাথা বাসি মুগয়ার হাড়ে।

তবু দে ছাড়তে চেয়েছে সবলে জীবজগতের পাঁকের শয্যা; গ্রীক নাটকের ফিউরির মতো নিয়তিকে মেনে নেয়নি সহো।

অশ্র মেঘে সাদা আলো তার সাতরতে তেতে হয়েছে তেরছা; সিক্ত আঁধারে অগ্নিশলায় হাড়ে ফুটো করে বাজাল তুর্য।

লক্ষ বছর পেরিয়ে ভবুও

### **ক**বিতাগুচ্ছ

মান্থবের মৃথে আদিম উন্ধি! ইলেকট্রনিক বোতামের চাপে পৃথিবীকে ভেঙে ছড়াবে উন্ধ। ?

বিবর্তনের এই প্রহদনে
মাহাধী মেধা কী হয়েছে ফতুর ?
দেখ-না রক্তে নতুন প্রতীক—
কে পথ কথবে এ আরাফতের।

### কি এণশঙ্কর সেনগুপ্ত

#### ছায়া

ক্লান্তি আছে জ্যোৎসা আছে শীত আছে তারই নানা ছায়া আরশিতে; তোমার ম্থেও এই ছায়ার আদলে কিছু গড়ে ওঠে কিংবা ভেঙে যায়, এখন জানার কথা নয় ছায়াদের কি যে অভিপ্রায়।

নিজের ছায়াকে দেখে ভয়ে ভয়ে থাকি, কথনো সামনের দিকে কগনো পেছনে নিকট সঙ্গীর মতো হাঁটে, চলে, থামে; এই ছায়া দীর্ঘ হবে নাকি!

বেশ তো ভালোই লাগে শেষ রোদ্রে গাছের ছায়ায় বসে থাকা; অথচ সন্ধার শেষে যথন মিলিয়ে যায়
বাইরের ছায়া,
নিজের ছায়াই শুধু বেড়ে ওঠে সন্ধোপনে
চরাচরে, মনের ভিতর।

# मलना हत्र व हट हो श्राश्च

করি নি তা

ঠিক সময়ে ঠিক যা করার করি নি তা।
ঠিক সদ্ধেয় ঠিক ভারাটি লক্ষ্য করে
অন্ধকারের আবাল হাঁটা,
সঠিক পানের কলি ভেঁজে মনকে হোঁয়া,
শীতে হাওয়ার হাত বুলিয়ে ঠিক-ঠিক ধান ঘরে তোলা—করি নি তা।
যা করেছি তা-ও সেরেছি আধো-বাধো,
কিংবা শুরু করেও শেষের পথ ভূলেছি।

ছাতিম-বকুল-হিজল পাতায় পিছলনো রোদ নীলকণ্ঠ,
কচিৎ দোয়েল হারানো হুর টাফিক-সেতার সকতে তার,
বৃষ্টি কথন ঝুম্র-ঝুম্র সন্ধের ডাক-রানার পাঠায়—
ঘরবন্দী যাচ্ছি-যাব জীবন আমার
চোথধাধা এক কানামাছি।
আকাল আমার অনজোপায়— সেই আকালে দোড়ে যেতে
মাঝপণে পা-হড়কে সিঁড়ি অদৃশু, ঘর ম্থ-ফেরানো,
শুরু এবং শেষের মধ্যে অবলম্বন 'আকাল্যাণী'
'দ্রদর্শন' দৃষ্টি-শ্রুতি হাঁটকে ফেরে—

আকাশ থেকে যায় আকাশে, আমি থাকি।
বাইরের ডাক শুনতে পায়ে মনের পিছুটান বেঁধেছি,
মনতলানি ডুবজলে ভয় পেয়ে পাই নি পাতালপুরী,
এমনি বিধার এপার-ওপার সময় কাবার—
ঠিক সময়ে ঠিক যা করার করি নি তা।
এক জীবনের গুহামুখে হাজার জীবনসমূদ্রকে
ঝাপটদাপট অলোকিক এক উল্লাসগর্জনকে ধরা—
করি নি তা।

#### চিন্ত খোষ

#### চলে গেছে

একটা পোড়া দিনের গা বেঁষে দাঁড়িয়ে আছি
চন্দন লেপে কে আমার চোথ ঠাগুা করে দেবে!
ছুর্বাবাসের রঙ আর কোমলভার ভার
নদীর জলে গড়ানো বেলা
গাছের মূথ পল্লব দেখে
আমার রক্ত স্নায়্র মধ্যে কাঁপে।
বৃষ্টিতে ভিজবে বলে মেঘের নীচে অনেক পাথী
জলের কমনীয় আর্দ্র গন্ধ আমি পান করি
ভেতরে ভিতরে সময়ের ক্ষয় বাড়ে।
ঘট বসানো দরজা বন্ধ
লাঁথের শন্ধ কখন থেমে গেছে
উঠোনে পায়ের ছাপ রেখে
চলে গেছে স্বাই।

# উত্তরস্থি ১১৬

# वाडीखा मधुनमान

#### বৈশাখের শেষ দিনে

কোথায় পালিয়ে গেছে নাগচপ্পকের গাঢ় গন্ধ। কোথা থেকে জৈয়েঠের আগুন এল, লাবণ্যের গভীর করতোয়া পাড়ের ঢালুতে রুক্ষ, আঙুলে কুঠের ক্ষত—দেবক্যা যেন শুকনো ঘাসে দয় তমু খাণানকালির জিভে ছোঁয়া॥

কোথায় হারিয়ে গেছে স্থান্তের সোনার কৃত্বম, শালগাছে অসময়ে অন্ধনার, শব্দ শহ্য চেয়ে আছে শৃত্য মাঠে, তীত্র বৃত্যকার প্রাথিত শান্তির জল কন্ধ সেই রাত্রির চোথের গভীরে লুকানো বজ্ব-বিহাতের লাস্ত মহিমায়॥

#### কুঞ ধর

# কিতাবমহলে অট্টহাসি

বুকশেলফে পাশাপাশি পরস্পরের গারে
গা মিলিয়ে দিব্যি দাঁজিয়ে থাকেন
আমার প্রিয় লেখক, কবি, দার্শনিক বিজ্ঞানীরা।
আপাতত তাঁদের মধ্যে কোনো অমীমাংসা নেই
উদের সব প্রশ্ন আমার মগজে মৌমাছি
হয়ে দিনমান দংশায়।

টাদনিচকের জহরুল ওন্থাগরের হাতে তৈরি শেলফটা এখন খুবই সঙ্গত অহংকারে একা একা দাঁড়িয়ে আছে পড়বার ঘরের কোণে। মাঝে মাঝে তার বুকে সময়ের স্থাত

#### কবিভাগুচ্চ

আচ্মকা এক একদিন বান ডেকে আনে যখন কোনো প্রশ্নে বিদ্ধ হয়ে আমি সব ওলট পালট করে দিই।

মরকোচামড়ায় বাঁধানো সোনার জলে নাম লেখা
এই কিতাবমহল তিন পুরুষের স্বাক্ষর
ব্যকে নিয়ে আমার ব্যাপারস্থাপার দেখে
এক একদিন মৃচকি হাসে।
আমি তা উপেক্ষা করে নিজেকে মন্ত পণ্ডিত
ভেবে নিয়ে জটিলতম দার্শনিক
ভিতের বিচারে নিমগ্র হই।

আমার বরের সামনেই এজমালি রোয়াকে
তুমুল বিতর্ক জমে ওঠে তালের
তুরুপ ঠিক সময় মারা হল কিনা তা নিয়ে
আমি এই সব তুচ্ছতায় তথন খুবই
বিপন্ন বোধ করি।
বেষন আমার বিজ্ঞতায় জনকলের মেধা আ

ধ্যমন আমার বিজ্ঞতায় জহরুলের মেধা আর ঘামের বিনিময়ে তৈরি

বুকশেলফে গাদাগাদি করে সহাবস্থানে থাকা প্রিয় কবি, পত্যকার, দার্শনিক বিজ্ঞানীরা

নিশ্চিন্তে কালের করতলে মাথা রেখে নীরব অট্টহাস্ত করে

আমার প্রণম্য পিতামহের অমেলপেন্টিংটাকে অকস্মাৎ কাঁপিয়ে দেন।

# द्वास्कृषात्र वटन्याशास्त्र

অন্ধকার থেকে অন্ধকারে

গোপন মনের মধ্যে আঞ্চ যাবার দিনে যারা ভিড় করে এসেছিল, ভাদের কথা

প্রায়ই মনে পড়ে।

সেই কাদা-হাসা দিনের স্থা ওঠা প্রভাতে

আমার মনে স্বপ্নের ছোঁয়া নিশ্চয়ই

(मर्शि इन ।

আমি অবাক বিশ্বয়ে আমার মনের দরজা

थूल (मरथिइनाम

কি যেন একটা ছবি।

আজ মুছে যাওয়া সেই সব ছবির

স্পর্দ দাগটুকু আমার মনের নিভূত কোন থেকে

সরে যেতে পারেনি।

আজো ভারা আমার সামনে দাঁড়িয়ে

শুধু এই ইকিত করছে—ভুলে যা রে

সব ভূলে যা।

ওটা খেলাঘরের খেলা ছাড়া আর কিছু নয়।

আজ যারা সামনে, আবার যারা পিছন দিক থেকে উকি দিয়ে আসছে

হয়ত তারাও আবার আমার সামনে দিয়ে

চলে याद ছবি রেথে।

আমি ষভটুকু আছি তভটুকুই নিয়ভির

বরপুত্র।

ভারপর অন্ধকার থেকে অন্ধকারে

সেই শেষ বিন্তুতে মিশে যাব।

#### কবিতাগুচ্ছ

#### व्यदमाम मूटमानागाग्र

# কেউ ডাকেনিক'

কেউ ভাকেনিক এইখানে আমি নিজেই এসেছি।
পাধি-ভাকা এক সকালে যখন ঝুমকোলভার
ভাল হয়ে ছোঁয় পুক্রের জল—আমি ছুঁয়ে গেছি
এই তীর, এই বনশিউলির ভাল থেকে লাফ দিয়ে মাছ-রাঙা
মাছ নিয়ে উড়ে পালায়,—বিগত জয়ে আমার
শাল্ক-জাগানো পুক্রের ভাঙা-ঘাটের রানার
পালে ছিল না-কি ঘন-ঘাসে-ঢাকা একফালি ভাঙা,
টালি-ছাঙ্যা বাড়ি আমারও? চৈত্র শেষের হাওয়ায়
এ-দব দৃশ্য ভাইতো মনকে কেমন করায়।

মক সাজানো এগব দৃশ্যে ছিলাম আমিও
এক কুশীলব—সর প্রক্ষেপে, চলনে-বলনে,
অঙ্গ সঞ্চালনেও ছিল তো জাত্ সক্রিয়
দর্শকদের মন মজাবার। হয়তো সেদিন তাই একজন
হাদয় উজ্ঞাড় করে দিয়ে কাছে টেনেছে আমায়
সোনা-ঝরা সেই চল্লিশে! মনকে কেমন করায়
এ-সব দৃশ্য, যথনি ভেবেছি কী-ই বা পেলাম!
পাবি-ডাকা সেই সকালে এখানে একলা ছিলাম।

হুই বাহু তার ছিল যে আমার পিয়ালের শাখা বা দিয়ে আমার কণ্ঠ জড়িয়ে করলো আপন, লাক্ষী রয়েছে বকুল-ছড়ানো এই মাঠ-বন— আমার দিয়েছে অনেক, তাই কি নাম-ধরে ডাকা এখনো রয়েছে বকুল-গন্ধ ছড়ানো হাওয়ার এখনা ব্যুছে বকুল-গন্ধ ছড়ানো হাওয়ার হিসেবে দেখছি পেয়েছি অনেক, দিইনি কিছুই—বেমন হঠাৎ জল থেকে মাছ নিয়ে মাছ-রাজানিমেবে পালায়—আমিও চকিতে ভাসিয়েছি ভানা একদা, আমার চেনা এই মাটি, বিদেশ বিভূই নয়, নয়। আমি আরেক জন্মে ভারে ধেন ছুই।

# পৃথিক চক্রবর্তী ছটি রূপদশী

#### সেই আৰি

আত্মনাটি
পিছে কেলে ধাই পরগামী
প্রজাপতি। তর্ত্তপাতী
বর্ণজালে উড্ডীন অনামী

এই আমি। মুহুর্তে সৈকজ
ছুই। নিভতে পড়স্ক রোদে
পিঠ রেখে আসনিত, শ্লথ
চক্ষে ডুবি। ব্যক্ত নামপদে

এভাবৎ এ। পতনিগীকামী সেই আমি॥

#### विश्व विमुक्त शूडी

विश्व विम्ध भूती। मत्य मन पर्य, कानाहिन वारम गर्जक्रिके भा-भयी ज्यारम गर्की वर्षा, श्रेष व्यारम

### কৰিভাওচ্ছ

মজে কিন্তা স্বাধ্য জঠর
অমুপনে। চিন্তজয়ী নেশা
তুক্তে চড়ে। পপাত হামেশা
মোক্ষ পায়। আর পুরীবর

জর ঘোরে ধার ভৈরো লোক জত লবে—লোনে পুণ্যঙ্গোক॥

### त्मोबिद्धमंद्रत्र प्रामश्च

তুই পুরুষ

স্থপুরী ছিল একদিন এখন সে ভূতে-পাওয়া বাড়ি সম্ভ্রান্ত শতাব্দী অবসানে দেদিনের স্ক্রলন ক্রেরারা।

শৃত্যগর্ভ পিতৃসভ্য আজ পিতাপুত্র বৈরথ সমরে হতবৃদ্ধি বিজ্ঞান্ত সময় বিরোধ ঘনায় ঘরে ঘরে।

ক্ষণেরের ধ্বজা অবনত কী উদ্প্রাস্ত উত্তরসাধক সততা সতত পরাহত রাজদণ্ড হাতে সে বাতক।

# भश्कत्रामम मृत्याभाषास

শরিকানা

তিনি তিনভাগ দিয়ে এক ভাগ রেখে দেন
কখনো সবটা দেন না
সেই অভাববোধের জুতোর পেরেক, চালের কাঁকর,
পিঠের ওপর গা-শিরশির
থাকছে ত থাকছেই

আমার নিবিড় স্থথের মধ্যেও

কোনখানে এক শ্বরণের মকভূমি পেতে দিলেন যার ওপর বাবলা ক্যাকটাস বৃহদাকার উট হেঁটে যাচেছ

আমি একডাগও কেন কেড়ে নিতে পারছি না স্তোকবাক্য দিয়ে

ना रव जिन्डारात अकरू ६६ए पिरव

একটা গোটা একভাগ যদি পাওয়া ষেভ

ভাহলে কি ঐ একভাগেই

দেখতে চান ফুল কোটাতে পারি কি না পাহাড়ের মাথায় সাদা বরফের স্পর্শ যা তিনি সহজেই বিস্তৃত রেখেছেন আমাকে তিন ভাগ দিয়েও।

#### ममदब्ख (ममश्र

#### অমুতাপ

( हिमडीर्थ क्यान्ननात्यम मुक्ति त्यत्क )

रायन भाषात्र वरमरह अरम नीमाकाम,

-বরফের জমাট সংশ্রবে সাদা আরো শ্বেত হলো

-মেঘ এইবার তাকে করবে বর্ণনা।

আমি কি এবার অগন্তা উত্থানে উঠে যাবো

অহাপ্রস্থানে ধেমন যেত মহাভারতীয় বীরত্বের খ্যাতি,

নাকি বরফই পাধর তিখে মেঘ শিখে

শিথে দেখাবে আমার একান্ত কিছু গাঢ় ঘুণাক্ষর !

- দেখা আর লিখে রাখায় যে কতো ভফাং !

ভবু কবিভাই লেখা হবে

- এবং পাধর উঠবে কেঁদে ঝনার সজল বিবেচনায়,

ক্রান্ত মান্ত্র নীরবে তার নত মাথা পেতে

্চুলে এনে বসাবে অভিভাবক প্রাচীন স্বদেশী নীলাকাশ।

শ্বমতশ মাটিতে ধ্বন শ্রীর প্রমন্ত করি

ভখন কিছুই আরু মনে পড়ে না তো।

- **এতো শব্দের লোলু**প লিন্সা, ডাগর চোথের

·জল-ছোঁয়া সাগর, সুর্য আর পুর্ণিমার নলিনাক্ষ আলো

क्यभंदे नील हरत्र लीन इत्र, ভालवामात्र छेम्त्र्ख थार्क ना किছूरे,

স্বধন পরীর ভাত্তি তথন পুরুষ ছাড়া

অক্ত কোনো সর্বনাম মানাবে না আয়ুর ক্ষণিক পৃথিবীতে,

ভাই देयत পাধর শিখে, বরফের গায়ে লেগে

াহিট্কে ওঠা রোজের রজোচ্ছাস দেখে

শ্বমতলে যে ফিরে এদেছে, সে ক্ষরণসমাপ্ত কোনো

ংগৌণ পুরুষ নয়, সে কবি নয়, এমনকি সম্পূর্ণ মাছ্যও নয়

জ্ঞাৰ চোথ ছাড়া সৰ্ব অন্থই তথন অহুতাপে কাঁৰে।

## चट्डनरक्षम प्रस

# विश्वविशालाय ठालि

১৯৪৭ সাল---রজের শপথ---মনে আছে ? ত্থে পেরেছিলে

ভারতবর্ষের জক্ত কোথাও ইমুল নেই সর্বাত্তো প্রতিষ্ঠা চাই সভ্যতার বিশ্ববিদ্যালয় —শাসনবিহীন পর্বে স্নেহের সাম্রাজ্য স্বপ্নে— রক্তের শপথ—মনে আছে !

১৯৮২ — ১৯৪৭ — ৩৫ বছুরে স্বপ্ন দিন গোণে
ফুটপাতে গেঞ্জির দোকানে
পালে দশ বছুরে স্বপ্ন ডাগর নয়নে চেম্বে আছে

বিশ্ববিদ্যালয় চার্লি
'৮২ সালেও দেখো নয়নে পুরুষ্ট্র কালি টেনে
অশ্রু ঢাকে লজ্জায় স্থণার।

# স্থান কুমার শুপ্ত

#### মানবিক

তথু সেতু মেটোরেল রকেট জাহাজ টি জি নয়,
নয় তথু রাজপথ অভচ্ড অটালিকামালা,
রাষ্ট্রসক্ষ লান্তির সনদ;
সেই সঙ্গে এল
আরো পশু প্রতিবদী মান্তবের দল,
স্প্রিথেকা পদ্পাল, সভাভার জনাপ জালাকে

ভবিশ্বং বংশধর, শতাকীর কসাইখানার
আরো অসহার প্রাণ, ক্লান্টর শ্বশানে
আরো সামাজিক শব, শোক্ষাত্রা, মগ্ন হিম্পরে
আরো বাসী শস্ত, বিশ্বমঞ্চে আরো পটু বিদ্যক।
এ সভ্যতা কবে
পাবে প্রতিরোধ শক্তি মানবিক প্রেমে জ্ঞানে ক্রুসমন্তরে ?

# ७८७म्८नथेत गूटवानावास

ঈশ্বরের মার্জনা

বয়সের হাত ধরে আদেন ঈশর।

ষে কিশোর, অনায়াসে টিগ ছুঁড়ে উড়স্ত বিহঙ্গে করে চকিতে হনন

ষে যুবক, দেহের হঃসহ ভাপে অবাহিত জ্রণে অনারাদে খুন করে ভাসে প্রিয়ার প্রণরে

সেই থিও— একদা যে ঈশরপ্রতিষ ক্ষীণ দৃষ্টি প্রাবীণ বয়সে বিক্ষত হাদৰে
কতাঞ্জলিপুটে মাগে
বিপুল মার্জনা।
হা ঈশ্বর,
ওরা পায় কিসের করুণা?
জানি না এখনো আমি,
ঈশ্বর আছেন কি না
কে বা পায় ক্ষমা;
অবচ নিশ্চিত জানি
দিনে দিনে পাপ শুধ্
জ্মা হতে থাকে।

# व्यापिनाथ क्षेत्राहार्य

রভের ময়ুর ১

গিরিখাতে গর্জমান
সমতটে কল্লোলিত
আমাদের অন্তর্গত নদী
মোহানার মুখে এসে ভারাক্রান্ত পৃথ্ল ন্তিমিত
মাঝে মাঝে চর জাগে
উচু ভাঙা আঠেপৃঠে নিবিড় বন্ধন
মাকে দীপ বলে।
বিবিক্ত বিজন সবুজ আধারে ঢাকা
সেইখানে দন বনানীর ফাঁকে

উচ্চকিত গাঢ় অন্ধনারে একটি ময়র উর্দ্ধে সাতরঙা আলোর পেখন মেলে দিয়ে ক্ষণে ক্ষণে ডাক দেয়— সে আমার রক্তের ময়ুর।

#### রক্তের ময়ুর ২

সুদ্র অম্পষ্ট সময়ে কিছু কিছু রক্তের কথা গুনতাম—বীরের এ রক্ত শ্রোত শহীদের খুন আমাকে রক্ত দাও আমি স্বাধীনতা দেব। যেহেতু সময় ছিল অব্ঝ এবং অবাচীন, কে কাকে কখন কেন কীভাবে রক্ত দেয় জানিনি ব্ঝতে পারিনি। তারপর…ধনধান্তে পুম্পে ভরা সার্থক জনম আমার হুম করে স্বাধীনতা।

স্বাধীনতা---

যার জন্ম রক্ত দেওয়া সে এখন রক্তের অতীত কেননা আমরা জেনে গেছি বৃষে গেছি রক্তাভাবে এখন সে মরে না কখনও, কিছু চুক্তি কিছু যুক্তি কিছু বৃদ্ধি দর কষাকষি স্বাধীনতা বেঁচে থাকে স্বমহিম প্রত্যেয় বিবরে। রক্তের চাহিদা তবু সীমাহীন বেড়ে যায় দেয়ালে দেয়ালে ভূসো ভূসো রঙচটা বাঁকাচোরা বিকৃত ঘোষণা রক্ত চাই রক্ত চাই রক্ত চাই বিনা রক্তে নাহি দিব স্থাগ্র মেদিনী বিনা রক্তে নাহি দিব ভূণাগ্র জ্লাধি বিনা রক্তে নাহি দিব ভূণাগ্র জ্লাধি অম্বনার শীতলতা প্রান্তি ক্লান্তি ঘূমের বিছন ইবার নিড়ানি স্থণার সার প্রেমের নিষেক প্রতিপলে বাঁচবার বর্গাদারী পাস্কর ফসল।

রক্তপৃত্য পোড়া বাস পোড়ো অমি পা ফেলে চলতে চাও বা তাদে নি:খাস চাও রক্ত দাও শুধু রক্ত দাও।

এত রক্ত কোথা পাবে ?
আনাচে কানাচে অলিতে গলিতে
স্থানের আঁখার বাজারে
রক্তের তব্ও ছড়াছড়ি।
কী করে চাইতে হয়
কোন পথে পাওয়া যায়
যে জানে সে পায়
অবিপ্রান্ত ধারাপাতে অনর্গল বস্তার মতন
যা দিয়ে নদী গাঙ মাঠ ঘাট
অনায়াসে সমৃত্রে বিলীন—
সে সমৃত্রে ঘাটে ঘাটে একযোগে
করযোড়ে ন্ডোক্র পড়ে স্থমহান ঐতিহ্য প্রাচীন
ভেসে থাকে সাঁতরার মগ্রস্থ গণতন্ত্র যুবা
হাটুজলে থেলা করে লম্ফমান বিপ্লবের লিভ।

দিগন্ত রেখার শুধু বসে থাকে অসীম ময়ুর রামধন্ত পেখমের নিচে অতি যত্নে ঢেকে রাখে নীরক্ত ধূদর ছটি অসহায় দীপ রক্তমগ্ন চৈতন্তের থেকে জেগে ওঠে যারা আগস্টের অলস বেলার কিংবা অবিরত দামামার শীতল প্রহরে।

#### লামপুল হক

#### পাথি

স্পানলায় বদেছে পাখি হুবছ ইবন্ বতুভার গাঢ়ভায়

ক্ষ্মধ্যসাগর আর চাটগাঁর বাতাসের আঁশ

ভার ভানা থেকে তুঘলকের রাধুনি থুব থসাতে পারেনি

-करতाक्रव ७ व'रम शाकरव काना तिहे

কানলার নিচের দিকে আসামের তাঁতশিল্প রঙিন চিৎকারে তরস্থান

শ্ৰথন সকাল না-কি তুপুর হয়েছে

পাধিটাকে অতিক্রম ক'রে কিছু বোঝাই যায় না

· এথন কি আমার চা-খাবার সময়

আজ কি আমরা কেউ থবরের কাগজ পড়েছি

যিশ্বির কি আত্তই আসার কথা ছিলো

জ্বানলায় বসেছে পাথি হুবছ ইবন্ বতুভার গাঢ়ভায়

স্থানলার নিচের দিকে আদামের তাঁতশিল্প রঙিন চিৎকারে তরস্থান

জ্মামার এখন কিছু ভাঙতে-চুরতে ইচ্ছে করছে।

#### শক্তিত্ৰত যোষ

শব্দ, মুখরতা

ভামি চাই মাঝরাতে নিঃশব্দ থেকে উঠে শব্দ হতে। কিন্তু ততক্ষণৈ সারা রাভ গ্রহতলগত। রাজার বদল হলে কিছু উত্তেজনা বাড়ে।

# উख्द्रश्व >>७

মাঝরাতে ঘরে থাকা ভাল,—ঘরের মধ্যেই
শব্দ হওয়া, কিছ তাতে
কারো ঘূম ভেতে যেতে পারে।
মাহ্র্য অর্থেক বাঁচে ঘূমে, অর্থেকটা বোবা হয়ে বাঁচে,
এর মাঝে শব্দ হব কেন। শব্দ হতে হবে বলে শব্দ হওয়া ফু
মনে হয় দরকার—নিজের জ্যোই—শব্দ হওয়া—
শব্দ হয়ে অন্য ঘূমে থাকা।

# विषया गृद्धाशाया

# গৃহত্যাগ

গত বছরের সংগে এ বছরের ভকাৎ অব্লই ।
তথু
বড় বড় ঘর ছেড়ে কাঠের সিঁড়ি দিয়ে যারা নামল্
ভারা উঠল না আর।
করেকটা কেঁদো ইত্র
নিচে রেন্ডোরা আর উপরে বসতবাড়িতে
যাভারাত করত ইচ্ছেমত—
তারা প্রশন্ত নির্জনতা দেখে
ঘটনার পর্যালোচনা করল
স্থির হল—
পুজো পর্যন্ত ভারা নতুন ভাড়াটের জ্বেত্র
অপেক্ষা করতে পারে—

ভার বেশি না।

#### वाञ्चटक्व (क्व

#### ঘুম

সমস্ত লেখার মধ্যে একটা ছটফটে টাইমপিস বজি
মজা করে ঘন্টা বাজাতে থাকে
ছেঁড়া কাগজের টুকরোয় ভরে যায় আমার মধ্যরাজ্ঞ
ত্মি ভখন চুল খুলে দশতলার ফ্লাট বাড়িতে ঘুমোজ লাল চটির কাছে পড়ে থাকে এক টুকরো ভারা—
এক কুটি কাগজ উড়তে উড়তে
শেষে এসে মুখ পুবড়ে পড়ে আমার বুকের খানাখকে
তুমি ঘুমাও।

#### রাখাল বিশাস

# নিগৃঢ় সে খেলা

আমার ভিতরে আজ ভয়ন্ধর এক খেলা, নিগৃত সে খেল জলপ্রপাতের মতো নেমে এসে ছুঁ ষেছে জীবন অন্ত কিছু ছোঁয় না সে, সমুদ্র চেনে না আমি দ্র থেকে দেখি, ভার মুখে বিষাদের গন্ধ লেগে আছে

জীবনের শাদা জুড়ে অন্ধকার চরাচরে আগুন জেলেছো পরিত্রাণ নেই তার, ভাগ হয়ে গেছে জানি দীর্ঘ সমারোহ সর্বস্ব কেড়েছে পাপ, ভোমার জীবন জুড়ে এভো পাপ ছিল ? মর্মরিত ওই শব্দে কেন তরু এভো শব্দ হয় উঠোনে ভোরের আলো আছড়ে পড়ছে কোলে তুলে নেবে না কী ? কথা ছিল একদিন কোলে তুলে নেছে। জীবনের ছির ছবি টুকরো করেছি তরু নথের আঁচড়ে। व्यामारमत्र এতো গান তুমি বলো কোন্ গানে মিশে যাবে আৰু यात्र काट्ड वात्र वात्र किट्स याद्यो, भान সেत्र किट्स व्यट्ड इन निव्यत्र ভाষার কাছে তৃপ্ত হতে নিব্যন নীশিমা।

### দাউদ হায়দার

দিগন্তে লাঞ্চিত রাত, উদ্ধৃত পরাজয়
তুমি ধদি চাও, দিতে পারি রাজ্যপাট, আর
যা কিছু চাহিদা তোমার, সব কিছু—
উদ্ধৃত বরাভয় থেকে ফিরে এসে দেখি জ্যোৎসার
বিবর্ণ আলোয় নদীও অলোহ, মাথানীচু
বেন শৈবালে ঢাকা আছে অনন্ত নিশীধ।

দিতে পারি অশ্রুর জোয়ার, উত্তরঙ্গ ফুলঝুরি— শিকড়ে পড়েছে টান, তাই যাবতীর ভিত নড়ে গেছে, আর মৃত্যুর মজুরি ছাড়া পাবাণও অনড়, শিলাময়।

—দিগতে তথু লাছিত বাত, বরাভবে উদ্বত পরালয়।

#### विश्वमाथ यदन्त्राभाशाध

মড়া

বানের মড়া ভেসে গোছিস বেশ করেছিস, হয়তো শেয়াল, নাহয় শকুন তেতৈছে স্থন
ভোর শরীরের।
ভোরেশরীরের।
ভোরেছিলি, মানিকপীরের
দোয়া হ'বে ? ফিরবি আবার ?
দশটা বছর হ'লো যে পার!
পেনিফ্রকের গোলাপ ফুঁড়ে
হস্তে পোকা খাছে কুরে
গারের গন্ধ,
অথচ তুই মায়ায় অন্ধ
হাতড়ে খুঁজিস পুরোনো বর,
শীশু নাকি, ভাঙিবি কবর ?
আমার মন্ত্রে শন্ধ বাঁচে,
তুই পুড়ে ঘাস বুকের আঁচে।

# শসু রকিড আত্মপ্রকাশ

আমার শরীরের অসংখ্য গ্রহ-নক্ষত্রগুলা অন্ধনারে বাঁপিরে পড়ছে ক্ষততম।
যাতাল থাদে, অন্ধনার ভরাবহতার, বুকের ভিডর পণ চলা এখন কেবল।
এখন আমার কারা দেখে আর বিজ্ঞাপে হেসে ওঠার মত জেপে নেই কেউ
অন্ধনারে অন্ধ হরে যাওরা পৃথিবীর বাবতীর ধর্মপ্রাণ কিসকিল করে উঠছে তর্
অক্ষ লোণিত ধমনী এখন কাঁটা ভাঙা কল্পাল
বেন ধাতুর কাঠিক্ত কিংবা কোনো পাহাড় ভেঙেছে বেন মাধার ওপর।
এখন আমার সামনে কেউ নেই—বর্গলোভী জাতুকরী কোন নারী নেই
[ অন্ধনার পুথ-নক্ষত্র, বিরহ যোন কোলাহল, নির্জন নদী, প্রাকৃতিক রমণী ? ]
তর্ম করের মুখ চতুর্দিকে দেখা যার।

এখন চামড়ার ভেতরে পথ— অন্ধ্বারে ক্লান্ত মোলবীর মতন এখন আমার চোখে বাণী-অন্বেষণের ব্যাকুলতা বিপন্ন দেহে নিংখাদে গলিত লাভার উষ্ণতা-মৃত্যুর অবম্ববী।

ষেন এক অলোকিক মেঘ পাহাড়ের নি:সঙ্গ পথ
যেন দূর থেকে দেখা আকাশের সবচেয়ে উজ্জ্বল ভারকাটির মভ
শব্দহীনভার মধ্যে সভর্ক চোধ রেখেছেন ঈশ্বর
যেন বছকাল আগেই ঈশ্বর এসে বাভি জ্বেলে রেখেছেন।

এখন বৃকের, সাগরের ঝড় আর ঝাউবন সরালে
ভণ্ডামী লাম্পট্যের পাশাপাশি কয়েক হাজার আত্মার নিঃসঙ্গ চিৎকার…
চিৎকার, প্রাস্তি, বেষ, পাপ, ক্রোধ এবং কিছু সামসময়িক
এবং পরিতাগে, বিরোধিতা, নষ্টামী ও রক্তপাত ।
মৃত্যুদিনের পোশাকে নাচে আমার কলাল
এবং সবার নীচে মৃথ থ্বড়ে পতা অলীক একাকীছের—
আমার উৎকর্গ মৌন শুরুতার কেন্দ্রবিন্তুতে পলিমাটির মত তরল শীতলতা।

প্রথম নির্ভরতার অলসতার মাটির ভেতর ভেসে যায়— আমার হাড় হাভাতে প্রাণকণিকার ধৃষ্ট বহিন্তলো। এই ভাঙা-দ্রুৎপিণ্ডে লালের কোন চিহ্ন নেই আজ্ব আস্থায় কোনো শব্দ নেই, প্রেম নেই, ডালোবাসা নেই, রক্ত নেই

মাতৃগর্ভের কোনো তৃঃথ নেই আমাকে এই শব্দহীনভার একলা ফেলে আমার রক্ত চুষে নিয়েছে ঈশর-কুকুর প্রতিটি ধমনীর রক্ত ছড়িয়ে ছিটিয়ে দিয়ে ফিরে গেছে শ্বদানাভিম্থে।

আমি ঈশবের পাশাপাশি দাঁড়িয়ে প্রতিষ্দীর মত আত্মপ্রকাশ করেছি গতকাল।

#### কৰিতাওচ্ছ

# जनदक्कुरनथत्र भद्धीत प्रति कविडा

#### বেদনা ভাঙায়

নিউট্রন, এখন কিংখাব থেকে বেরিয়ে এসো। সময় হয়েছে। বৃদ্ধিজীবিরা এখন যখন মৃত শরীরের কোন অংশটা কাড়াকাড়ি করবে ঠিক করতে পারছে না।

প্রমন বর্ণাল সময়ে, নিউট্রন, কিংথাব থেকে অস্ত্রটা বার করে।।
সময় হয়েছে। যা প্রেম।

হোক বৃদ্ধ খদা।

হোক কাগজ কিংবা কাচ।

চতুর্দিক যথন বর্ণহীন নিরক্তকে আবার জাগিয়ে রাখার ফাটা ডিমে তা আইনস্টায়িনিয়ান শতাকীতেও,

সেধান থেকে নিউট্রন ফিরে এদো আমার আকাশে
নীলকে নিয়ে রচনা করা যাবে। যে নীল দেখার জন্ম পুরুষ কথন এক
নারীটির মধ্যে চলে যায়

পুনরায় পৃথিবীর মৃক্তিস্থর্যে পরের দিনের ভোরটাকে দেখা বেদনা ভাঙায়।

### আজ সময় ভাঙা

ফুসফুস উদাসীন নয়। নক্ষত্রও নয়। বাস্তব এক যুদান্বিরের মাংসল অঙ্ক ব্ল্যাকবোডে সাদা চক রচনা করে লেওনার্দো গু ভিঞ্চির ডুইংয়ের মত।

আৰু সময় ভাঙা। সময়ের দিকে তাকিয়ে দেখছি ফুসফুস ভেঙে পড়ছে ভীষনভাবে।

প্রাথের জিহাসিক কাল তবু সেই পুরনো স্থরেলা গান। আর, আজ, সময় ভাঙা রক্তে লাল, লঙ্মার্চের পদধ্যনি আমাদের বেদীতে এখন।

# कुननी मृत्यानाशास

স্বপ্নের ভেতরে

স্বপ্নের ভেতরে আমি কোনো স্বপ্ন দেখি না কেবল আমাকে দেখি—কেবল আমাকে উন্টেপার্ল্টে সুরে ফিরে নিরেট আত্মজীবনী স্বপ্নের ভেতরে আমি কোনো স্বপ্ন দেখি না।

স্থপের ভেতরে খদে পড়ে আমার নকল পোশাক আমার সাজ সাজ্বর ফেটে যায় বৃদ্ধের মতো আর ভক্নি বস্থাত্রানে পদ্যাত্রা চুপ হয়ে বায় অনস্থ শৃত্যের দিকে উড়ে বায় হাতের রাইফেল বৃক্রের দীক্ষিত জবা ধ্লায় লুটায়।

স্বপ্নের ভেতরে আমি কোনো স্বপ্ন দেখি না কেবল আমাকে দেখি—কেবলই আমাকে।

### द्वनू पखत्राय

সে গ্রাথেনি

গোলাপকুঞ্জের দিকে নারী ছিল, চন্দনচটি তার হাতে নির্জনতা—

সে ঘাথেনি সে ঘ্রেছে অনেকদ্র বাইরে-ভেডবে উজ্জা ছবির মতো রক্তের ভিতরে ভার

> ঝবে গড়ছে কথকত। স্থা ও তৃকার চলগাপে---

তার অভিমান তাকে স্পর্শ করে জোনাক জেলেছে পায়ের পাতায় ছিল কাটা লতা

ছিল গৃঢ় ভাপ বৌবনের জ্বলসাপ ভাকে স্পর্শ করে মুরে গেছে গে ভাখেনি পালিত মাধারে ছিল লাল পাপড়িগুলি—অগোচরে

দিনের প্রথম বাদ ধরে দে স্থগ্রাম ছেড়েছে—
তার রক্তে কমাল নেড়েছে স্থাত্কর,
মকঃস্বল শহরের স্থাড়া পোড়া বটগাছ দেখেছে সে

প্রথম আশ্বিনে

व्यारका यदा शास्क

আতাত্র পাথর গিয়ে ছু রৈছে পাহাড়ে
সমাট ডেকেছে তাকে — তার কাছ থেকে
যুদ্ধ ফল চেয়ে নিচ্ছে কবচকুণ্ডল—
রথের চাকায় তার জন্ম শাপ
ভয়ানক জহরত্রত জলে উঠছে রক্তের তিমিরে
মোগলস্বাইয়ে গিয়ে ফিরে এলো

श्ख भूष्य---(मध्य ७ श्राध्यनि

স্থুৱাড রুজ

চিহ্ন

এরকম জুডেরি মধ্যে মাহ্মবকে রেখো না ; বড়ো সাংঘাতিক

# . खेखबर्गि ३३७

ক্ষতা নিয়ে এসেছে, ছটো হাতেই সেই চিহ্ন।

আজো এমন কোনো মানুষ জন্মায়নি যার হাতে আদিম চিহ্ন নেই!

# মিহির ভট্টাচার্য বিষয় প্রবাস

কি হবে বলো আর মৃশ্ব থেকে এ বিষপ্প প্রবাসে!

মৃশ্ব ভাই জীবন।
ছরস্ত যুবক তাই দিশেহারা মৃশ্ব আবেগে
জীবনের অর্থ খোঁজে।
নদী মান্ত্র পাহাড় সবুজ বনানী
কি গভীর বিশ্বাসে, ভালোবাসায় তার বুক ভরে রাখে।

ভারপর, মৃগ্ধতা ফুলের কাঁটা বিখাস ভালোবাসা মাহ্র্য প্রকৃতি অশ্বকার প্রেক্ষাপটে এক প্রবাসী জীবন।

कि मां वरमा व विषश श्रवारम !

# শিখা সামন্ত

এক মাসুষের গল্প

ভারা ভতি আকাশের তলায় দাড়িয়েছিল একজন যাত্র্য ভার পাষের ভলায়, আষ্ ইঞ্চি জমি শ্ভার স্বপ্নে, একটা গোটা আকাশ শ্ভার বৃকের ভেজা ঘামে শুরে আছে একটা স্থাংটো বালক ধ্যে সাঁছিয়েছিল ভারাভর্তি আকাশের তলায়;

ভারা অ'লছে, ভারারা অ'লছে
কালো চোথে মান্নইটা ছাথে
কেনন যেন হাসে
ভার পায়ের ভলার আধ্ ইঞ্জি জমি
ভার মথে ভটিরে আছে গোটা আকাশটা
বুকে এক রক্তঝ্রা পাল্য আঁক।
স্থাভের মুঠোর একটা কংকাল
মুথে হাজার অফুট ধ্বনির স্থভো
সে বোবা নর

- স্বপ্থের ইমারতে এক একটা পা ফেলে এগোচেছ ভলার মাটি স'রে যাচেছ একটু একটু ক'রে "গোলাপ গোলাপ' বলে কাকে ডাকছে কাকে

# गुक्लटफ्व ठाक्तं

কেউ মনে রাখে না

কেউ মনে রাথে না কাউকে, কেউ
মনে রাথে না কোনো কথা।
এইমতো চ'লে যাচ্ছে, মেনে নিচ্ছে সকলেই,
ক্ষানিও, কেউ মনে রাথে না কোনো শ্বতি।

অথচ, অরণ্য সব-ই জানে । নদী জানে
মাহুষের রক্তের জোয়ারে
ভেসে যাছে পাপ-পুণ্যি সব। অন্ধবার গলিক্ত ইশারা, সন্দেহ ও অবিখাস,
পয়সার স্থপ চকচকে।

কেউ মনে রাথে না কাউকে, সময়
কেবল মাপে আঙুলে আগুন: ভাথে,
চাল পুড়ে থেতে আরো কভো বাকী চু

# কেদার ভাতুড়ী

ơ희

সম্ভাব্য আকাশ থেকে ছুটে আসে শিলা। বেলা পড়ে এলো। এসময়ে স্বার্থপর দৈত্য জানে ফুলের ইশারা স্বর্গন্ধ অর্ঘ্যপত্র ছোট্ট শিশু। থেলা

হ'লে খেষ পুনর্বার কি ভূষারপাত একে একে ফিরে পেলো—
বঞ্জা ঝড় অস্কার শীতলতা ঘন কৃষ্ণ কুয়াশার তারা ?

# প্রেণয়কুমার কুণ্ডু

(मथा

আমাকে দেখছো তুমি কভোদিন থেকে
দেখছই—অবিরত দেখছই—
বেমন সমূল দেখে আকালের গৃধ

ভেমনি চোথের দিকে চোশ্ব রেখে বল কী দেখেছো কী খুঁজেছো আমার শরীরে সব খুলে বল

আমি জানি কিছুই দেখনি কিছুই পাওনি তুমি বিস্তুকের বুকে

কেননা আমার মৃথ দেখবার নয়
কেননা আমার কষ্ট দেখাবার নয়
কেননা আমার হৃঃখ জানাবার নয়
কেননা আমার মৃত্যু বোঝাবার নয়

বরং তাকিয়ে দেখো জানালার পালে কারা যায় ঘূরে এসো কিছুক্ষণ এস্প্রানেড্ থেকে

অথবা না হয় তুমি তিন্তার বুকে বুক খুলে অভিমানী অরণ্যের অভিযোগ শোনো তাও যদি না পারো তো চুলগুলো খুলে বিলকুল হাওয়ায় উড়িয়ে দিও সব প্রজাপতি

দোহাই দেখো না তুমি আর মিথ্যে দেখতে চেয়ো না

কেননা আমার ম্থ দেখবার নয়
কেননা আমার কট দেখাবার নয়
কেননা আমার তৃংথ জানাবার নয়
কেননা আমার মৃত্যু বোঝাবার নয়।

# मक्राय मिल

# দর্শনার শরীর

হে বৃষ্টির দেবতা এত বৃষ্টি দাও কেন, তোমার কামনামন্ত প্রচণ্ড অকপ্রহারে পৃথিবীর নদীসমূহ আর্তনাদ করে উঠল। ক্ষীণদেহা যুবতীরা দাড়িরে আছে সর্বনাশের শেষ সীমায়। কাল সারারাত তোমার বৃষ্টিধনি শুনেছি, প্যারাপেটে অবিপ্রাম্থ বিরাম্বিহীন রিম্বিম শব্দ এবং আজ্ব দিবসের মধ্যভাগেও তার বিরাম্বিহীন রিম্বিম শব্দ এবং আজ্ব দিবসের মধ্যভাগেও তার বিরাম্বেই; বৃদ্ধের ধ্যানের মত চিত্রাপিতভাবে সমন্ত বিশ্ব বেন থেমে আছে। পাথরের বাঁকে বুঁটে যাচ্ছে জল, ফুলগাছগুলি সর্বপ্রথম আত্মসমর্পণ করল এবং তারা এখন মাটর বৃক্তে গুরে আছে বেন ক্রর্থানার উপস্থাপিত যুত্রালিকার দল। নাদপাতি গাছের ফলভরা ভালগুলি ক্লান্থভাবে ছলছে, ভাদের এই ফলপ্রস্ববের কাল বর্ষণের তীক্ষ্ব আঘাতে ত্যুতিময় হয়ে উঠল। পর্বতে ধরে নামছে, খলিত মুংখণ্ড ও প্রস্তর্থণ্ড এবং বৃক্ষদেবতাদের আশ্রয়সমূহ: মৃত্যুগহ্বরে অবক্ষ আ্যাস্থ্রের গীতশব্দ ধানশব্দ শোনা যায়। গান ক'রে ক'রে এবং ধ্যান ক'রে ক'রে এতদিন মৃত্যুকে ভূলে থাকতে চেটা করেছি। কিন্তু আল্ব হে বৃষ্টির দেবতা মেব কুয়াশা জল ও ধুম্র আন্ত্রিত তোমার মহাজ্যোতিময় শরীর দেখে মৃহুর্তের প্রবল কম্পনে আমার স্বিৎ যেন বিদীর্ণ হয়ে গেছে। ধরণর করে কাপছে ফুলক্ষল ও নদীসমূহ। আমি এখন কি করব বলে দাও।

# অমুল্যকুমার চক্রবর্তী

কার স্তবে

नाम ना जाना कांगाहिल कून ...
कांगा जिल्हा भरत जामा, जजाहि मुक्तिक निष्णेश जिल्हा कि जिल्हा कि करत, जातीत्र विश्वेश कांगा जहाता । কথন যে উড়তে উড়তে এল দরেল পাখিটা ফুলের কাছাকাছি তার গোপন সম্ভাষণ অতল রহস্থে বাঁধা হল স্থর এই তার অসাধা সাধন।

রাধালের তুটু ছোট ছেলে
ছুটে এল এইখানে ঘুডির সন্ধানে,
হঠাৎ দাঁডাল ফিরে সে কি জানে
দরেলের কালজয়ী মিষ্টি শ্বর
গাছের আড়ালে কোন ফুলে কোনখানে।

গান গেয়ে উঠলাম হঠাং আমিও কার স্তবে আমার আনন্দ আহু বেদনার মত অসীম গৌরবে।

# সভীক্ষ ভোমিক তুমি কেমন আছ

শীত এলো কমলালেবুর রঙে শালবন পাথিঝিল, অবশেষে হরিণবনের গাছেদের-ভীড়ে শরীরে ছায়া মেথে দাঁড়িয়ে ছিল এক চকিতা হরিণী!

এইসব দেখে মনে পড়ছিল ভিন্তার চর, ডিমডিমার ব্রিজ পাহাড়ী বনের কথা। নীলগঞ্জের ডাক্বাব্র এক ভামলিমা বালিকা ছিল চৈত্পূর্ণিমায় ডিহিংনদীর বালিতে বসে বিখাসের দীপ জেলে একদা সে বলেছিল: বদলি হলেন বাবা। আমাদের কী। আমরা ভো বদলাব না। লিখবে না চিঠি? দেখতে দেখতে জিলটি বছর শরীরে হারালো। আজ যায় না কি লেখা ছল ছুডোয়, ভামলিমা, তুমি কেমন আছ?'

# द्वर् जन्नकान

### অপসক্তি

আমি যেন টাঘেই এসে নেমেছি
পাতবো গেরখালী
আশে পাশে কেউ কোথাও নেই যে
আমার চিতার দেবে একথও কাঠ
অগবে আমার হৈছ
সে যাক, চারখনার কাঁধে চড়াভো এখনো
অনেক অনেক দুরে
আপাতত কিছু একটা কাজ

প্রই বে রকম সরকারী প্রচার ব্যবস্থার

একখানা চেরার

অথবা অপরাধপরারণভার বাবাগিরি
অথবা ছাত্রের গোয়ালে রাখালগিরি
গিরিবাদাম ভো থেতে চাই না
ভধু হ'বেলা হটো সেন্ধ ভাত
স্বার সঙ্গে থেকেও ধেন মনে হচ্ছে
আমি যেন বরাব্রের চাঁদেরই বাসিন্দা।

# লিণির গুছ সাইগ্না বেলা

🛮 উত্তর বলের পদী-দেশী সম্প্রদারের কণ্য ভাষার লিখিত।]

বি'ঙা ফুল ফুট গেল্

সাইম্বা বেলাতে

চ'টে বহিন পানি আইন্বা
পোধর ঘাটতে
পথ,ত আছে কালাচান
শরমটো নাই উয়ার
ইটো কেমন মরণ মান্ষি
নি জানেহে ব্যাভার
রান্ডা ছাইডবা কহিলে উয়াক
নি শুনেহে কৰা
হাসেছে কের হামাক দেবি
শরমে থাই মাথা।

# উত্তরস্থারি ১১৯-

বাপোটো যোর পাথার গিছে
আইসবার হইল বেলা
চ 'দিদি চ' চট করি চ'
কাম আছে মোর মেলা ১০

# দীপদর সেন

#### 441

এই প্রিয় জল ভেঙে জল ভেঙে জল ভেঙে জল

না বলে কুড়িয়ে নেওয়া মাটি
চাষীর অবুঝ হাত কেটে নেয় সোনালী কসল

এইভাবে শ্বর ভল শ্বর ভল শ্বর ভল শ্বর—

হিমস্রোতে ভেসে যাওয়া আশা
বনপথে কিরে যায় বোঝাহীন একাকী নিহাক।

#### সংকেত

ভান হাতে তালি দিলে বৃক্তি
কাছে ভাকছো
বাঁ হাতের শব্দে
দ্রে যাওরা
ভোর হলে
রাতেব প্রতিশ্রুতি
স্বপ্ন হয়ে যায়।

# मसूद्रशाशाम दक्ष्य

# কাঠ গোলাপ

বেশ কিছু কাল হলো আমি কাঠগোলাপ দেখি না
পূর্বের মতো, কসলের ঋতুর মতো বহুক্ষণব্যাপী আমি
কাঠগোলাপের কথা ভাবি। এই ভাবে অগনন মান্নবের ভীড়
সৈন্ত-নিবাস, রেলের ভোঁ-এর ভেতর অক্তান্ত কাঠ গোলাপেরবীজ
একদিন, সখী কাঠ গোলাপের সাথে হেঁটে বার আমার কাঠগোলাপ
—এ'টুকুর প্রক্বত মানে চূর্ব পোহিতের মতো আহার্য আছে কিছু
এইভাবে কাঠি নেড়ে, কাঠি নেড়ে নেড়ে জলীয় বাঙ্গাহীন
শহর সন্ধ্যার মান্দার বৃক্ষের সাথে কথা বলি—
ভার ঝুলন্ত ক্ষীভম্থী শিকড় দেখি, দেখি ভার
মাংসল গোলাপ ঢেকে কেলে ভ্রিং আমার কাঠগোলাপ
কিছু বইপত্র ও ধরগোসের ছবিওলা ভার ঝোলা ব্যাগ।

# भार्थ मृत्थाभाषाम

কবিতা: কিশোরীকে

কাকে তুমি বশ করো কিশোরী তরুণী কার হাতে শেরাকুল পাতা রেখেছিলে ডালপালা বিষয় আকুল ভালবাদা-ভিরই ভাকে বশ করতে চাও?

# উত্তরস্রি ১১৬

# निया मयुगकात

### य পात्र म निष्करे

শিশুর কর্থবরে ঈশরের ভাক শুনতে পাই।
সব কিছু ভূলে শুধু কর্থবর শোনা
গাঢ় চটুল, অহৈতুক কর্থবর—
ভাষাহীন, তবু প্ররে ভরা
রাত্রির যেমন শ্বর আকাশের বুকেতে ছড়ায়—
নদীর যেমন শ্বর আকাশের বুকেতে ছড়ায়—
মাঠের যে শ্বর শুনি আদিগস্ত নি:সীমভায়।
শিশুর অমল স্বরে সেই শ্বর অবিকল বাজে।
সেই স্বরে স্থান করে সব পাপ ধুয়ে নিতে হয়
ধে পারে সে নিজেই ঈশ্বর হয়ে যায়।

# কিরণশন্ধর মৈত্র

দ্বিতীয় স্বৰ্গ

দেবরাজ এসে যদি সহসা বলেন—
'স্বর্গে যাবে ?'
নির্দ্ধিার বলে দেব—'না।

তার চেয়ে বরং ভালো
শাড়ীর ঝলক,
জ্রার বিভ্রম, আঙুলের মুদ্রা,
কোমরের অলোকিক জোছনা,
—চোধ বুঁজে বলে দেব—
শ্বর্গে থেতে নেই'।

#### কবিভাভত

# ' অক্লপকুৰার চক্রবর্তী

# পির্থিবীটা বড়-অ বাথান, কাদ্দের

মাঠ কুড়াতে বেলা যায়, অ-মা, মা-আ-গো,···· পেটের মধ্যি বড্ড-অ আগুন

निधा थाकए मिल्क नारे .....

রাতবিরিতে ঘুম কাইটে যায় চাঁদ্দের শাড়ী ই-বন্ লুটায়

वन्विविधेत मधा नारे

পিয়ালপাকা ডিংলাসিজা কলমীপাতা একটু নিমক, পাতে দে মা, আগুন জুড়াই·····

পিরথিবীটা বড়-অ বাধান, হুই যেথাকে আকাশ খ্যাব ইত্তো বড়-অ, আর-অ বড়-অ, কিনার নাই হুড়-অ মান্তুষ, ছোট-অ মান্তুষ, স্বাই কুড়ায় অ-মা, মা আ-গো, বল্না কেনে

মৃদের পেটে ভাত নাই…।
ই-বাধানটা কাদ্দের বটে,
মৃদের লয়, তুয়ার লয়,—কারে জিগাই…।
মাঠ কুড়াতে বেলা যায়, অ-মা, মা-আ-গো…।

#### পঞ্চানন মালাকার

#### সম্ভাবনা

পৃথিবীর স্বচ্ছ ছায়া ধরে রাখা শক্তমৃতি শৃশ্ব করতল মেলে ধরা অনিশ্চিত অভ্যাস বশত কোন ভ্রমে। মাহ্রুষ মাহুষের ভিড়ে গা ভাগিয়ে নিজেকেই থোঁলো। মাস্থবের দিনগুলি এমনি করেই কাটে নিরম মাফিক।
নিরমের হেরফেরে মাঝে মধ্যে হয়ে থাকে কিছু ভাঙচুর
আলোর টুকরো যেন বিচ্ছুরিত অনর্গল থপ্ডিত উল্লাস
স্পষ্ট করে অনিরম। বৃষ্টির ছাটের যত ক্রালা-থবল
সময় গড়িয়ে পড়ে অলিখিত ভারতম্যে, সম্মোহিত মুমে।

সমস্ত মান্থবের মন কেঁপে ওঠে প্রবল সংশয় কিম্বা রাগে পৃথিবীর শব্দ বৃক্ষে মান্থবের পথ-হাটা জ্রুভতর হয়। কাছাকাছি ঘন হয়ে আসা কোন প্রতিবেশী হাত উঠে আসে করভলে। প্রবল বৃষ্টিতে হবে প্রমন্ত প্লাবন।

#### নিৰ্মল বসাক

#### রাত্রি দেখা

আমার ঘরের জানালায় কোন পর্দা নেই
ভারে থেকে ত্পুর রাত অবধি আমি আকাশ দেখি
বাতাস পাই গাছগাছালির পাতা নড়া পাখি চলা বড়
সবই আমার চোথের সামনে
তবু কেউ আমাকে রাত্রি দেখায় নি

তুমি শরীর জালিয়ে এসে বললে রাত্রি দেখবে রাত্রি
চলো নেতার হাটে রাত্রি দেখে আসি চলো হড়ুর ভাকবাংলোর
নিত্তর চরাচরে চলো বাবের ডাক শুনে আসি
ভক্তকের জাপটে ধরা দেখে আসি বলে তুমি হেসে উঠলে যুব
আমার সারা শরীর কেঁপে উঠলো

নীল জানালার নীল পর্দা ঝুলিয়ে ছিলাম জামার বরে জেলে উঠলো নেভার হাট আর হভুর গভীর রাভ

আমি রাজি দেখতে দেখতে রাজি দেখতে দেখতে রাজি দেখতে দেখতে বৃদ্ধিরে পড়লাম তুমি হেসে উঠলে খুব

# সভ্য বিশ্বাস

### হীরের দানার মতো

নিতান্ত খেলার ছলে মৃছে ফেলে আরব সাগর ভার কালো জলের তুলিতে কপালের সিঁহুরের টিপ।

পৃথিবীর শেষ শিলাখণ্ডের গাড়ভর সিলাবেটে
আলোকিত মন্দিরের ছবি ফুটে ওঠে।
সোমনাথ মন্দিরের কঠিন গ্রানিটে
অবিরাম রাশি রাশি ভরত্ব ভাঙার শব্দ আর
আরভির শংগদটা ধ্বনি—
ত্রম্ব ঝড়ের রাভে হলতে থাকা অগুন্ধি ঝাড় লগনের
ত্র্ম্ল শব্দের মতো বৃকের গভীরে বেজে ওঠে।

পুণার্থীরা নড়েচড়ে, ছোট ছোট কীট মনে হয় উপরে নক্ষত্রময় অসীম আকাশ নিচে উত্তাল সম্ত্র এই হুই করতলে বন্দী পদ্মপত্রে জলবিন্দুদের রেণু রেণু অন্তিত্বের ফুলঝুরি জলা! এ মুহুর্তে পৃথিবীর অঞ্চরক্ষ বামা কিয়া স্বপ্নগুলো তাই .
পূবই ভূচ্ছ হবে যায়; তব্ হাতে নিশে
হীরের দানার মতো কাছ থেকে আলো ঠিকরায়!

#### রমাপ্রসাদ দে

### অলোক দর্শন

বিশুক্ত বাতাস
মাথার
সূর্ব
আমি পথ হাঁটি।
আমাকে ক্ষমা করে না
কৈন্ধেনের তুপুর
কথনো ছাতার মতো একখণ্ড মেক
আমাকে ছারা দের না।
ভগু কাক্ষ আর কাক্ষ
বড় নিষ্ঠুর এই পৃথিবী।

প্রসাধন নিপুণ কোন মহিলার মৃথ
আমি ঘণা করি
চঞ্চল চোথ কোন রূপসীর অঞ্চল আমাকে
জ্বাতে পারে না।
আমি এক প্রথর বাস্তব্যাদী, অতএব
আমার তাবৎ কাজে রোদ্ধর মেশাই
পথ হাঁট ব্যস্তভায়

চলস্ক ট্রাম কিংবা ট্যাক্চির মতো আমিও একজন থামি না থামতে জানি না।

হঠাং
বাবা, ও বাবা!
আমি তো অবাক
সমস্ত শহর জুড়ে
টাম বাস নেই যেন আর
পদধ্যনি নেই ব্যস্তভার
ভাসে শুধু স্থকোমল
আমার ছেলের মৃথ
বাভাসে অন্ধির ভালোবাসা!

## नमीत हर्ष्ट्रीभाशाय

রাত থাকে ঘুমের ভিতরে

রাত থাকে স্থের ভেডরে
মাহ্য জেগে আছে দিনের আলোফ
পৃথিবীর সব স্থেখ হঃথে হৃদয়ের তাপে
রাত ঢেকে রাথে কলক, হৃদয় বিহীন অদীক শব্দের স্থ্প
সম্জ্র সৈকতের সব হঃথ বুকে টেনে নের
পৃথিবীর শোকতাপ কোন নারীর স্পর্শে উজ্জল হরে ৬ঠে
দিনের আলোক মাহ্যযের স্থব হঃথ

মান-অভিমানে ভবে ওঠে বুক। রাত থাকে ঘুমের ভেতরে নিয়ে তার গভীর অস্থ।

# **উख्य**र्यि >>७

# वाषक्षात वाषट्ठीवृत्री

#### ব্যক্তিগত

প্রান্থ হৈ, তুমি ওকে ডাকো, ডাক দাও ডাকনামে
আৰু বড়ো অসহায় সে
তুমি ডাকো ওকে ডাকো
মধ্যত্বপুর জুড়ে জল শীতে ফিরে যাচ্ছে—
লাজুক কিশোরী বকুল।
ডাকনামে ডাকো তুমি ডাকো ওকে ডাকো প্রভূ ডাকো

#### मर्यम भाग

#### কবি

ভনেছো কি আকাশের গান ?'
—যা' ভোমাকে সারারাত সারাদিন
প্রবাহিত রাথে
'দেখেছো কি বাভাস-কুত্ম ?'
—না' ভোমাকে জেলে রাখে
আঁধার-গুহার
'চিনেছো কি তুশীল যুবতী ?'
—যে ভোমাকে ভ'রে গ্রার
ভীবনের রসে।

## प्रशी मणम

## মাথুর

নদী পথে ভাসিত্ত্বে তরণী
আমরা একাকী ধাব,
সমুদ্রের স্বরন্ত্ত্ব,
বিশুদ্ধ নদীর জল ধেখানে হারাবে এক
লবদ বীপের বনে। কিয়া কোনো জনারণ্যে,
যাব নির্বাদনে।

ত্রারে প্রস্তুত মেন, বারিপাতে দেবে বিসর্জন
বিচ্যুত কক্ষের পথে একটি নক্ষত্রপাত নক্ষত্রের বেগে;
অনন্ধ পৃথিবী তুই অন্ধে তোর কেন এত রূপ!
আবক্ষ অক্রতে রক্ত সমৃত্রের তেউ,
স্থবর্ণ কাঁকন তুটি কোণার হারালো!
কে আমারে নিয়ে যাবে অচ্ছোদ সরসী ভীরে,
নীরে।

তীরস্থ গুলার ছারা-কৈশোরের কেলিকুঞ্জ বত পশ্চাতে রহিল পড়ে, সামাক্তা নারীর মুখ চোথে অসামাক্ত নীলপম্মমণি; একটি মুকল তার স্বপ্নের দোসর,

ভার পাপবিদ্ধ মৃথে স্থাবের রজভকান্তি, সব থেকে যাবে; আমরা কজন যাব মথুরার রাজগৃহে আর অনস্ত পথের পিছে লীলাময় মধু-রুকাবনে।

## উত্তরস্থি ১১৬

# শাস্তা চক্রবর্তী একটা গাছ পুঁতেছিলাম

একটা গাছ পুঁতেছিলাম
বড় হবে বলে
একটা ঘর বেঁধেছিলাম
শান্তি পাব বলে
একটা মন পেতেছিলাম
কেউ বসবে বলে
পেই গাছ মরে গেল
কলফুল কিছুই দিল না
সেই ঘর ভেড়ে গেল
সাম্বার আকাশ হল না
কেই মন পুড়ে গেল
কেউ ভালবেসে কাছে এল না

আমি ভো ভেমনি আছি মরা গাছ ভাঙা ধর পোড়া মন:নিয়ে ।

## मणस (भाषाची

## কোথায় হারালি চাবি

মা, তোর চাবির গোছা কোথার হারিরে ফেলে দিলি যে গোছা আঁচলে ঝুলতো ঝুনঝুন শব্দ হোতো পিঠে শুলে সে-ও বালিশে শুডো, বিছানার, শাস্ত নিরিবিলি— এখোন আঁচলে ভোর ঝোলে শুধু ধর কালনিটে আলমারি, বাক্স-পেঁটরা-র সব এথোন কাহার অধীন ? আঁচল কি ছিঁডেছে দাতে, মাঠে ঘাটে, জনদরদীরা ? বাক্স খোল, হাতে দে লিচুর মতো দিন: প্রত্যেকে ভূলেছে ভোকে; চোথে গুধু লোভের মদিরা!

মা, ভোকে পাহাড় থেকে ধীরে ধীরে টানছে লোনা সাগরের
দিকে; চোবাবে বোলে হ্যাচকা টানে পশুর মতো ফেলছে ধ্লোর:
কোথায় হারালি চাবি বোলে দে! আমরা সব হা-বরের
ছেলেপেলে, কাপড়ে আগুন বেঁধে বাঁইবাঁই বোরাবো চালচ্লো॥

## अमीभ मूकी

#### শ্বতি—ঃ

সহসা জলের গভীর থেকে
উঠে আসে
কার স্বর হাওয়ার ভেসে এসে
পাক খার জাকরির কিনারে
স্বন্দোর কেঁপে ওঠে
চৌকাঠ ভিজে যার
চোখ জলে, চোখ বড় জালা করে

#### **শৃতি---**e

মর্চে-পড়া রমণী গাড়ীর দেহের গন্ধ মাটিভে নামিরে চোখ লুপ্তগুহার ঝোরা

## चार चटन त्याया मकारनय मार्ष कारना अकतिन क्या वटन

#### শ্বতি---

কোণাও দাঁড়ানোর জারগা নেই
আবহমান মাটি
পাঞ্চা পড়শী
খ্ব চেনা জানা বৃষ্ণ
ম্ব
সারে বাচ্ছে বে যার মতন
কণা ছিল ছুঁরে থাকব
মাটি ভরে উঠবে ফুলে
গান গড়িয়ে যাবে
কথন আমি সরে গেছি
সারে গেছি ম্ব ফিরিয়ে
বৃক্রে ভিতর ঠাণ্ডা ছির।

## अमीभ मुन्नी

#### কবিতা

প্রতিটি কবিতা প্রথম প্রেমের ছায়ার মতন প্রতিটি কবিতা শৃষ্টের ধ্বনির মতন প্রতিটি কবিতা বনের একা বৃক্ষের মতন প্রতিটি কবিতা জলে ধোরা একলা প্রান্তরের মতন প্রতিটি কবিতা একাকী বিবাদের মত তথ্য নিধাদ প্রতিটি কবিতার আবরনে তবু সময়ের চূন বালি

#### এই সব

এই সব লেখার
এই সব লেখার ভিতরে
আমি একটিই কথা লিখতে চাই
বলা হয় না
ভাই আমি লিখি, ছিঁড়ে ফেলি
ছিঁড়ি, আর লিখি
এই সব কাচে আমার মৃথ
এ আমার মৃথ নয়
জলের আশ্রেমে চোথ খুলেছিল
মৃখ
জল নেই, লোহা আর ইটের সমিধ
এই সব কাচে আমার এ সভিা
মৃথ নয়
এই সব খোলা দরজা
এই সব ধোলা দরজা
বিশ্বে

# উত্তরস্বি ১১৬

আমি বাইরে যেতে পারি না
ভাই আমি আমার কাছে বন্ধ একটি
দরজার ফিরে আসি
বারবার কড়া নাড়ি
এই সব খোলা দরজা দিয়ে
আমি যেতে চাই না।

#### শংকর দে

রবীন্দ্রনাথের প্রতি নিবেদিত

भाक्र्रिय किट्य किट्य मिट्य मिट्य

যে-রকম হাসি কোটে সকাল বেলায় ভালোবাসায় বেজে যায় রাজেখরীর গান

রবীন্দ্রনাথের অলক্ষ্যে

त्मरचत्र जनी, कानिमारमत्र मूजी

স্থানরী স্বর্গের স্বপ্নরথে ক্ষণিকের জন্ম তুলনা দিয়ে চলে গেলে ফিরেও দেখলে না

নিরশ্র পতাকায় মিছিলের উৎসব, শাস্তিনিকেতনের আকাশে ভোর হয়ে এলো অন্তনিশা, পরপারে

বৃষ্টির আনন্দে ভিজে গিয়ে সেই মেধের রঙে নীল পতাকা উড়িয়ে দেখি

সূর্য সিংহাসনের বেদীতে বসে আছেন

কবির ঈশ্বর।

কিরে এসে দেখি অন্ধকার কবিতার ঘরে কেউ নেই লেখার টেবিলে কলমের কালি ফুরিরে গেলে যেরকম রাগ হয়
রাভ ছপুরে জলের ভেটা পেলে শুকিয়ে যার গলা
ফুলিয়ে ওঠে অভিমানে লোকে

শাসকট হয় কেন ? পথে ও হাওয়ায় বিষ, রক্তে জলে মিশে আছে খেলা পথের ধ্লোয় সাক্ষী কে ?

বরের মধ্যে একা আকাশের মেবের দিকে চেয়ে পাকা সেই আয়নার দিকে ঝাপসা হয়ে যাওয়া সেই ছবির দিকে তাকিয়ে কী যেন বলার ছিল ! মাহ্নযের কথা কলমের কালি দিয়ে লেখা যায় না বন্ধ ও বধির যন্ত্রের শাসনে

বহিরকের অন্তিত্ব প্রয়োজনের স্বার্থকে স্বীকার করে না ?
কে বলে ? কবির সম্মানে অপুরস্কৃত
মান্তবের কথার দাম ফিরিয়ে দিতে
কবিতার বাগানে

যে ফুল কথার জন্ম কাঁদে পলকের চোথের পাতায় কালো আঁথি ভালোবেদে বলে ভালোবাসি লোকে বলে তুমি ছদাবেশী ভিক্কের হাতে অন্ন দিও, জল দিও মরা মৃথে আমি চাই অমৃতের হাসি।

প্রকৃতির নিষ্ঠুর শাসনে অভিযুক্ত মামুষের আত্মবোধ স্বর্গতিত নিঃশাসনে আমি বন্দী, তুমি অস্ক পঠিকের হাতে ক্ষমা করো।

#### উত্তরস্রি ১১৬

## পরিমল চক্রবভী

কলয়ো জাইভ: ১৯৭৯

এইবার সেই ব্রদে ঝাঁপ দেবো, মায়াময়ী।
(কোন্ হ্রদে ?) ··· ধ'রে নাও যন্ত্রণায়ঃ
বদমের চারিদিক উথালপাথাল ··· অন্ধার—
গাঢ় অন্ধার ছুঁরেছে বুকের তট নিবিড় কুধার।
তবু কেন বেঁচে থাকা

কল্পাঞ্চের নিবিড বেদনা
দেহমনে পুষে রেখে 
হয়তো বা সমস্ত জীবন জুড়ে পুষে রেখে 
(আমিও ষে ভালোবাসিভাম
ধৌবনের যন্ত্রণাকে ভোমারই মতন।)

भाषा, भाषावजी, এ-কোন্ ছ্ংথের উপাখ্যান আমাকে শোনালে তুমি ? বিবর্ণ রাজির শেষ যাম কেন এ-ভিক্ষার লগ্ন ? আমাদের নিঃশক সাধনা পাবে না পাবে না খুঁজে

কখনো কি কল্লান্তিক প্রমা ?
হয়তো পাবে না। তবু প্রত্যাশার হির্নায় আক্রেঃ
এই ত্ই ক্লান্ত চোখে নিভে এলে পরে
তৃমি শান্ত রিক্ত মনে আরো একবার
পুঁজে নিও,

খুঁজে নিও আমার কবরে আমার শ্বতির শেষ শ্বতিচিহ্ ।···

## वीदन्टा कूबात ७७

#### ভার কথা

কার জন্ম বিছানা ও বালিস সাজানো?
তিনি যে বিশেষ জন—এইটা জানানো।
ব্যবহৃত তাঁর জামা জুতো চশমা ঘড়ি
এ্যাজিবিট করা আছে আর একটা ছড়ি;
যার জন্ম এইসব তিনি নেই—মানে,
ইহলোক ছাড়া, তাঁর কথা—কে-না জানে!

#### অজয় দাশগুপ্ত

পালিয়ে যেতে চাই

পালিয়ে যেতে চাই নিজের কাছ থেকে এই ঘর থেকে

অন্ত কোনো ঘরে

এই ঘর থেকে
এই মাটি হাওয়া গাছ
এই রোদ মেথে
যাই অক্ত কোনো খানে
অক্ত আলো সরোবরে

ষেধানে রাগ নেই স্থণা নেই হিংসা নেই নেই ভালবাসা নেই কোনো স্বার্থপর ভাষা সে আমার আপনার ঘর
সে আমার অধিষ্ট ঈশ্বর
তাকে ফিরে পেতে চাই···
পালিয়ে যেতে চাই।

## রবীন স্থর

#### বাবাকে

আমি তোমার মত হইনি।
তথু
তোমার সমস্ত দোষ শ্মণানে পুড়িয়ে
ছাই ঘেঁটে
যেটুকু খাটি
তুলে এনে রক্তে মিলিয়েছি;
এ ভাবেই এক জীবনে ত্বার জন্ম।

#### ভারাপদ গজোপাধ্যায়

#### বৎসরাস্তে

হে ব্রন্ধনি, শোন তবে ভোজের থবর!
কাল রাতে লাখটাকার লাঞে
ছিলেন মুখ্যমন্ত্রী আর ছিলেন সেই সব পার্যচর
যারা কথা তৈরী করে বিধান গড়ে
কিয়া হালিমথার কথার কাগজে!

কিন্তু কি সুন্দর রাত
ইতিহাস কথা কয় কথা কয় সেই পাঞ্চালির শরীর
কিন্তা সেই বান্তিল—
তবু সেই বয়েস
কি নিশ্চিন্তে ঘেটে চলে পুরীশ আর ক্লেদ
যদি এই মৃহুর্তে সংবাদ ওঠে
পুড়ে গ্যাছে লেবানন কিন্তা পোল্যাও শহর
কি হয় কি হয়

পাথী উড়ে যাবে উড়ে যাবে কাক আর শালিক থাকবে কালের লেখন—

আছে সর্বপ আর পালিশ করা নগর
আর থাকবেন মৃখ্যমন্ত্রী আর ভার সেই সব পার্শ্বচর!

# শেবদে শিবদে বিশ্বা দেয় যেই জাল<sup>2</sup> রবীজকুমার দাশগুপ্ত

কবিতা শব্দের সংসার না ভাবের সংসার এই প্রশ্ন মাইকেল তুলিয়াছিলেন চ
ইহার উত্তর দিতে ঘাইয়া তিনি লিখিলেন যে কেহ কেহ বলেন 'শবদে শবদে
বিয়া দেয় যেই জন' তিনিই কবি। কিন্তু তিনি যেন কণাট মানিয়া লইতেপারিলেন না। তাঁছার মতে কাব্য কি না ভাহা 'ভাবের সংসারে' 'সুবর্ণ-কিরণ।'
এই সুবর্ণ-কিরণ কল্পনা-সুন্দরীর সৃষ্টে। এই কল্পনা দুন্দরীকেই তিনি "মেঘনাথবধকাব্যে"র প্রারম্ভে "মধুকরী কল্পনা" বলিয়া সংঘাধন করিয়াছেন। কিন্তু
"মেঘনাথবধকাব্যে"র প্রথম বন্দনা 'অমৃতভাবিণী' বাগ্ দেবীর বন্দনা। আর কবি
হিসাবে মাইকেলের সকল চিন্তা-ভাবনাই ত দেখি এই ভাষা লইয়া। তাঁহার মাতৃ-ভাষা শব্দের 'থনি।' কাশীরাম দাস 'ভাষা-পথ খননি স্ববলে' মহাভারতের রস বাঙালির কাছে পৌছাইয়া দিয়েছেন। জয়দেবের ধ্বনি 'মধুর ধ্বনি'।
বাংলা ভাষা স্বন্দরী জননীর স্বন্দরতর গৃহিতা। সংস্কৃত 'সাগর-কল্পোল-ধ্বনি।'
মাইকেল এই 'সাগর-কল্পোল-ধ্বনি' বাংলা ভাষায় স্বষ্ট করিতে চাহিয়াছিলেন।
এক আধুনিক ভাষায় প্রাচীন ভাষার এই ধ্বনি তিনি শুনিলেন মিল্টনের "প্যারাভাইস লষ্ট" কাব্যে।

মাইকেলের "মেন্দান্বধকাব্য" সাধারণ বাঙালি পাঠকের এক সাধের কাব্য এমন কথা বলিতে পারি না। উপন্তাস-ভোজী, বাঙালি যথন কবিতা পড়িতে ইচ্ছা করেন তথন তিনি 'মেন্দান্বধকাব্য' পড়েন না। "ব্রজান্ধনা কাব্যে"র কোন অংশ কোন কীর্তনীয়ার কঠে শুনি নাই। মাইকেল আমাদের সাহিত্যে সনেটের প্রষ্টা; তিনি আমাদের শ্রেষ্ঠ সনেট রচয়িতা নন। তাহার কোন নাটক এখন আর বড় অভিনীত হয় না। তাহা হইলে তিনি কোন গুণে 'হেন অমরতা' লাভ করিলেন। যদি বল তিনি অমিত্রাক্ষর ছলের প্রবৃত্ক তাহা হইলে ক্রিক্রাসা করিব "মেন্দনাথবধকাব্যে"র অমিত্রাক্ষর ছলে আর কয়্সধানি বাংলা ক্রাব্য রচিত হইয়াছে । মাইকেল কোন বাঙালি কবির গুরু । বাংলা ভাষার শ্রেষ্ঠ মহাকাব্যের রচয়িতাকে ভাহা হইলে মহাকবি বলিব কোন অর্থে ?

শাহিত্যের অনেক ক্ষেত্রে বিনি প্রথম তাহাকে কোন ক্ষেত্রে শ্রেষ্ঠ বলিয়া চিহ্নিত করি না। ইংরাজিতে অমিত্রাক্ষর ছন্দের প্রথম কবি সারে—কিছু সারে এক নগস্ত কবি। মিলটন ইংরাজি অমিত্রাক্ষর ছন্দের প্রবর্তক নন, কিছু মিলটন প্রক শ্রেষ্ঠ ইংরাজ কবি। মাইকেলের শ্রেষ্ঠত্ব কোণায়?

মাইকেলের শ্রেষ্ঠত্ব বাংলাভাষার এক অশ্রুতপূর্ব ধ্বনির আবিদ্ধারে। এ ধ্বনি চর্যাপদে শুনি নাই, বৈঞ্চবপদাবলীতে শুনি নাই, মঙ্গলকাব্যে শুনি নাই। ক্রুন্তিবাদী রামায়ণ আর কাশীদাদী মহাভারত হুই প্রাচীন মহাকাব্যের বঙ্গীয় সংশ্বরণ। কিন্তু ক্রন্তিবাদের রামায়ণের ভাষাকে মহাকাব্যের ভাষাকে বলিবে ?

চপল বানর জাতি চপল তোর মতি।

**छ्लल देश्या ना कान धर्मत कि ग**ि॥

কাশীদাদের বংলা আরও প্রায় তৃইশত বংসর পরের বাংলা। কিন্তু সেই বাংলায় ধ্বনির ঐশ্বর্য কই ?

> বাহন ভূষণ মোর কোন প্রয়োজন। আমি লই যাহা নাহি লয় অগ্রজন॥

আর যে বৈশ্ববদাবলী শব্দ-মাধুর্যে অন্বিতীয় তাহাতেই বা সাগরের কলোল বা মেবের মন্ত্র কোপায়। এই ত্ই এর মিশ্রণকেই ত ইংরাজ কবি বলিয়াছেন 'গ্য সার্জ এয়াগু পাণ্ডার অব দ্ব অভিসি'। জ্ঞানদাসের 'মেব-যামিনী অতিষন আঁধিয়ার। / ঐছে সময় ধনী করু অভিসার ॥' বাংলা ভাষার এক নৃতন রূপের সন্ধান দিল। সে রূপে লিরিকের মাধুর্ব আছে, মহাকাব্যের মহত্ব নাই। আর মাইকেলের পূর্ব যুগের শ্রেষ্ঠ কবি ভারতচন্দ্রের ভাষা শুর্চ্, সে ভাষায় ওজোগুণের আভাব।

পরিচয় না দিলে করিতে নারি পার। ভয় করি কি জানি কে দিবে ফেরফার॥

ইহাতে রাম শ্রাম যত্ন মধুর ভাষার এক পরিচ্ছর মার্জিত রপ। দেব দানব সিদ্ধা গন্ধর্বের ভাষার ধ্বনি-মাহাত্মা হইতে পাইলাম কই।

माहेरकन छाहा हहेला कान वाद्धानि कवित्र छात्रारक छाहात्र मर्छन बनित्रा श्राह्म कितिस्नित १ अक स्थित्र वाद्धानि किवि हिमाय माहेरकरनत स्थित अहेशात्र स्य जिनि कान वाद्धानि कवित्र छात्रारक जात्रम् छात्रा यनित्रा मानित्रा नन नाहै। ষে ধানি তিনি কোনো বাঙালি কবির কঠে শুনেন নাই তিনি সেই ধানি বাংলাই শ্বাদিয়া স্থাই করিতে চাহিয়াছেন। বাংলা কাব্যে তাঁহার ষ্টাইল অনস্তাহ অমিত্রাক্ষর ছন্দের আবিষ্ঠারের চাইতেও এই আবিষ্কার এক মহৎ কীতি। বলিতে পারি, অমিত্রাক্ষর ছন্দ এই নৃতন ধানির এক অপরিহার্য আধার।

এখন প্রশ্ন হইল এই যে "তিলোত্যাসম্ভব কাব্য" অথবা "মেঘনাদবধকাব্যে"ক थ्विन यि नि न्याहेर्कन कान वांडानि कवित्र कर्छ छनिया ना शास्त्रन, ভाहा हहेरन তিনি তাহা কোন কবির কণ্ঠে শুনিয়াছেন। এই প্রশ্ন মিলটন সম্বন্ধেও উঠিতে পারে। ''প্যারাডাইস লষ্টে''র ধানি মিলটনের পূর্বে ইংরাজি কাব্যে শুনিনা— এমনকি তুই শ্রেষ্ঠ ইংরাজ কবির কাব্যেও তাহার আভাস মাত্র পাই না। সে ধ্বনি স্পেন্সারে শুনি না, শেকাপিয়ারে শুনি না। তাহা হইলে "প্যারাডাইস লষ্টে"র উদান্ত গজীর ধ্বনি কোথা ইইতে আদিল। যে কোন শ্রেষ্ঠ কবির কণ্ঠস্বর তাঁহার নিজের কঠম্বর; তাহা তত্য কোন কবির কঠমরের প্রতিধানি হইজে পারে না। তবু দেখি পৃথিবীর কাব্যের ইতিহাসে এক বিশিষ্ট কবির ষ্টাইল আর এক বিশিষ্ট কবির ষ্টাইলকে মনে করাইয়া দেয়। ভাজিলের "ঈমিড" পড়িয়া ভাবি হোমারের ''ইলিয়াড'' यमि রচিত না হইত, তাহা হইলে ''ঈমিড'' পাইতাম না। আবার "পারোডাইস লষ্ট" পড়িয়া ভাবি এই কাব্য হোমার-ভাজিল-পড়া কবির স্প্রি। মাইকেলের "মেঘনাদবধ কাব্য" সংস্কৃত, গ্রীক এবং ল্যাটিন মহাকাব্য-পড়া কবির স্পষ্ট। এই কাব্যের ভাষায় সংস্কৃত শব্দের সঙ্গীত, হোমারের গান্ডীর্য আর ভার্জিলের কোমলতা একত্র হইয়া এক অপুর্ক थ्वनित्र रुष्टि कतिप्राष्ट्र। गारेक्न ভाষात এই ভিন্নগুণের সমন্ত্র দেখিরাছিলেন মিলটনের ''প্যারাডাইস লষ্ট'' কাব্যে। ধ্বনি মাহাত্যাে ''মেঘনাদবধকাবাু'" वाः ना ভाষার ''প্যারাডাইস नहे''।

ভাবের দিক হইতেও দেখি এক অর্থে এই বাংলা কাব্যথানি "প্যারাডাইস লাষ্টে"র সগোত্ত। মিলটনের গভীর জীবন-দর্শন মাইকেলের ছিল না। মিলটনের স্পষ্টিকর্মে কাব্য-সাধনা ও জীবন-সাধনার যে নিবিড় যোগ ভাহাও মাইকেলে দেখি না। কিছ "মেলনালবধকাব্য" খানি মাইকেলের জীবনের 'প্যারাডাইস লষ্ট"। উভয় কাব্যই ভাহাদের মন্তার ব্যক্তিগত জীবনের ট্রাজিক ব্যর্থভার এক মহৎ উচ্চারণ। "মেলনালবধকাব্য" খানি 'আজ্ববিলাশ' নামক লিরিকটির এক এপিক বিন্তার। ইহার বীর রস গোণ, করুণ রস মুখ্য। এই তৃই রসের মধ্যে কোনটি শ্রেষ্ঠ কাব্যের প্রাণবস্তু তাহা কে বলিয়া দিবে? মাইকেল বীর-রসকে বলিলেন 'রস-কুল-পতি' আর করুণ রসকে বললেন 'রস-কুলে-রাণী'। রামায়ণ মহাভারতে, ওডিসিতে ঈপিডে এই তৃই রস যেন মিলিয়া মিলিয়া একাকার। ''মেঘনাদবধ কাব্যে''র শেষ কথা:

'সপ্ত দিবা নিশি লক্ষা কাদিলা বিষাদে'
'আত্মবিলাপ' কবিতাটির করুণ জিজ্ঞাসা 'কবে পোহাইবে রাতি।'

ফরাসী কবি মালার্মে ভার বন্ধু দেগাকে একদিন বলিয়া বলিলেন : 'কবিভার উপজীবা চিস্তানহে, শব্দ।' এই কথাটি লইয়া কৃট তর্ক বিতর্ক বড় কম হয় নাই। আমরা সাধারণ পাঠক কবিভার শব্দ শুনিয়াই মৃগ্ধ হই, উৎকর্ণ হইয়া সেই শব্দ শুনি। ভাহার পর সেই শব্দ কানের ভিতর দিয়া মরমে পৌছায়। কিছু সেই শব্দ অর্থের মধ্যে মিলাইয়া যায় না। সেই শব্দের সন্ধীত যেন তথন আমাদের দেহ ও মনে সঞ্চারিত হইয়া আমাদের নৃতন লোকে লইয়া যায়। ভাবলোকের এই নৃতনত্ব ভাষার নৃতনত্ব। শ্রেষ্ঠ কবির রচনায় তাঁহার ভাষা এক নবজন্ম লাভ করে। মাইকেলের কাব্যে বাংলা ভাষা এক নৃতন জীবন লাভ করিয়াছে, এক নৃতন শক্তি অর্জন করিয়াছে। চীনা বাজারের এক দোকানদার 'বিদ্যালবিধকাব্য' পড়িতেছে দেখিয়া মাইকেল বিশ্বিত হইয়াছিলেন। সেই দোকানদারটিও কিছু "মেঘনাদবধকাব্য''র ভাষার সমারোহ দেখিয়া বিশ্বিত হইয়াছিলেন। বাঙালির সে বিশ্বয় আজিও ফুরায় নাই। যে যুগে দাস্থিব রায়ের পাঁচালি আদৃত সেই যুগের কবি পুত্রশোকাত্ব রাবণ সম্বন্ধে লিখিলেন:

—বিশদ বন্ধ, বিশদ উত্তরি, ধুতুরার মালা যেন ধুর্জাটর গলে,—

'দিন দিন হীন বীর্ষ' রাবণের বর্ণনায় তংসম শব্দের ঘটা দেখিয়া কেহ কেহ প্রশ্ন ভূলিয়াছেন এই চরণটি বাংলা না সংস্কৃত ? বহিমের 'একদিন প্রয়াগ-তীর্থে, গলা-যম্না সক্ষম, অপূর্ব প্রাবৃট দিগন্ত-শোভা প্রকটিত হইতেছিল' পংক্রিটি পড়িয়াও জিল্লাসা করিতে পারি, ইহা বাংলা না সংস্কৃত। রবীক্রনাথের— শ্রী আদে ঐ অতি ভৈরব-হরবে
অলসিঞ্চিত ক্ষিতিসৌরত রভগে
খন গৌরবে নব যৌবন বর্ষা
খামগভীর সরসা।"

পড়িয়াও জিজ্ঞাদা করিতে পারি, ইহা বাংলা না দংস্কৃত। স্থীজনাথ দন্তের 'বৈদেহী বিচিত্রা আজি দক্ষ্টিত শিশির সন্ধ্যায় প্রচারিল আচম্বিতে অধবার অহতু আকৃতি। বাংলা না দংস্কৃত দ বিষ্ণু দে বলেন 'গ্রামে ও সহরে পাবে কবিতার ভাষা।' কিন্তু বিষ্ণুবাবুর

'উষসী উষায়, সবিতার থজো, থজো, যে সবিতা পশ্চাৎ ও যে সবিতা পুরস্তাৎ'

এই লাইন দুইটি পড়িয়াও জিজাদা করিতে হয়, ইহা বাংলা না সংস্কৃত। দেখিতেছি একালের কাব্যেও হৃহিতার কণ্ঠের সঙ্গে জননীর কণ্ঠ কখনও কখনও মিলিয়া যাইতেছে। কাহার বঠ কত মধুর, ভাহা পাঠক বিচার করেন। ভবে ''মেঘনাদবধ কাব্যে"র ভাষায় এখন আর কোন কাব্য লিখিত হয় না—মনে रुष ভবিশ্বতে रहेरवे ना। ''भिष्माप्य कार्या'' प्रिय-प्रवीत ভाষা, দানব-শানবীর ভাষা, অভিদূর এক পৌরাণিক জগতের ভাষা। পৃথিবীর কোন आधुनिक कार्या भूत्रान-कथात जन् अग अगन जीवछ रहेगा छेर्छ नाहे। हेरात আকাশ যেন অন্য আকাশ, ইহার সমূদ্র যেন অন্য সমূদ্র, ইহার নদনদী পর্বত সব কিছুই যেন এক প্রাগৈতিহাসিক যুগের বস্ত। ইহার চরিত্রগুলিও যেন এক বিস্তৃত যুগের অতল গর্ভ হইতে উঠিয়া আসিয়াছে। কিন্তু এই অভিপ্রাকৃত ব্রদাণ্ডের দেবলোক, নরলোক, রাক্ষদলোক আমাদের পরিচিত জগৎসংসারের মতই সত্য বলিয়া মনে হইতেছে। প্রাচীন মহাকাব্যের সঙ্গে নাকি সভ্যতার অহি-নকুল সম্পর্ক। উনবিংশ শতাব্দীতে রচিত এই বাংলা মহাকাব্যখানি এই हिসাবে পৃথিবীর আধুনিক সাহিত্যে এক বিশ্বয়ের বস্তু। কিছ পৃথিবী এই यखब সংবাদ ब्राथिम करे। कानिमन ब्राथिक रामिष्ठा मान स्य ना। ''মেৰনাদ্বধ কাব্যে"র শ্রেষ্ঠত্ব ভাহার ভাষার আর সে ভাষার সার্থক অমুবাদ र्याय रंत्र ष्यमञ्जर। द्रामावन, यराखावज, रेनिवाज, एजिनि पेनिज र स्वान खाराय मन्न गण अमिक हिमार्य मना इहरव। हेहारमंत्र काहिनी छनियात

মত কাহিনী। 'মেৰনাদবধ কাব্যে'র কাহিনী মাইকেলের মুখে না শুনিলে আর শুনিরা বড় লাভ নাই। একজন ইংরাজ মাইকেল বা একজন ফরাসী মাইকেলও একখানি ইংরাজি বা ফরাসী মেৰনাদবধ কাব্য উপস্থিত করিতে পারিবেন। কিন্ত ঐ ঐ ভাষায় বা কোন ভাষায় আজ আর একজন মাইকেল খুঁজিয়া পাইবে না।

উঠিলা রাক্ষ্য পতি প্রাসাদ-শিধরে কনক-উদয়াচলে দিন্মণি যেন অংশুমালী।

একালের কোন কবি এই ভাষাৰ আর লিখিবেন না। কিন্তু বাংলা ভাষায়ও এই কনক উয়দাচল তুল্য প্রাদাদশিধর আর এই অংশুমালী দিনমণি এই একথানি কাব্যেই দেখিয়া মৃশ্ধ হইতেছি। ইহার কবি আধুনিক সাহিত্যে অনক্ত বলিয়াই যেন বড় নিঃদঙ্গ। কিন্তু এই কবিই শতাধিক বর্ধ পূর্বে বাংলা ভাষার অনন্ত সন্তাবনার সন্ধান দিয়াছিলেন। এবং এই হিসাবে মাইকেল আধুনিক বাংলা সাহিত্যের জনক। এ কথা সেকালের বাংলা গত্যের মাইকেল, বন্ধিমচন্দ্র ব্রিয়াছিলেন। তিনি বাঙালিকে ডাকিয়া বলিয়াছিলেন 'জাতীয় পতাকা উড়াইয়া দাও—ভাহাতে নাম লেখ 'শ্রীমধুস্বদন''।

## ভারতীয় সঞ্চীত মুছ্নার ঐতিহাসিক তাৎণ্র

ভারতীয় সঙ্গীতের প্রাকৃ-বৈদিক স্বরূপটুকু আজও আমাদের কাছে ছুজের। ইতিবৃত্তকারগণ বহু পরিশ্রেম করেও তার স্বরূপ অমুধাবন করতে পারেন নি, শুধুমাত্র অনুমান করা ছাডা। এই অনুমানের সারকণা হল, প্রাকৃতিদিক যুগের মানবগোষ্ঠী সঙ্গীতকে প্রয়োগ করত নানা উৎসব-অনুষ্ঠানাদিতে। আধুনিক গবেষকদের কেউ কেউ মনে করেন, পৃথিবীর প্রায় সমস্ত প্রাচীনতম সভ্যদেশ-গুলির প্রাগ-ঐতিহাদিক সঞ্চীতের স্বরূপ ও চরিত্র মোটামুটি অভিন্ন। মহুয়া-স্মাজের ব্যক্তিগত মালিকানাবোধ ও চিন্তাশীল ক্রমবিকাশ যতই প্রবল থেকে প্রবলতর হতে লাগল, সঙ্গীতও তত বহিম্খী চরিত্র ভ্যাগ অন্তম্খীন হতে লাগল। ব্যবসা-বাণিজ্য প্রসারের স্থবাদে একদেশের মানুষ অপর দেশের সঙ্গীত ও সংস্কৃতির সঙ্গে পরিচিত হবার প্রযোগ লাভ করল। আত্মীকরণ অথবা আত্মসাৎ-এর মাধ্যমে সকল দেশের সঙ্গীত ও সংস্কৃতি পুষ্ট হতে লাগল। রাজতন্ত্র স্থূদৃভাবে প্রতিষ্ঠিত হবার প্রায় সঙ্গে সঙ্গেই সঙ্গীত অভিজাত ও গ্রাম্য এই দ্বি-ধারায় বিভক্ত হয়। পৃথিবীর যে-কোন দেশের সাঙ্গীতিক বিবর্তনের ধারা পর্যালোচনা করলে এই চুটি মূল স্রোভকে বহু শতাব্দী ধরে প্রবাহিত হতে দেখা পরবর্তী স্তরে অভিজাত সঙ্গীত হুটি শাখায় পুনর্বিভক্ত হয়ে পড়ে। একটি ধর্মীয় সঙ্গীতের সংজ্ঞায় বিশেষ শ্রেন্ধার আসনে আসীন হয়ে বহু শত বছর ধরে তার অন্তিত্ব বজায় রাথে। অপরটি ধর্ম-নিরপেক্ষ সঙ্গীতের রূপ লাভ করে অভিজ্ঞত বিবর্তনের মধ্য দিয়ে এগিয়ে চলে। যার একটি উপশাখা তার স্বকীয়তা বর্জন করে লঘু সঙ্গীত অথবা রঙ্গীন গানে বিলীন হয়ে যায়।

ভারতীয় সঙ্গীতের বিবর্তনের ইতিবৃত্তে এই ধারাবাহিকতার খুব একটা ব্যতিক্রম দেখা যায় না। তবু একটা স্ক্র-ব্যতিক্রম ষা গবেষকদের দৃষ্টি এড়ায়নি, তা হল ভারতীয় সঙ্গীতের ক্ষেত্রে ধর্মীয় সঙ্গীতের নিরস্ক্র্ল প্রাধান্য এবং পৃথিবীর বে-কোন দেশের তুলনায় ভারতীয় ধর্মীয় সঙ্গীতের ওপর অধিকতর ব্যাপক বৈজ্ঞানিক পরীক্ষা-নিরীক্ষা। এই পরীক্ষা-নিরীক্ষার ফসল হিসেবে আমরা লাভ করি গান্ধর্ব সঙ্গীত যার সমকক্ষ সঙ্গীত-বিজ্ঞান আল পর্বন্ধ পৃথিবীর কোন

দেশেই সৃষ্টি হয় নি। যার শ্বরূপ উপলব্ধি করলে তবেই ভারতীয় সঞ্চীতেক মাহাত্মা বোঝা যায়। যে সঙ্গীত-বিজ্ঞান ভারতের মাটতে এমন একটা সময়ে উদ্ভূত হয়েছিল যথন প্রায় পৃথিবীর অধিকাংশ প্রাচীন সভ্য দেশের সঞ্জীত ছিল আদিম সঞ্চীতের স্তরে।

প্রক্লতপক্ষে বৈদিক যুগ থেকেই ভারতীয় সঞ্চীতের ধারাবাহিক বিবর্তন আমাদের কাছে সুস্পষ্টভাবে ধরা পড়ে। এ সময় থেকেই দেখতে পাছিত ভারতীয় সঙ্গীতের হুটি মূল ম্রোভ, বৈদিক ও লোকিক, ভারতীয় জনগণের কাছে সমভাবে সমানিত ও আদর্ণীয়। এই সময়কাল আহুমানিক খ্রীইপূর্ব সাড়ে-তিন তিন থেকে চার হাজার বছরের কম নয়। বৈদিক সঙ্গীতের স্রষ্টাগণ হলেন বৈদিক আর্য ব। 'নডিক' গোষ্ঠার অন্তভূ ক্ত মানবগোষ্ঠা বারা 'বেদ' গ্রন্থে নিজেদের 'দেব' বা 'দেবত।' বলে আখ্যায়িত করেছেন। অপর দিকে লৌকিক সঞ্চীতেক্ত নবরূপের শ্রন্থী হলেন 'রুদ্র'-জাতির জনৈক নেতা, যিনি আমাদের কাছে শিবা নামে প্রসিদ্ধ ও পুজিত এবং ধিনি প্রাচীন লৌকিক সঙ্গীতের শ্রেষ্ঠতম গুণী। যারা খুটিয়ে 'বেদ' পড়েছেন তাঁরা অবশ্যই 'রুদ্র' জাতি এবং তাঁদের ভেডা 'নিব" সম্পর্কে সবিশেষ অবহিত আছেন। এখানে উল্লেখ্য 'বেদ' গ্রন্থে 'দেব' জাতি এবং তাঁদের নেতা ইন্দ্রকে বহুগুণে ভূষিত করলেও কখনোই সঙ্গীভক্ত কা সঙ্গীভ পারদর্শী হিসেবে 'দেব' জাতিদের উল্লেখ করা হয় নি, ষা করা হয়েছে গান্ধর্ব ও রুদ্র জাতির বেলায়। নৃতাত্তিকগণ দেব' বা নডিক শাখার নরগোষ্ঠীর সঞ্জে গান্ধর্ব ও রুদ্র জাতির মানবগোষ্ঠীকে অভিন্ন মনে করেন না। প্রকৃত অর্থে প্রাচীন ইতিহাদের ছাত্রগণ থুব সহজেই গান্ধর্ব ও রুদ্র জাভিদের বৈদিক আর্ফ অপেক্ষা প্রাচীনতর বলে প্রমাণ করতে পারেন। এর জন্ত ইউরোপীয় গ্রন্থের সাহায্য লাগে না। এত কথা বলার উদেশ্য, প্রাক্বৈদিক যুগে ভারতীয় লৌকিক সঙ্গীতের ধারাটির হুটি উন্নত পর্যায় ছিল। একটি গান্ধর্বদের দারা বিবর্তিত অপরটি রুদ্রদের দ্বারা।

বৈদিক সঙ্গীতও ঘটি প্রধান শৈলীতে বিভক্ত হয়, একটির নাম 'সামগান' অপরটির নাম 'গ্রামগেয়' গান। যদিচ নাম ও প্রয়োগ ভেদে বৈদিক সঙ্গীত গ্রামগেয়, উহ, উহু, অরণ্যগেয় ইত্যাদিতে বিভক্ত ছিল। এর মধ্যে গ্রামগেয় গানে আদিম সঙ্গীতের স্পর্শ ও কিছু বৈদিক আদিম নাট্যরূপের উপাদান আছে ৮

স্থাধুনিক কালের অধিকাংশ পণ্ডিভদের মত হল, ভারতীয় গৌকিক সনীতের ঐতিহ বৈদিক সনীত অপেক্ষা প্রাচীনতর এবং এই সনীতের প্রভাবেই বৈদিক স্থাব-সপ্তক পূর্ণতা লাভ করে।

পরবর্তীকালে ব্রহ্মা নামক জনৈক বৈদিক গুণী বৈদিক সন্ধীতকে প্রাচীন গান্ধর্ব সন্ধীতের এবং আংশিকভাবে শৌকিক সন্ধীতের উপচারে সাজিয়ে স্বৃষ্টি করলেন নবরূপী গান্ধর্ব সন্ধীত। বৈদিক সন্ধীতের কিয়দংশ গান্ধর্ব সন্ধীতের সন্ধে নিশ্বে সন্ধানির সন্ধানিত হত এবং শীর্ণকায় জলধারার মত গ্রীক-আক্রমণের পূর্বকাল পর্যন্ত বেঁচেছিল। বৈদিক গুণীগণ 'শিক্ষা' গ্রন্থগুলির মাধ্যমেও তাকে বাঁচিয়ে রাখার আপ্রাণ চেষ্টা করেছিলেন। গ্রীষ্টাধ শতকের চার-পাঁচশো বছর আগে থেকেই বৌদ্ধর্মের প্রবল জ্যোর গোটা ভারতবর্ষের ওপর দিয়ে প্রবাহিত হয়ে যায়। বৌদ্ধরা ছিলেন সর্ব বিষয়ে লোকিক সংস্কৃতির পৃষ্টপোষক। স্বতরাং একারণেও বৈদিক সন্ধীতের অন্ধানন ও প্রসার অনেকখানি অবলুপ্ত হয়ে যায়।

ব্রনার পর গন্ধর্ব-সঞ্চীতগুণীগণ স্বর নিয়ে নানান বৈজ্ঞানিক পরীক্ষা-নিরীক্ষা করেন। ফলে জন্ম নিল গ্রাম, শ্রুতি, মূর্ছনা, সম্বাদ-অমুবাদ-বিবাদ, লোপ-বিধি, অল্লম্ব, বহুত্ব, শ্রুতি-ভাতি, স্বর-শ্রুতি ইত্যাদি বছবিধ জিনিষ। গন্ধর্ব গুণীগণ ভারতীয় সঞ্চীতকে এমন একটা শুরে উন্নীত করেছিলেন যা আজও আমাদের বিশায়-উদ্রেক করে।

বৈদিকোত্তর মহাকাব্যের যুগে (আন্নমানিক ১৫০০ খ্রী: পূ:) আমরা দেখেছি ভারতীয় সদীতের অক্সভম প্রধান গুরুত্বপূর্ণ ঘটনা। এই সময়ে সাভটি শুদ্ধ স্বর নিয়ে সাভটি শুদ্ধ জাতির জন্ম হয়। পরবর্তীকালে এর থেকে আরো এগারোটি বিক্তুত্তি জাতি সৃষ্টি হয়ে নাট্যশাস্ত্রকার ভরতের (খ্রী: পূ: ২য় শতাব্দী—খ্রী: ২য় শতাব্দীর মধ্যে) সময়কাল পর্যন্ত মোট আঠারোট জাতি বা জাতিরাগ প্রচলিত ছিল। প্রাচীন নাট্যবেদ রচ্চিতা জ্বহিণ (আন্নমানিক খ্রী: পূ: ৬ঠ—৮ম শতাব্দী) এই জাতিগুলিকে অবলম্বন করে নাট্যের উপধোগী করে যে নতুন গীতিধারা তৎকালে প্রচলন কারন ভাকে বলা হয় মার্গস্থীত। মার্গস্থীত কেবল প্রাচীন নাট্যে বাবন্ধত ছিল, মার্গস্থীতে একদিকে যেমন গান্ধর্বস্থীতের উপাদান ছিল প্রচুর, তেম্বি ছিল কিছু বৈদিক নাট্যের উপাদান। বাইহোক ভরতোজ্যর-

কালে মার্গসদীত কিছু ক্রত অবলুপ্তির পথে এগিরে যায়। এই অবলুপ্তির আপাত-মুখ্য কারণ হটে। এক, সদান্দিব প্রবর্তিত প্রাচীন লোকিক নাট্যরীতির অনপ্রিয়তা যা ক্রহিণ প্রবর্তিত এবং ভরত-প্রচারিত নাট্যধারাকে স্নান করে দেয়। হই, গ্রীক আক্রমণের পর গান্ধর্ব সদীত ও নাট্যে যে যাবনিক প্রভাব পড়ে তাতে গান্ধর্ব সদীত তার স্বকীয়তাকে হারিয়ে ফেলে। যদিচ তার বৈজ্ঞানিক স্বত্রগুলি পরবর্তী বহু শতান্ধী ব্যাপী প্রযুক্ত হতে থাকে।

খ্রীষ্টার শতকের প্রায় শুরু থেকেই ভারতীয় সঙ্গীতে আরেকটি ব্যাপক পরীক্ষা-নিরীক্ষার প্রবণতা চোথে পড়ে। এই সময়ে আঞ্চলিক জনপ্রিয় পুর (অথবাধুন)-গুলিকে পরিশ্রুত করে সেগুলিকে শাস্ত্রীয় 'রাগ' পদবাচ্য করাই ইয়। অবশ্য এর পূর্বেও এই রকম প্রচেষ্টা যে কিছু হয় নি তা নয়। তবে তাকে ক্ষীণ প্রচেষ্টা বলা যেতে পারে। গোঁড়া শাক্ষকারদের অঞ্লাসনে সেই প্রচেষ্টা থ্ব একটা ফলবতী হয় নি। সে কারণেই প্রাক-ভরতকালে মাত্র ছু-একটি দেশাখ্য শ্রেণীর গ্রামরাগের উল্লেখ পাই। যাইহোক বৃহদ্দেশী (খৃঃ ৫ম-নম্পতারী) গ্রন্থে দেশী রাগের তালিকা দেখেই ভবতোত্তরকালে শুদ্ধিযজ্ঞের ব্যাপক প্রচেষ্টা সম্পর্কে একটা ম্পাই অনুমান করা যায়।

জাতি বা জাতিরাগ স্বাস্টর প্রায় হাজার বছর পর ( আমুমানিক খ্রী: পূ: ৫ম৬৪ শতাকী) গ্রামরাগ, উপরাগ ইত্যাদি জাতিগুলি থেকে স্বাস্ট হয়। এরও
বেশ কিছু পরে ভাষারাগ, রাগ ইত্যাদিগুলি উদ্ভূত হয়। সে কারণে আজও
কোন গবেষককে প্রাচীন কোন রাগের স্বরূপ নির্ণয় করতে হলে, মূর্ছনার
সাহায়ে সর্বপ্রথম সেই জাতির গুদ্ধরূপ নির্ণয় করতে হবে, যার থেকে বিবর্তিত
হয়ে ঐ রাগটি স্বাস্ট হয়েছে। ভরতোত্তর কাল থেকে খুষ্টীয় এয়োদশ শতাকী
পর্যন্ত যে সালীতিক ধারা আসম্ত্র-হিমাচল আচ্ছাদিত করে রেখেছিল স্কীত
ইতিরুত্তে তা অভিজাত দেশী স্কীত নামে আথ্যায়িত। এবং আজও
ভারতবর্ষে শান্ত্রীয় সন্ধীত নামে যা প্রচলিত তা এই অভিজাত দেশী সন্ধীতেরই
বিবর্তিত রূপ, মার্গ সন্ধীত নয়।

প্রকৃতপক্ষে ভারতীয় সঙ্গীত ও সংস্কৃতির ওপর সর্বাপেকা চরম আঘাত আসে ত্রয়োদশ শতাব্দীর প্রারম্ভে তৃকী মুসলিমদের এদেশৈ স্থায়ীভাবে রাজস্ব করার পর বেকে। হিসেব করলে দেখা যাবে স্থলতানী ও মুবল রাজস্বে আফরা বেশহেছি যা, হারিয়েছি তার চেয়ে বেশী। প্রাচীন ভারতীয় সন্ধীতশাস্ত্র যা গান্ধবিত্তা নামে প্রচিণত তার ক্রত অবলুপ্তি ঘটতে শুরু করে এই সময় থেকেই।
ম্সলমান সন্ধীতগুণীদের কুপায় নতুন সন্ধীতশাস্ত্র তৈরী হয় প্রাচীন ভারতীয়
সন্ধীতকে ব্যাখ্যা করার জন্ম। একে আমরা চল্তি কথায় ঠাটবাদ বলে থাকি।
এই ঠাটবাদ সর্বতোভাবে অবৈজ্ঞানিক, অস্ততঃ সনাতনী হিন্দু সন্ধীতশাস্ত্রের
ব্যাখ্যার ব্যাপারে। সবচেয়ে মজার কথা হল, আজও এই ঠাটবাদ—হিন্দুখানী
ও কর্ণাটকী সন্ধীতের শাস্ত্র হিসেবে মানা হয়। এবং অধিকাংশ আধুনিক
সন্ধীতগুণী প্রচারের চাপে এই ঠাটবাদকে মেনে নিয়েছেন। ব্যতিক্রম শুধু
রবীজ্ঞনাথ। রবীজ্ঞনাথ কেন যে তাঁর গানে হারমোনিয়ামের প্রয়োগ নিষেধ
করেছিলেন প্রাচীন ভারতীয় সন্ধীত শাস্ত্রের গ্রাম-ক্রাতি-মূর্ছনায় পরিপূর্ণ জ্ঞান
না থাকলে তা উপলব্ধি করা যাবে না। যদিচ রবীজ্ঞনাথের হারমোনিয়ামের
প্রতি বীভশ্গহতা সম্পর্কে রবীজ্ঞানুরাগীদের অনেকে অনেক কথা বলেছেন ও
বিব্রেছন যার অধিকাংশই বক্রা বা লেথকের আন্দাক্ত অথবা স্বক্পোলকল্লিত
তত্ব। যাতে রবীজ্ঞনাথের বৈজ্ঞানিক মনোভাবের পরিচয় মেলে না।

যাইহাক খৃষ্টীয় বাদশ শতাব্দীর শেষপাদ অথবা হুয়োদশ শতাব্দীর প্রারম্ভিক কাল থেকেই বিদেশী মৃদলিম সন্ধীতগুণীগণ ভারতীয় সন্ধীতের প্রতি দারুল ভাবে আরম্ভ হন। তাঁরা ভারতীয় সন্দীতকে শেখার বহু চেষ্টা করে ব্যর্থ হন। কোন উচ্চবর্ণীয় হিন্দু সন্ধীতশান্ত্রী বা সন্ধীতগুণী সামাল্য অর্থের প্রলোভনে ভারতীয় সন্দীতের রহস্তের চাবিকাঠি সেইসব বিদেশীদের হাতে তুলে দিতে অন্ধীরুত হুয়েছিলেন যারা একদিন ( এবং তখনও ) তাঁদের ধর্ম ও সংস্কৃতি ধ্বংসের কাজে লিপ্তে ছিলেন। স্থতরাং এ অবস্থায় বিদেশী সন্ধীতগুণীগণ তাঁদের দেশীয় স্বরমপ্তক দিয়ে, যা শুর্র-কোমল-কড়ি ইত্যাদি রূপ-সমন্বিত, ভারতীয় সন্ধীতকে ধরে রাধার চেষ্টা করলেন। এই স্বরমপ্তক পার্মিক-সপ্তক নামে সম্বিক প্রচলিত। আতে শুর্র-কোমল ও কড়ি মিলিয়ে ঘাদশটি বা বার্যোটি স্বর্থ থাকত। ভারতীয় প্রাচীন সপ্তক থেকে মধ্যযুগীয় পার্মিক সপ্তকের প্রভেদ অনেক। প্রাচীন ভারতীয় সন্ধীতে গটি শুর্র স্বর ছাড়াও চ্যুত্র, সাধারণ, অন্তর, কাকলী ও কৈন্দিক ইত্যাদি বিক্বত স্বর্যমূহ ছিল ঘা নির্দিষ্ট শ্রুতি বারা চিন্ধিত। যার সঠিক প্রযোগে স্বাগ হুয়ে ওঠে প্রাণ্যস্ক।

অয়োদশ-চতুর্দশ খৃষ্টীর শতাকী থেকে ভারতীয় রাগস্গীতের ব্যাখ্যাকল্লে ধে নতুন সঙ্গীত-শাস্ত্র সৃষ্টি হয় তাকে বলে ঠাটবাদ। এই ঠাটবাদে ভারতীয় সঙ্গীতের প্রাচীন সপ্তস্তর ও ঘাদশ-স্থর মূর্ছনার নামান্তকরণে পার্সিক ১২টি স্র ( শুদ্ধ, কোমল ও কড়ি যুক্ত ) থেকে এক-একবারে ৭টি স্বরের ক্রম নিয়ে নতুন মুছ্না স্বষ্ট করা হয়, যার মধ্যে তৎকালে প্রচলিত ভারতীয় রাগগুলিকে অন্তর্ভু ক্র করা হয়েছিল। আধুনিককালে বহু সঞ্চীতশান্ত্রী একে ভুলক্রমে মধ্যযুগীয় বাদশ-স্বর মৃছ না নামে অভিহিত করেছেন। এই পদ্ধতিতে কোন মূছ নায় একই স্বরের শুদ্ধ ও কোমল রূপ পাশাপাশি ব্যবহৃত হত না। পরবর্তীকালে এই তত্তে বিশ্বাদী ভারতীয় সঙ্গীতোপজীবিগণ এই ১২টি স্বর থেকে ৭টি শুদ্ধ ও ৭টি বিক্বত মূর্ছনা স্পষ্ট করেন। ঠাটবাদীগণ মধ্যম ও গান্ধার গ্রামের অবলুপ্তি খটিয়ে, শুধুমাত্র ষড়,জ-গ্রামকে বাঁচিয়ে রাখলেন এবং এই গ্রামে একই নামে ৭টি শুদ্ধ মূছ্না ও ৭টি বিক্বত মূছ্নার প্রচার করলেন। মূছ্নার নামগুলি কিছ প্রাচীন হিন্দু সন্ধীত থেকে ধার করা হয়েছিল এবং সেগুলি সবই ষড়্জগ্রামীণ মুছ নার নাম। ঠাটবাদীগণ গ্রামভেদ মানেন না, অপচ ভানপুরার ব্যবহারকে নিশ্চিতভাবে রেখে দিলেন যা একান্তভাবে গ্রামনির্দেশক যন্ত্র। তাঁরা এক সপ্তকে ২২ শ্রুতি মানলেন। কিন্তু সপ্তক ও রাগে শ্রুতির প্রয়োগ স্বীকার করলেন না। মুদলিম যুগে স্থলতান ও বাদশাহদের ব্যাপক সহযোগিতার ফলে ঠাটবাদ ভারতীয় সঙ্গীতের শাস্ত্র হিসেবে পঁরিচিত হতে লাগল এবং আজও তাই রয়েছে। প্রাচীন হিন্দু সঙ্গীতশান্ত কেবলমাত্র গুরু-শিশ্য পরম্পরায় খুবই স্বল্ল-সংখ্যক সন্ধীতগুণীর মধ্যে বেঁচে রইল। ঠাটবাদ কোনজমেই ভারতীয় সন্ধীতকে ব্যাখ্যা করতে পারে না বলেই ভারতীয় সঙ্গীত ব্যবহারিক ও শান্তীয় (ঠাটবাদ) তুটি পৃথক বিপরীত ধারায় প্রবহমান হল এবং আজও দেই ধারা অক্র রয়েছে। প্রাচীন সঙ্গীত প্রকৃত সঙ্গীতগুরুর কণ্ঠে ও যন্ত্রে ফল্কধারার মত আজও তা প্রবাহিত যা কেবল প্রাচীন শান্তবারাই ব্যাখ্যা করা যায়। মধ্যযুগ থেকেই ভারতীয় সঙ্গীত পুরোপুরি শাস্তজান-বিবর্জিত কিছু আতাই শ্রেণীর সঙ্গীতোপজীবি গুরুর দখলে চলে গেল। গায়ক হতে লাগল সমানিত। নায়ক চলে গেল যবনিকার অন্তরালে।

তবু মধ্যপন্থী একদল মেলবাদী সন্ধীতগুণী ভারতীয় সন্ধীতের বিজয়

পতাকাকে ঠাটবাদীদের কাছ থেকে ছিনিছে নেবার চেটা করেছিলেন। কিছ রাজ-আফুক্লা লাভ না করার সে চেটা বেন্দ্রী দিন দ্বারী হর নি। চতুর্দশ শতাকীর শুকতে দক্ষিণী গুণী মাধবাচার্ব বিভারণা নামক জানক সঙ্গীতগুণী তৎকালে প্রচলিত ১৫টি বিশিষ্ট রাগ থেকে ১৫টি মেল স্ফান্ট করলেন। আল্লান্ত রাগগুলিকে এই ১৫টি রাগের সঙ্গে মিল রেথে বর্গীকরণ করলেন। তাঁর এই পদ্ধতি উত্তর-ভারতের সঙ্গীতগুণীগণ আংশিকভাবে মানলেও দক্ষিণী সঙ্গীতগণ অধিকাংশই স্বীকার করে নিমেছিলেন। দক্ষিণভারত কিছ শুক থেকেই ঠাটবাদকে মেনে নিতে পারে নি, কারণ অধিকাংশ হিন্দু সঙ্গীতগুণী মৃগলিম অভ্যাচার ও ধ্বংসলীলার হাত থেকে ভারতীর সংস্কৃতিকে রক্ষা ক্রেরার জন্ম সে-সময়ে দাক্ষিণাতো আশ্রম নিমেছিলেন। তাঁরা রাজ-সমর্থনপুষ্ট ঠাটবাদী মৃসলিম সঙ্গীতগুণী ও ধর্মান্তরিত (হিন্দু থেকে) সঙ্গীতোপজীবিদের সঙ্গে প্রচারের অভাবে এটি উঠতে পারছিলেন না। স্থতরাং তাঁরা বাঁচার তাগিদে মাধবাচার্বের মেলবাদকে গ্রহণ করলেন। এভাবে দক্ষিণভারত প্রাচীন হিন্দু-সঙ্গীত ও ঠাটবাদী সঙ্গীত থেকে বিচ্ছির হয়ে পড়ল।

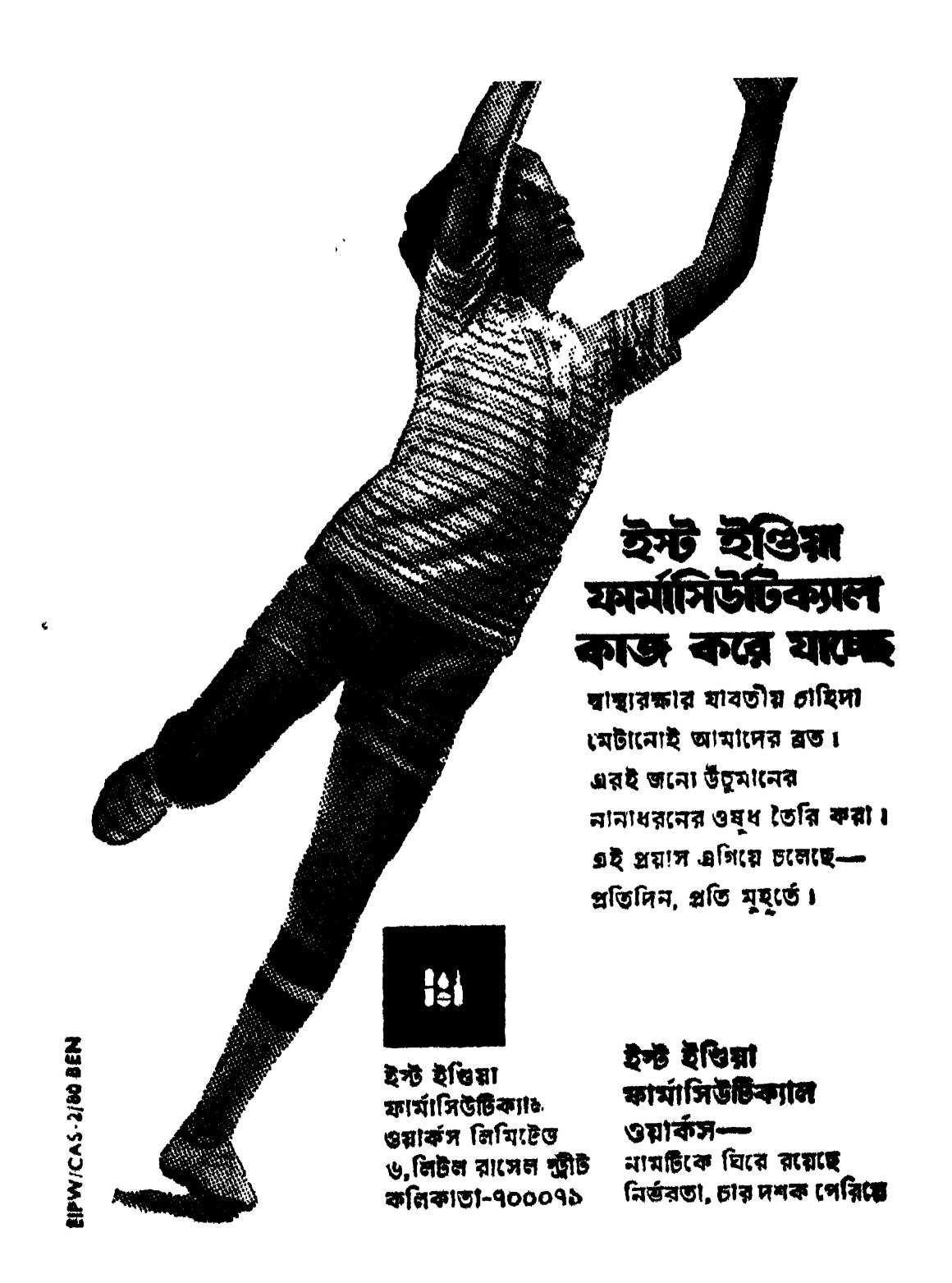
পরবর্তীকালে সপ্তদশ শতাকীতে মেলবাদকৈ ধ্বংস করে পণ্ডিত ব্যঙ্কটমখীর ৭২ ঠাটবাদ যা গণিতের ওপর ভিত্তি করে ও পারসিক শুদ্ধ ও কোমল শ্বরকে সর্বতোভাবে স্বীকার করে স্বস্টি। যাতে ঠাটে একই স্বরের শুদ্ধ ও কোমল দ্বরের প্রয়োগকে মেনে নেওয়া হল। কলে দক্ষিণী সঙ্কীত উত্তরী সঙ্কীত থেকে ভিত্তর থাতে বইতে লাগল। চমক স্বস্টি করার জন্ম বাদশ-শ্বরের কিছু নাম পরিবর্তন করা হল, যেমন চতৃঃশ্রুতিক থাবভ, ষট্শ্রুতিক থাবভ ইত্যাদি। কিছু তা পারসিক বাদশ শ্বরের নামভেদ ছাড়া কিছুই নয়। কাজেই থারা আজও দক্ষিণী বা কর্ণাটকী সঙ্গীতকে প্রাচীন হিন্দু-সঙ্গীতের শুদ্ধ দ্বপ বলে মনে করেন, তাঁরা একটু তলিয়ে দেখলেই ব্রুতে পারবেন সর্বের মধ্যেই ভূত রয়েছে।

যাইহোক পরিশেষে বলি, ভারতীয় সঙ্গীতে বছ বিবর্তন ঘটলেও প্রাচীন ধারাটি আজও অন্তঃসলিলার মত প্রবহ্মান যা কেবল সত্যক্তর গুণী ও প্রাচীন মূর্ছনাবাদীদের ঘারাই উপলব্ধ হতে পারে।

প্রদীপ কুমার ঘোষ

चक्रण एडे।हार्व कर्ष्ट्रक ब्रिकेश्विष >>७, विस्कानम ह्याप्त, क्रिकाश ७ (व्यक मुखिक ७ अकामिक

# आखा आगंवछ यस उँठ्य-अये जामाणन अफकी...



# " द।साउ द।साउ वह्य भाव आवय

বাংলার তাঁতের কাগত এবং হস্তলিপ্রজাত সামগ্রীর ঐতিক প্রপ্রাচীন। शिकाल कोकार नहत धरत श्रानगण न मरवन जाकर्मन ना नात घरत धरत । अस्मित्र भोन्तर, दर्याच्या, वर्गस्या निहा भीक्ष स्थाया। न्यु वेल्ख মুম্ তার সংক্র শাধুমিক হারও স্থানিক সমন্য বচেতে বাংলার জাতে বজে श्व र अभिक्षका क भाग शीएक। जाता काक वह भूता का करम क दिवन वीन। बाक्करेन जिंद जालावमद्भा, अयं रेनां ७० भरकर७ किवमरणव भाक्कांत्र व अयाव भरत सरमर्छ ना आंत्र अर्थी ताला मान्यम नृष्ति निरुद्ध। कि भाभन भागनग्रकात, माधनाय, बिद्धादिस्य भ सिक्ष किन्त्र (कादन जिन्न भिट्य ब्रिट्स खर श्रीकरात्र फिट्न अध्यक्त भारता केल्ल्य भर्य।

(अर् एक्क्रम शेष प्यवशास्त्र क्क्रम ।

श्वासारमं नव वान्नाव दीए उद कालक किसन। বাজাবে হল শিল্পাতাত সামগীত শ ঘর সাজার।

मायके श्वा व्यायन-

কা গ্ৰথেৰ জ্ঞা "চন্ত্ৰ" অথবা "ক্ৰ্ড্ৰা"তে চন্দ্ৰীলভা সাম্ভী ও का स्वरस्य कार्या "मर्था" नव " ग्रामीन" मिन्न विभिन्निक्रिक्ति ।

अल्डिमवक नदक्षि

जाड़, जि. ज ४२४५/४३